

Hingebjerg Skole: 1914 - 1964.



Hingebjerg
Tidligere Skole
Marts 2014

Redigeret og samlet af Bent Bak.

INDHOLD

Hingebjerg Skole.....	2
1912 - store ændringer af skolevæsenet vedtaget	2
To nye skoler for 15.600 kr.....	2
Status 1920 - undervisningsplan.	6
Bygningsmæssige forandringer.....	6
Lærere ved Hingebjerg Skole:	6
Skoleklasser Hingebjerg - under Lærer laustsen.	8
Eksamen i 1928.....	12
Hingebjerg Skole i København ca. 1933. Lærer Laustsen.....	14
Sorg i familien Laustsen.....	14
Tilsyn med skolen.....	16
Skoleklasser Hingebjerg - under Lærer Sørensen.....	17
Billeder af Hingebjerg Skole.....	24
Beskrivelse af 1. skoledag i 1958 - Inger Sandfær Lysholm.	26
Beretning fra elev på Hingebjerg Skole: Søren Henriksen - 1955 - 1960.....	29
Billeder fra Hingebjerg Skole.....	33
Klassedeling.....	35
Eksamen.....	35
Antal elever:.....	35
Ulovlige forsømmelse.	35
Hingebjerg Skole på kort.	36
1960 - Indberetning fra Skolen.....	36
Hingebjerg skole bliver til Tvis Centralskole: fortalt af Helge Jensen	37
Hingebjerg(1958) - Sognegården(1962) - Tvis Centralskole(1964). - Inger S. Lysholm.	40
1958 - 1965 - Anne Katrine Barslund Brudstykker fra glemmebogen - om skoletiden i Tvis sidst i 50erne og begyndelsen af 60-erne.....	42
Gedbo - Hingebjerg - Sognegården - Tvis Centralskole -1958 - 64. Arne Volsgaard.....	44
Hingebjerg - Sognegården - Tvis Centralskole - Jens Carlsen. 58 - 64.....	46
Den nye Tvis Centralskole fra 1964 - af Helge Jensen.....	50
Kilder:.....	51

HINGEBJERG SKOLE.

1912 - STORE ÆNDRINGER AF SKOLEVÆSENET VEDTAGET.

Sognerådet for Tvis Sogn var indkaldt til møde i Fattiggården 4. november 1912. På dette møde blev der truffet beslutning om vidtrækkende ændringer af skoleordningen i Sognet. To skole skulle nedlægges (Tvis Lund skolen i Frydenlund og Brejnholt skole) og erstattes af to nye skoler (Hingebjerg og Gedbo) på nye lokaliteter i sognet. Skoledistrikterne blev samtidig ændret. Skautrup - og Halgaard Skole videreførtes. Fremover skulle der være 4 skoler i Tvis Sogn, hver med en fastansat lærer.

Skolekommissionen og de fastansatte lærere overværede mødet.

TO NYE SKOLER FOR 15.600 KR.

I 1914 er der licitation over byggeriet af Hingebjerg og Gedbo Skole. Der var indkommet 17 tilbud. Arbejdet blev overdraget den lavest bydende. Det var murermester N. Chr. Jensen Holstebro. Han vil bygge begge skoler for 15.600 kr.¹ Det var det samme firma som opførte Tvis Kirke. I dag kendt som Jens Jensen A/S.

Hingebjerg Skole blev bygget i 1914, som sognets nye hovedskole. Den nye Tvis stationsby var i hurtig vækst. Her var kirken, forsamlingshuset, missionshuset, mejeriet, station, købmand og andre forretninger. Antallet af nye huse og beboere steg kraftigt disse år. Mange af de nye skolebørn kom nu ikke bare fra landet men også fra byen.

Hvad var mere naturligt end at placere den nye skole tæt på kirken og alle de andre foretagender i byen. Men nej, det lykkedes ikke, uvist af hvilken grund, at få placeret den nye skole i byen. Sognerådet købte grund knap 1 km udenfor byen, og Hingebjerg Skole blev bygget som erstatning for den gamle hovedskole på Østergaard mark. Skolen her blev efterfølgende indrettet som asyl. Efter asylperioden blev gården på stedet kaldt Frydenlund. Nuværende er det Gedbovej 4.

Tvis Lund Skolen eller bare Tvis Skole lå 2 km fra byen, så 1 km var der skåret af afstanden fra byen.

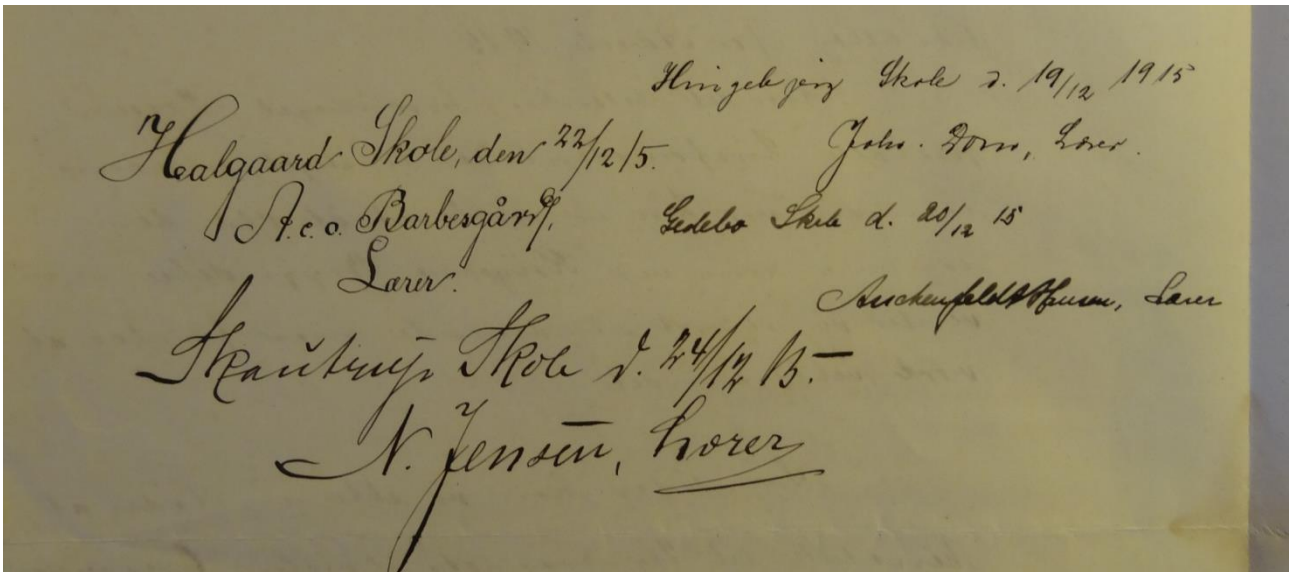
Status på skoleområdet her i 1914 er i Tvis Sogn. Der er 4 skoler: Halgaard, Skautrup, Gedbo og Hingebjerg. Gedbo blev bygget samtidig med Hingebjerg.

Hver af de 4 skoler har ansat en enelærer. Læreren ved Hingebjerg Skole er også kirkesanger.

Navnet på sognets 4 lærere i 1915 ses i nedenstående dokument i form af deres underskrift.

På Hingebjerg Skole er det lærer Johs. Dons.

¹ Holstebro Dagblad 24. 02 1914



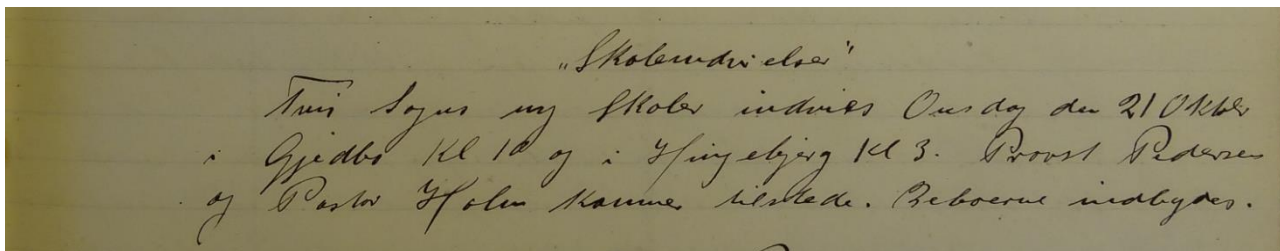
Nr. Felding Sogn blev netop i disse år udskilt fra Tvis Sogn som selvstændigt sogn. Det skete i 1913. Det gjorde det lettere for Tvis, at blive enige om den nye skolestruktur, og Nr. Felding var fritaget for at medfinansiere byggeriet af de nye skoler.



Hingebjerg Skole

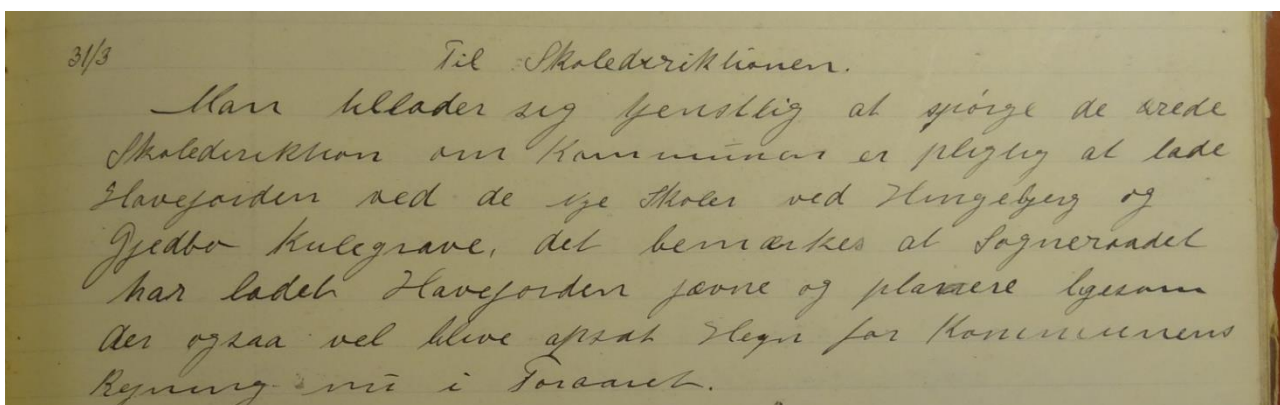
Skolen blev i 1914 opført med et klasseværelse og beboelse. Der skete ingen ændringer før i 1931. Det voksende børnetal bevirkede, at der også blev ansat en lærerinde. Der blev derfor oprettet et klasseværelse mere og en lærerindebolig på loftet. Børnetallet var på dette tidspunkt på 80 fordelt på store og lille klasse.² Med to klasseværelse (167 m² og 141 m²) og to undervisere blev børnene i stedet for to klasser fra 1931 delt i 4 klasser.

² Tvis Sogneraads Forhandlingsprotokol 1912-1931. Sognerådsmøde afholdtes i Hingebjerg Skole Fredag den 19 Decbr 1930 hvor det vedtages at tilbygge Skolen 13 alen ved den vestlige Gavl til Forskole med Lærerinde lejlighed ovenover Skolen. Tegning og Overslag udarbejdet af Murermester J. Majgaard.



De to nye skole blev indviet onsdag d. 21. oktober 1914. Gedbo Skole kl. 10 og Hingeberg Skole kl. 15. Både provsten og præsten vil være til stede. Beboerne indbydes.

Fra Tvis Sognerådsprotokol 1914. Om indvielse og pligt til kuglegravning af haven ved skolerne.



ÆNDRINGER INDEN SKOLEN TAGES I BRUG.

Johannes Dons forflyttes fra Tvis Lund Skolen, og er den første som skal tage den nye skole i brug. Han har nogle ønsker om indretning, inden han flytter ind. Han vil bl.a. gerne have tapetseret i stuen, da han agter at gifte sig inden længe. Han sender en længere anmodning til sognerådet: Her uddrag af brevet fra lærer Dons til sognerådet (se nedenunder).

Johannes Dons er en ung lærer, som har afløst den gamle lærer Henriksen på Tvis Lund Skolen i 1911. Nu skal han fortsætte sin gerning i den nye skole i Hingeberg.

Inden han flytter ind anmoder han kommunen om nogle bygningsmæssige ændringer. Han ønsker at få ændret på nogle døre og at få tapetseret i stuen, da han agter at gifte sig snart - "vi er jo alle mennesker", som han siger i brevet.

Dons bliver åbenbart i 1916 indkaldt til militæret. Barbesgaard, den senere lærer på Halgaard Skole, skal vikariere for ham. Dons skriver en del gange til sognerådet under sin indkaldelse, og nævner her, det var en dumhed, han alligevel ikke var blevet gift, fordi han så var sluppet for militærtjeneste. Men brevene viser, at hans tanker kredser om skolen i Hingeberg.

Dons flytter fra skolen i 1921.

Til Tris Løgneraad.

Da Almuens Arbejde ved de nye Skoler
 er saakket mod Enderen, tillader jeg mig her-
 ved at drøge om at endrage det ovede Løgneraad om
 Andring af et Par Forhold vedrørende Skolen
 ved Kirkebyen.

om at træffe Forholdsregler i den Retning. Som det
 maaske er Løgneraadets bekendt, spekulerer jeg lidt -
 eller meget storkt - paa at gifte mig omkring ved
 Lovensbude - vi er jo alle Almuens! - og derfor vilde
 jeg selvfølgelig være taknemlig for at faa Lejlighed
 saa vidt muligt i Orden inden den Tid. Men og-
 saa for Løgneraadet, synes jeg, det maaske være bekvem-
 mest at være fri for Bøvels med Tapetsering på næ-
 ste Aar.

Orbødigst

Johs. Tris,
 Lov.

Hr. Løgneraadens Formand Trisbak!

Ovenstående bedes forelægges ved første Løg-
 neraadsmøde.

ob. - Johs. Tris.

STATUS 1920 - UNDERVISNINGSPLAN.

Lille klasse var fra 1. - 4. klasse. Store klasse var for 5. - 7. klasse.

Lille klasse gik i skole tirsdag, torsdag og lørdag. Store klasse mandag, onsdag og fredag.

Begge klasser havde 18 timers undervisning om ugen + 1 times gymnastik daglig om sommeren.

Foregik udendørs.

De 18 timer var fordelt på følgende fag:

Religion	3 timer
Dansk	7 timer
Regning	3 timer
Skrivning	2 timer
Historie	1 time
Geografi	1 time
Sang	1 time.

Ægyptens 10 plager på vers:

*Vand til Blod og Frøers Mængde,
Myg dernæst Egypten trængte.
Utøj, Pest og Bylders Nød,
Hagel, Græshop, Mørke, Død.*

(Jeppe Tang 1865)

Om sommeren startede skolen kl. 07.00, om vinteren kl. 09.00.

Der var 246 skoledage om året. Sommerferien - kaldet høstferien var på 30 dage.

Lige før pinsen i 1927 lægger Hingebjerg Skole græs til gymnastikkursus for Holstebro Lærerkreds.

BYGNINGSMÆSSIGE FORANDRINGER.

I 1950 skete der igen bygningsmæssige forandringer. Lærerboligerne bliver moderniserede og klasseværelserne bliver udvidet, da skolen efterhånden var overbelagt.

I 1954 bliver den nybyggede Sognegård også en del af Hingebjerg Skole, idet der i Sognegården indrettes lokaler til sløjd, skolekøkken og sognebibliotek. Senere frem mod 1964 blev det også nødvendigt at anvende Sognegårdens lokaler til almindelig undervisning.

LÆRERE VED HINGEBJERG SKOLE:

- Johannes Dons: 1914 - 1921.
- Anders Peter Laustsen: 1921 - 1947.
 - Fra 1931 + forskolelærerindestilling
- Ejner Christian Sørensen: 1947 - 1961.
 - Der er også ansat en forskolelærerinde.
- Helge Jensen: 1961 - 1964 - fortsatte ved den nye centralskole i Tvis.

De to første var enelærere. Sørensen og Helge Jensen var førstelærere. I 1964 blev Helge Jensen udnævnt til skoleinspektør.



Lærer Laustsen og hustru



Lærer Sørensen



Helge Jensen



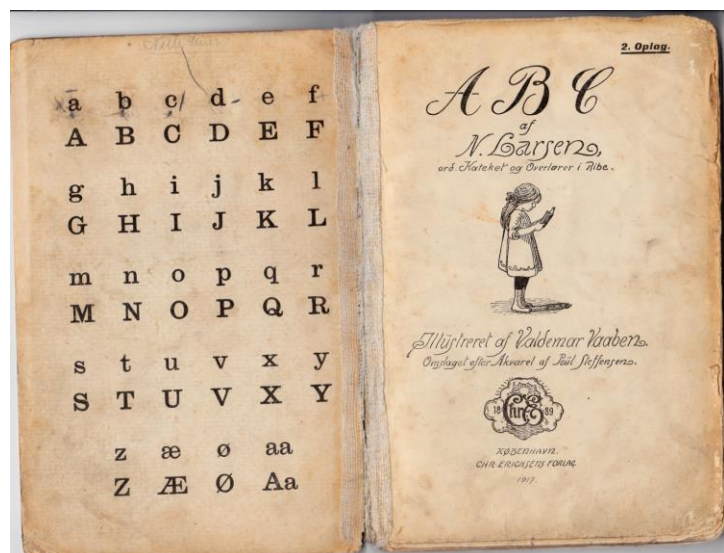
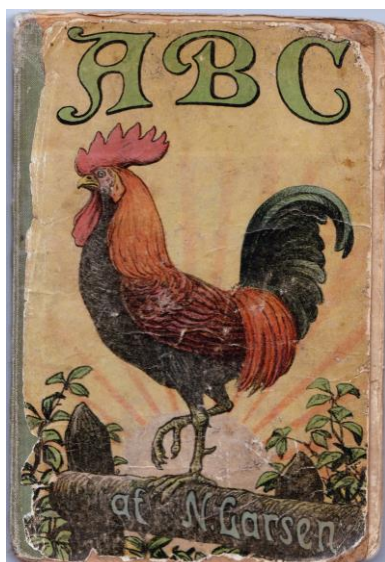
SKOLEKLASSER HINGEBJERG - UNDER LÆRER LAUSTSEN.



Hingebjerg Skole. Lærer Laustsen.ca. 1923.

2. række oppefra - fra venstre: nr. 6 Vagn Aage Giver.

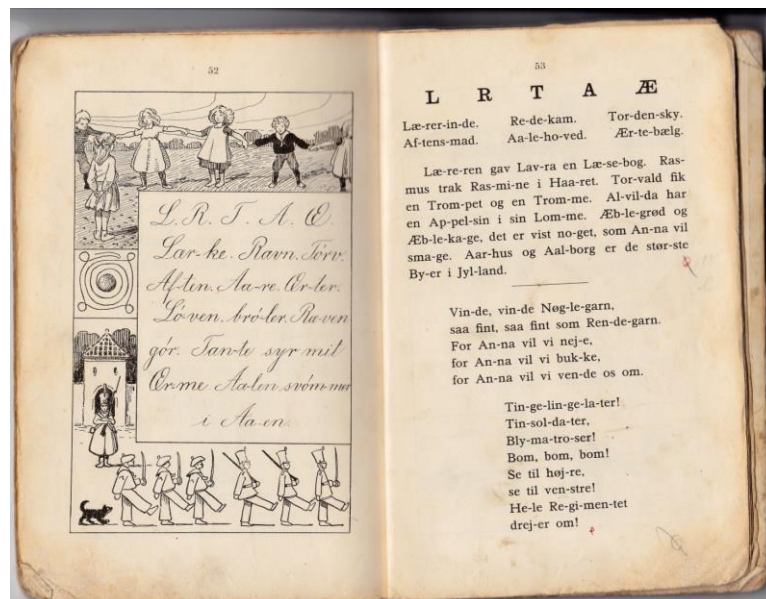
Forreste række fra venstre: nr. 3 Signe Svenningsen (Giver)



ABC fra 1913 - ægte fra Hingebjerg Skole - tilhørte Vagn Aage Giver.



Hingebjerg Skole ca. 1927 – Lærer Laustsen.





Hingebjerg Skole 1929 - lærer Laustsen.

3. række: nr. 1 fra v. Børge Pedersen - en bestemt hatte-mode har grebet pigerne.



Skoleelever (måske fra Hingebjerg) på udflugt til Tvis Mølle i 1920'erne

Hænderingen for 1-4-1925
A. P. Laustsen Hingeberg Skole

April	2	Perball Lars Laustsen	184 00	Brandskøl for
Maj	1	"	184 00	Maaned 21
Juni	23	"	184 00	Maaned 19-20 = 186
Juli	1	"	185 40	
Aug	7	"	185 40	
Sept		"	185 40	
Oktr	6	"	185 40	
Nov	17	"	185 40	
Dec		"	185 40	
1926 Jan	3	"	185 40	
Feb	3	"	185 40	
Marts	29	"	185 40	

Lønnen til Lærer A.P. Laustsen Hingeberg Skole i 1925 - 185 kr. pr måned.

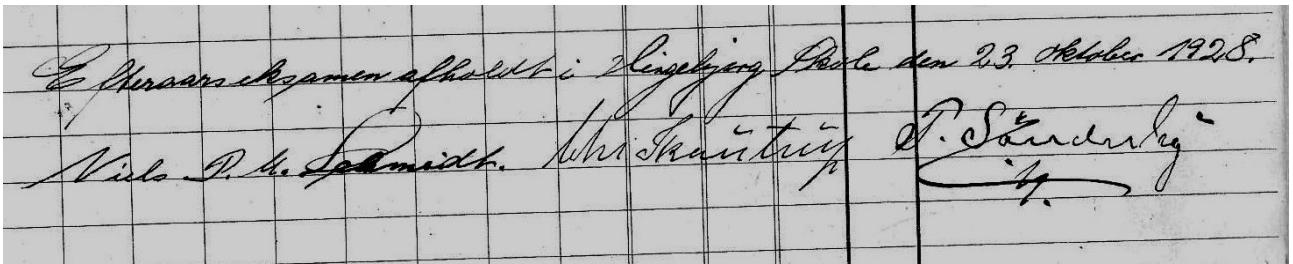


Hingeberg Skole 1930 - Lærer Anders Laustsen og frue + 68 elever.

Numrene er regnet fra venstre - rækkerne er regnet oppefra.

- 1. række: nr. 3 Olga Sørensen, nr. 5 Anna Østergaard, nr. 7 ? Caspersen.
- 2. række: nr. 4 Signe Svenningsen, nr. 5 Kaj Nyholm, nr. 6 Roger Norre, nr. 12 Henrik Bach. nr. 13 Børge Pedersen (f. 1917).
- 3. række: nr. 1 og 2 Olga og Agnete, nr. 5 Ingeborg Nielsen,
- 4. række: nr. 1 Hilda Bro, nr. 12 Evald Caspersen
- 5. række: nr. 2 Ester Eriksen, nr. 10 Niels Giver (f. 1918).

EKSAMEN I 1928.



Bevidnes af præsten og to medlemmer af skolekommissionen.

Yngste Klasse den 23 Oktober 1928

Religion.	Mundtlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Skrivning.	Regning.	Historie.	Geografi.	Naturkendskab.	Sløjd.	Kvindelig Haandgørring.	Sang.	Gymnastik.	Opførsel.	Sum.	Hoved-Karakter.	Nyt Nr.	Vedtegning.
	ug	ug	mg	tg									58			flyttes op!
	ug	ug	mg	tg									57			"
	ug	ug	mg	tg									53			"
	ug	ug	mg	tg									51			"
	ug	ug	mg	tg									50			"
	ug	ug	mg	tg									39			"
	ug	ug	mg	tg									33			
	ug	ug	mg	tg									36			
	ug	ug	mg	tg									37			
	ug	ug	mg	tg									37			

Selv i yngste klasse var der karakter. Eleverne er her placeret i rækkefølge og der er taget bestemmelse om de kan flyttes op til næste klasse.

Skolekommissionens Medlemmer
med Angivelse af Navn og Stilling og hvornaar de er valgt eller indtraadt i Kommissionen.

Didrik Grønbaek,	Gaardejer	valgt	1921
Hr. Skautrup,	do.	-	"
Jakob Halgaard,	do.	-	"
Otto Petersholm Hansen,	do.	-	"
Didrik Grønbaek,	do.	-	1925
Hr. Skautrup,	do.	-	"
Jakob Halgaard,	do.	-	"
Peder Sønderby,	do.	-	"
Jens Andreas Jensen,	do.	-	1929
Hr. Skautrup,	do.	-	"
Laurids Vestergaard	do.	-	"
Peder Nielsen,	Husmand	-	"

Kun mænd i skolekommissionen. Alle gårdejere, men en enkel husmand - Peder Nielsen er kommet med.



Hingebjerg Skole 1931 - lærer Anders Laustsen.

Regnet fra venstre og oppefra:

1. række : nr. 1 Rogert Norre, nr. 5 Arne Jensen (Tvis Kloster), nr. 6 Per Klint, Nr. 8 Olav Svendsen, nr. 10 Johs. Caspersen,
2. række: nr. 2 Ove Mikkelsen, nr. 3 Hagbart ?, nr. 4 Kaj Nyholm, nr. 5 Henrik Bach, nr. 6 Tage Mikkelsen, nr. 8 Jens Sandfær.
3. række: nr. 1 Jens Lund Christensen, nr. 2 Niels Giver, nr. 3 Jens Larsen, nr. 4 Hilda Bro, nr. 5 Inge Marie Melgaard, nr. 7 Anne Caspersen, nr. 8 Astrid Sejbjerg, nr. 10 Olga Sørensen, nr. 11 Johannes Bach, nr. 12 Frimodt Dyrmoose.
4. række: nr. 2 Else Caspersen, nr. 3, Alma Lauridsen, nr. 6 Ditte Østergaard, nr. 7 Gerda Uhlund, nr. 8 Stinne Vestergaard, nr. 9 Anne Østergaard, nr. 10 Mette Marie Vestergaard, nr. 11 Sigrid Sandfærd.
6. række: nr. 5 Svend Bang Sørensen.

Protokolnotat om gymnastik for de yngste i 1924

Lille klasse kun 8 timer gymnastik på et år + skolestuegymnastik brugt som opkvikningsøvelse en gang imellem.

 HINGEBJERG SKOLE I KØBENHAVN CA. 1933. LÆRER LAUSTSEN.



1. række fra venstre: nr.1 Guide KBH., nr. 2 Peter Christensen (Nyholm), nr. 3 Marie Christensen (Nyholm) forældre hjælp, den mørke pige tv. for lærerparret er Sofus Krølbens datter.
2. række fra venstre: nr. 1 Ernst Oskar Nielsen, nr. 2 Emil ?, nr. 3 Arne Jensen, nr. 4 Svenning Grønbæk, nr. 5 Kaj Nyholm, nr. 6 Ole Svendsen, nr. 7 Johannes Caspersen, nr. 8 Petrine Laustsen, nr. 9 Lærer A.P. Laustsen.
3. række fra venstre: nr. 1 Gerda Uhrlund, nr. 2 Olga Sørensen, nr. 3 Ester Eriksen, nr. 4 Alma Lauritsen,
4. række fra venstre: nr. 1 Arne Lausten, nr. 2 Svend Erik Mikkelsen, nr. 3 Kristina Østergård, nr. 4 Mette Knudsen, nr. 5 Jenny Vestergaard, nr. 8 Johanne Sørensen, nr. 9 Dagmar Thomsen, nr. 11 Jens Sandfær foran lærer Laustsen, nr. 12 Kjeld Laursen.

 SORG I FAMILIEN LAUSTSEN.

Lærer Anders Peter Laustsen og hans hustru blev hårdt ramt af tuberkulose og mistede 4 børn: Markus født 1908 - død 1939, Arne født 1909 - død 1922, Svend født 1912 - død 1928, Marie født 1914 - død 1940.

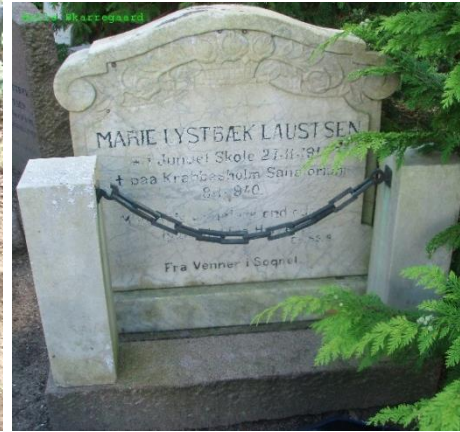
3 af de syv børn blev voksne: Alfred født 1910 - død 1992, Arne født 1922 - død 2002, Vagn født 1923.



Sven - 9 år



Markus - 31 år



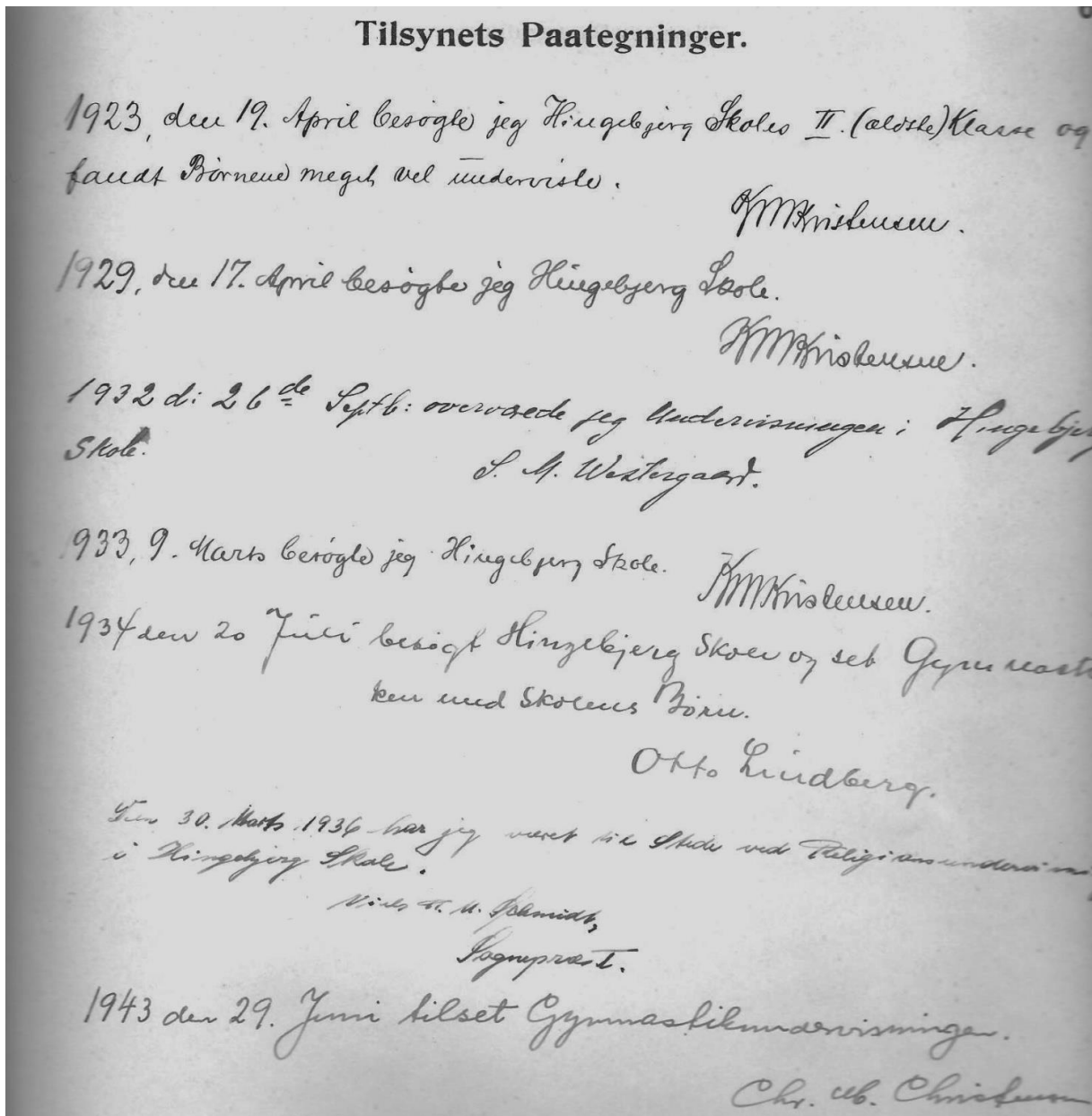
Marie - 25 år.

Der er ikke billede af gravstenen for Arne som kun blev 13 år.



Lærer Laustsen og hustru er begravet på Tvis Kirkegård.

TILSYN MED SKOLEN.



Der blev ført behørigt tilsyn med skolerne.

I 1930 kommer der underretning fra ministeriets sanginspektør, at han onsdag d. 10. september kl. 12½ agter at afholde sanginspektion i Hingebjerg Skole.

I 1934 vil gymnastikinspektøren d. 20 juli kl. 8 aflægge inspektion af gymnastikundervisningen på Hingebjerg Skole. Sognerådet og skolekommissionen indbydes og anmodes om at være til stede.

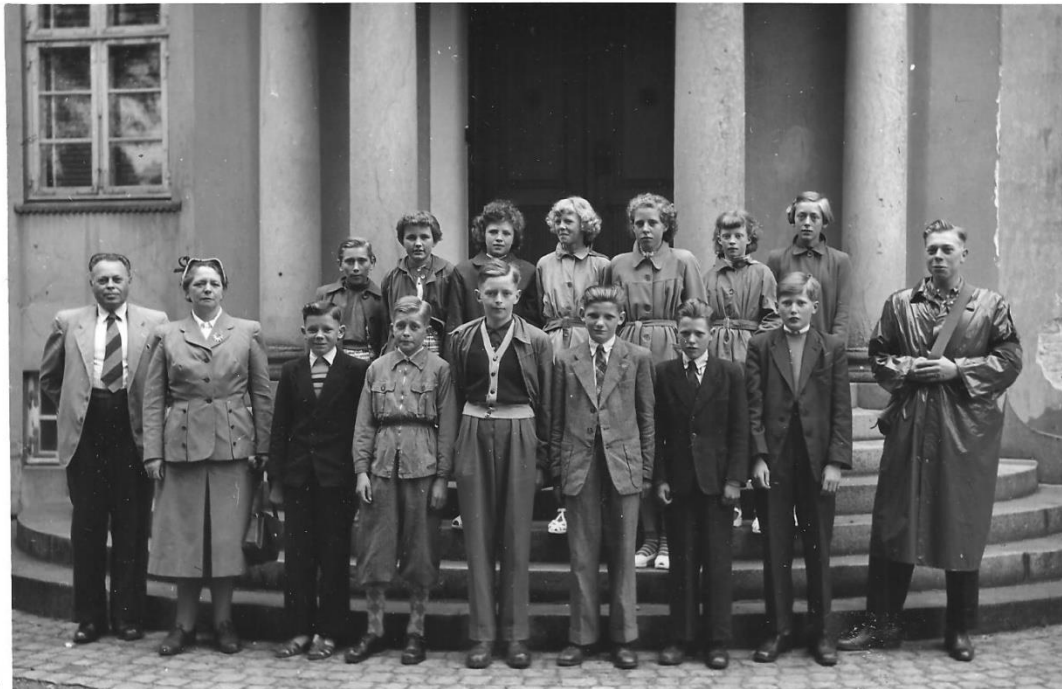
På kopien ovenover ses inspektion som er noteret i protokollen:

Provsten KMKristensen har været på besøg i Hingebjerg Skole med 6 års mellemrum.

Den lokale sognepræst Schmidt har også været på besøg for at tilse religionsundervisningen i 1936.

To gange i juni har der været besøg af skoledirektionens gymnastikinstruktør.

SKOLEKLASSER HINGEBJERG - UNDER LÆRER SØRENSEN.



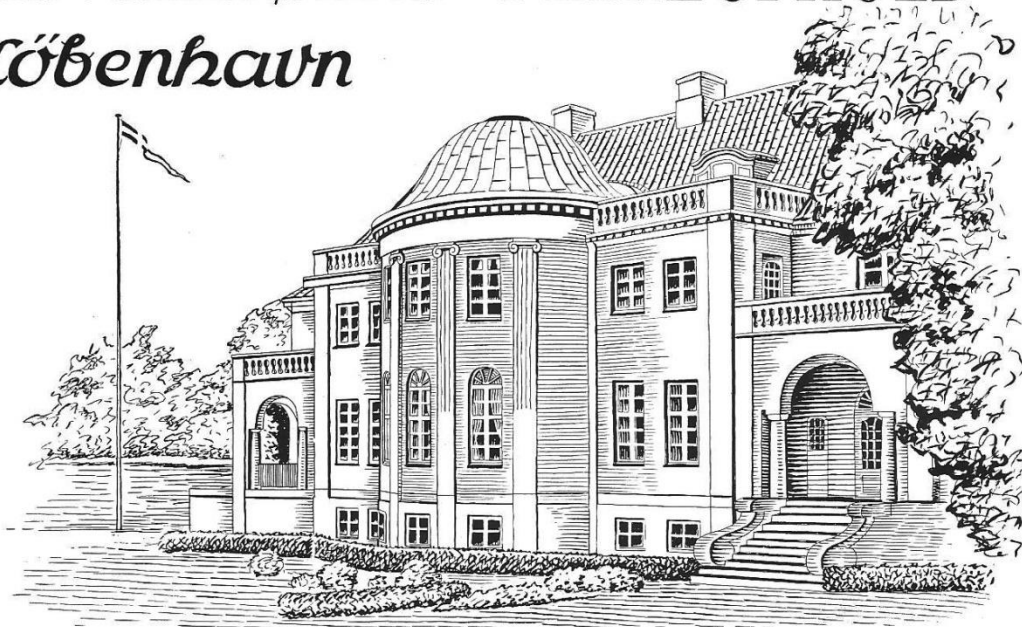
Lærer Sørensen med skoleklasse i København.



Bagest fra venstre: nr. 1 Orla Overgård, nr. 2 Ove Uhlund, nr. 3 Knud Kristensen
 I midten fra venstre: nr. 1 Evald Jensen, nr. 4 Johannes Thomsen.
 Forrest fra venstre: nr. 1 Conny Pedersen, nr. 2 Bodil Eriksen.

PROVINSBØRNS FERIEOPHOLD

Köbenhavn





Hingbjerg Skole - 1948 - Lærer Sørensen.

1. række fv: nr.1 Bent Bach, nr. 2 ? Clausen, Nr. 3 Hans Nielsen fra Enggaard, nr. 4 Arne Pedersen, nr. 5 Henning Uhrlund, nr. 6 ??, nr. 7 Henning Madsen fra Siggaard, nr. 8 Kristian Nørgaard, nr. 9 ??, nr. 10 ??, Nr. 11 Bent Dyrmoose,
2. række: nr. 1 Lærer Sørensen, nr. 2 ? Clausen, nr. 3 Henning Carlsen, nr. 4 Hans Vagner Jensen , nr. 5 Tage Sørensen (Degn), nr. 6 Søren Eriksen, nr. 7 Hans Peter Christensen gl. Grydholt, nr. 8 Hugo Lindballe, nr. 9 Jørgen Caspersen,
3. række: nr. 1 Arne Caspersen, nr. 2 ?Dyrmoose, nr. 3 Herdis Hansen, nr. 4 fra Klosterhus, nr. 5 ? Holm Christensen, nr. 6 ? Clausen, nr. 7 ??, nr. 8 ??, nr. 9 Lillian Nielsen, nr. 10 Tove Skautrup, nr. 11 fra Enggaard.
4. række: ?Nielsen, nr. 2 Birthe Nielsen, nr. 3 Gerda Sørensen fra Melgaard, nr. 4 ? Eriksen, Nr. 5 Frida Sørensen, nr. 6 Bente Krath, nr. 7 Conny Pedersen, nr. 8 Esther Hansen, nr. 9 Anny Bach, nr. 10 Gyda Bach, nr. 11 Bente Nielsen Grydholt.
5. række: Nr. 1 Tage Pedersen, nr. 2 fra Gl. grydholt, nr. 3 Vagn Holm, nr. 4 Johannes Thomsen, nr. 5 Ove Uhrlund, nr. 6 Knud fra Grønlund, nr. 7 Niels Halgaard, nr. 8 Orla Overgaard.



Hingbjerg skole 1954:

- Bagerst fra venstre: nr. 1 Lærer Ejnar Sørensen, nr. 2 Elna Breinholt, nr. 3 Eva Sørensen, nr. 4 Freddy Kjeldahl, nr. 5 Åge Bertelsen, nr. 6 Svend Erik Andersen, nr. 7 Hugo Eriksen, nr. 8 Lis Jeppesen, nr. 9 Åse Kristensen.
- I midten: nr. 1 Dorthe Laustsen, nr. 2 Else Nørgård, nr. 3 Karen Carlsen, nr. 4 Gudrun Nørgård, nr. 5 Inga Jensen, nr. 6 Lis Jensen, nr. 7 Nelly Nielsen, nr. 8 Jette Norre, nr. 9 Elly Pedersen, nr. 10 Anna Holm.
- Foran stående: Sigrid Larsen.
- Foran siddende: nr. 1 Kaj Svendsen, nr. 2 Frank Madsen, nr. 3 Vagn Christensen, nr. 4 Jørgen Elkjær, nr. 5 Hans Hansen, nr. 6 Erik Bro, nr. 7 Svend Thomsen.



1. årgang 1954.

Bageste række fv.:

Karl Erik Overgård, Kristian Sandfær Larsen, Benny Dyrmosé, Jørgen Nielsen, Holger Bach.

Mellemste række:

Jørgen Bang, Jørgen Christensen, Harly Kjeldahl, Jens Erik Madsen.

Forrest:

De to piger Irma Bro og Hilda Jeppesen.

Kristian Sandfær Larsen startede i skolen 1954.



7. årgang 1955-56:

Bagerste række:

I midten:

Forrest:

Jørgen Bertelsen, Frede Nørgaard, Svend Pedersen, lærer Sørensen.

nr. 3 Inger Hesel,

nr. 1 Carlo Madsen fra Siggård, Nr. 2 Knud Laustsen, nr. 3 Peter Thomsen,
nr. 4 Bent Jensen, nr. 5 Vagn Nørgård.

1. kl.



1. kl. Hingebjerg Skole 1956.

Regnet fra venstre

1. række: Studentervikar frk. Sørensen, Lars Norre, Henning Pedersen, Bent Bach, Gunner Dyrmosé, Tage Nielsen.
 2. række: Rosa Jacobsen, Elsebeth Kristensen, Mona Vedel, Hanne (fra Siggård), Kirsten Hedegaard, Tekla Stefansen.
 3. række: Lisa Sørensen, Bodil Larsen, Kirsten Giver, Inge Sundgård, Ketty Bach, Unna Pedersen.

Kirsten Giver: 1. og 2. årgang **1956** - Frk Sørensen har skrevet i Kirstens poesibog 25/11 1956. Kirsten er født i 1949 - går her i 1. klasse.

Der kan være forvirring omkring klasser og årgange.

På Hingebjerg Skole var der i 1950'erne 4 klasser og 7 årgange.

- I. klasse = årgang 1 og 2
 II. Klasse = årgang 3 og 4
 III. Klasse = årgang 5, 6
 IV. Klasse = årgang 7.

No	Trima/Bio/Nikol	"	9 [?]		
I klasse					
2. skoleår					
1	Loren Henniksen	Hedegaard	9 ²		
2	Ejgil Svendsen	Tris	9 ⁴		
3	Bruno Hammersgaard	"	9 ²		
4	Vandy Pedersen	Skovboley	9 ⁰		
5	Estel Nielsen	Tris	9 ²		
6	Elsø Bertelsen	Hilleskov	9 ⁰		
7	Birthe Jensen	Hingelby	9 ²		
8					
1. skoleår					
8	Gunnar Lymose	Lauratind	8 ²		
9	Lars Nørre	Tris	8 ⁴		
10	Bent Bach	Hjorvig	8 ²		
11	Bodil Larsen	Kyborg	8 ⁴		
12	Mona Nielsen	Tris	8 ⁰		
13	Hilsten Giver	"	7 ⁴		
14	Tekla Stefansen	"	7 ⁴		
15	Rosa Jakobsen	Bakgaard	7 ⁴		
16	Hanne Madsen	Liggaard	8 ⁴		
		Korsproen	afholdt den 21-3-1958		
			Sigfred Halger		
			Hilstrøm Jensen		

BILLEDER AF HINGEBJERG SKOLE.



Hingbjerg Skole 1947. Børn på legepladsen.



Hingbjerg Skole 1956.



Hingbjerg Skole 1958.



BESKRIVELSE AF 1. SKOLEDAG I 1958 - INGER SANDFÆR LYSHOLM.

MIN FØRSTE SKOLEDAG d. 1. april 1958

Min første skoledag var den første april 1958 (altså ikke starten af august som nu).

Skolen, jeg startede i, var en lille skole og hed Hingebjerg skole. Jeg skulle selv cykle de fire kilometer til skolen, da der ikke var noget, der hed skolebus, og mine forældre havde ikke bil dengang. (Det var for øvrigt utænkeligt, at forældre skulle bruge tid på at køre deres børn i skole.)

Min mor var med mig i skole den første dag. Vi var meget spændte, forventningsfulde og lidt nervøse. Ingen af os havde gået i børnehave, børnehaveklasse, dagpleje eller lignende. Alle blev passet hjemme af deres mor.



Pigen, jeg sad ved siden af (det var de gamle pulte med skrå plade beregnet til to elever), tisede i bukserne den første dag. Det var sikkert af bare spænding.

Vi startede med at synge: I østen stiger solen op. Så blev vi præsenteret for hinanden. Lærerinden, frk. Laursen, spurgte, om der var nogle, der kunne en sang. Så rejste jeg mig op og sang: Mors lille Ole i skoven gik.

Allerede den første dag fik vi udleveret vores danskbog. Den hed Musebogen og var en éngangsbog. Det var meget nyt og moderne på dette tidspunkt, da den afløste Ole Bole. Vi gennemgik bogstavet "i". Der var bl.a. en tegning af en isvaffel. Næste dag lærte vi "s", og så kunne vi skrive is og si. Mens vores mødre var oppe i lærerindens lejlighed og få kaffe (hun boede oven på skolestuen), skulle vi skrive "i"-er.

Vi var også ude at lege på sportspladsen (=græsplænen). Der var ingen ringeklokke. Når lærerinden syntes, timen skulle i gang igen, gik hun ud og kaldte på os.

Det første år gik vi sammen med 2. klasse. Ligeledes gik 3. og 4. klasse sammen.

Vi havde kun en lærer. Der var en anden lærer på skolen, som havde de store elever.

Vi havde en god og tryk skolegang, selv om drengene somme tider ville give pigerne tæsk på vej hjem fra skole. Så cyklede vi piger den anden vej fra Hingebjerg skole.

Da jeg skulle i 5. klasse, blev vi slået sammen med de øvrige 5. classes elever fra Gedebo og Skautrup skoler. Nu startede en ny æra.

Inger Sandfær Lysholm

Skrevet til min datters klasse d. 11. april 1991.



Hingebjerg Skole 1956/57.

Søren Henriksen siger 2. - 3. årgang. 1957 med sikkerhed. Han begyndte at gå i skole 1955

- 1. række: Vandy Pedersen, Kristian Larsen, Jørgen Nielsen, Holger Bach, Benny Dyrmosé.
- 2. række: Hilda Jeppesen, Birthe Jensen, Irma Bro, Ester Nielsen, Else Bertelsen, Hardy Sundgaard, Harly Kjeldahl.
- 3. række: Jørgen Holm Christensen, Søren Henriksen, Ejgil Svendsen, Jens Erik Madsen, Bruno Kammersgaard, Karl Erik Overgaard.

Kirsten Giver siger 3. og 4. årgang 1956

I 1959 - køber kommunen jord af Chr. Sejbjerg Fuglsang til udbygningen af Hingebjerg Skole. Prisen er 60 øre pr kvadratalen.

Fuglsang er det senere Fritidshjem.

Dagbladet skriver i oktober 1959, at det er udbygning af Hingebjerg Skole, men grunden man køber må være den jord, som den nye Tvis Skole kommer til at ligge på.

5. kl.



5. kl. Hingebjerg Skole 1961

Regnet fra venstre

- 1. række: Jens Kristian Jensen, Bent Bentzen, Ove Caspersen, Tage Nielsen, Henning Pedersen, Mads Grønbæk, Ejner Mølgaard, Egon Hansen.
- 2. række: Lærerinde frk. Jerlund, Kitty Bach, Bodil Rasmussen, Edel Lysgaard, Lise Sørensen, Elsebeth Kristensen, Kirsten Hedegaard, Henny Skov.
- 3. række: Aksel Brun, Rosa Kristensen, Unna Pedersen, Inge Sundgaard, Hanne (fra Moesgaard), Jørgen Hansen.

BERETNING FRA ELEV PÅ HINGBJERG SKOLE: SØREN HENRIKSEN - 1955 - 1960.

Skoletiden

Endelig oprandt den store dag, jeg skulle begynde i skolen. Det var i 1955, og jeg mener, det var den 2. april. Dengang gik skoleåret fra april til april, i hvert fald på landet. Hvordan det var i byerne, er jeg ikke klar over. I Tvis var der dengang 4 små skoler - Hingbjerg, Halgaard, Skautrup og Gedbo Skole.

Jeg skulle gå i Hingbjerg Skole. Der var ca. 3 km. Nu kunne der godt sidde en eller anden, der vil sige, ah, Søren nu praler du, så langt er der altså ikke fra Hedegaard til Hingbjerg Skole. Her skal jeg så lige erindre om, at vejen er altså ændret noget siden dengang. For det første skulle vi dengang helt ned til Søndergård, inden vejen gik mod Tvis, dernæst skulle vi ned til jernbaneoverskæringen, inden vejen gik bag om Kirkegården mod Hingbjerg. Min mor og jeg cyklede derop. Nede i byen skulle Eigil, Ernst og Ernas søn følges med os, for Erna var højgravid og så sig ikke rigtig i stand til at deltage. Ganske få dage efter kom Eigils lillebror, Villy da også til verden. Vi var 7, måske 8 i 1. Klasse. Grunden til at jeg skriver måske er, at det forekommer mig, at der fra starten var en dreng, som ikke var med ret længe, i hvert fald husker jeg ikke navnet på ham, men de 7 var:

Birthe fra gården Hingbjerg

Else fra Lilleskov

Esther fra Tvis by

Vandy fra Skovbolig

Bruno fra Tvis by

Eigil fra Tvis by

Og endelig undertegnede

Og så måske en dreng mere??

Der var 2 skolestuer, en som husede de "små" til og med 3. Skoleår og en, som husede de "store" fra 4. til og med 7. Skoleår. Dengang var vi meget kloge, idet vi godt kunne nøjes med at gå i skole hver anden dag, og klasseinddelingen var også lidt speciel.

1. klasse var de nystartede

2. klasse var 2. og 3. skoleår

3. klasse var 4. og 5. skoleår

4. klasse var 6. og 7. Skoleår

Sådan var det i Hingbjerg. I Gedbo og Skautrup, hvor der kun var en lærer, tror jeg nok, det foregik lidt anderledes. Der havde man "æ bette klass og æ stuer klass." I Hingbjerg var der 2 lærere, Første læreren, E. C. Sørensen, som underviste 3. og 4. klasse og en, ved min skolestart, småbørnslærerinde, Frk. Jensen, som underviste 1. og 2. klasse. Hvordan det var i Halgaard, er jeg ikke klar over, men det var nok som i Gedbo og Skautrup. Vi skal huske på, at Mejdal dårligt nok var "opfundet" dengang. Fagene dengang var også helt anderledes end i dag. De bestod hovedsageligt af Regning, Skrivning, Stavning/læsning, Danmarkshistorie, Geografi og ikke mindst Bibelhistorie og Salmever. Vi lærte også at skrive med griffel på en tavle samt skrive med pen og penneskaft, og så havde vi en smule idræt eller gymnastik, som det hed, men da det skulle foregå udendørs på legepladsen, var det jo en betingelse, at vejret var godt.

Denne frk. Jensen, som nok var omkring de 50, var i øvrigt noget af et kapitel for sig, og nu kan det så godt være, at jeg alligevel kommer til at genere nogen, men det er der så ikke noget at gøre ved. Set i bakspejlet må det have været et helvede for nogle at gå i skole. Jeg vil påstå, at hun overfor nogen var direkte ondskabsfuld. Bl.a. havde hun et lille trick med, når der skulle læses højt, at hive i

de små hår ved ørene, og lod man sig mærke med det, hev hun bare endnu hårdere. “Mærkeligt” nok var det altid dem, der måske ikke var så gode til at læse, det skulle gå ud over.

Hun gav også små præmier i form af små klistermærker til dem, som kunne deres lektier. Disse mærker skulle så klistres ind på den første side i vores ABC, som lærebogen hed. En lille ting vil man nok sige, men engang imellem skulle vi så fortælle alle de andre, hvor mange klistermærker, vi havde fået, og det må have været ydmygende for dem, som ingen havde og heller ikke havde udsigt til at få nogen. Og bibelhistorien, den skulle læres udenad, om man forstod noget af den, var sådan set ligegyldigt.

Spanskrøret var ikke afskaffet, og den lå ikke bare til pynt, skal jeg hilse at sige. Jeg har aldrig “smagt” på den, men den blev brugt. Jeg mindes engang, hvor en af mine skolekammerater, hvem kan være lige meget, fik en i bagdelen, fordi han ikke kunne sine lektier. Uden at røbe for meget, vil jeg i dag mene, at han var ordblind, dengang hed det bare, dum eller doven. På et område var hun dog ret moderne, hun kørte på knallert, den man vel dengang kaldte en “Røvs-kubber” (undskyld udtrykket) i snæver spadseredragt og damehat. På et eller andet tidspunkt anskaffede hun sig også en Folkevogn.

Efter ca. 1½ år flyttede hun, og vi fik i første omgang en vikar, 1. Læreren ved Halgaard Skoles datter, og det var som at komme ind i anden verden. hun var ikke mere end 19 -20 år, lige færdig med gymnasiet, tror jeg nok, og der var pludselig nogen af dem, som ikke troede, de duede til noget, der fik ros, og så måtte man sige du til hende, men vi måtte eller kunne måske snarere ikke få os selv til at sige Gunhild til hende, så hun var og blev Frk. Sørensen. Jeg tror godt, jeg tør sige, at vi var meget kede af, at hun skulle videre efter ½ år. Vi fik så en ny vikar på samme alder og af samme støbning, indtil vi fik Frk Laursen, som senere blev til Fru Lund, idet hun blev gift med Murermeister Valdemar Lund, der var med til at bygge klubhuset ved de nye boldbaner i forbindelse med skolen.

I min skoletid i Hingebjerg blev der flere gange ændret på årgangssammensætningen i de forskellige klasser, så jeg husker faktisk ikke rigtig, om det var efter 3. eller 4. Skoleår, jeg kom til at gå hos Lærer Sørensen. Han var lidt af samme støbning og alder, som omtalte Frk. Jensen, dog vil jeg mene, at han ikke var tilnærmelsesvis så ondskabsfuld, men han havde så til gengæld sine favoritter, og hvem det var, hang i høj grad sammen med, hvem forældrene var. Der var dog et forhold, der kunne ændre det. Kunne man sin bibelhistorie, salmevers og danmarkshistorie udenad, ja så var man i kridthuset. Nødvendigvis må jeg nok indrømme, at jeg hørte til en af favoritterne. Normalt kunne jeg mine lektier så nogenlunde, og så kendte han mine forældre privat. Det hang sammen med, at han også var kirkesanger, og min mor var organist ved Tvis Kirke, i øvrigt i mere end 25 år. Derfor kunne det jo ikke undgås, at de to fik et ret nært kendskab til hinanden.



Skolebillede fra 2. Klasse (2. - 3. Årgang)

Frk. Sørensen, Vandy Petersen, Kistian Larsen, Jørgen Nielsen, Holger Bach, Benny Dyrmosø
Hilda Jeppesen, Birthe Jensen, Irma Bro, Esther Nielsen, Else Bertelsen, Hardy Sundgaard, Harly
Kjeldahl

Jørgen Holm Christensen, Søren Henriksen, Eigil Svendsen, Jens Erik Madsen, Bruno
Kammersgaard og Karl Erik Overgaard.

(jeg håber navnene er rigtige - fornavnene er jeg sikker på, men et par af efternavnene kan jeg være
i tvivl om)

Ikke for specielt at tage ham i forsvar, men mere for at vise en anden side af ham, som jeg ikke tror, der var mange, der kendte til, skal jeg lige komme med følgende beretning.

Hvert år i høst, når der var travlt i Hedegaard, ja hvem kom så og hjalp til - uopfordret, Lærer Sørensen, og jeg havde indtrykket af, at han nød det, og han gjorde bestemt, hvad han kunne, for sveden haglede af ham. Han var jo, skal vi sige, ret korpulent, men han ville ikke gi' sig. Han kunne selvfølgelig ikke følge med karlene, men jeg havde ikke indtrykket af, at der var noget, han følte sig for fin til. Når man har oplevet sådan et personlighedsskifte, som det faktisk var, kan man ikke lade være med at blive en smule filosofisk og spørge sig selv om: "Hvem var den rigtige lærer Sørensen i grunden? Var det ham i skolen, eller var det høstarbejderen?"

For i et af tilfældene må det simpelthen have været en rolle, han spillede. Jeg tror selv på skolen, han var simpelthen havnet på den forkerte hylde.

Det skete jo, at selv favoritterne kom til at gøre noget, der ikke faldt i god jord, men engang reddede det da heldigvis nogle andre fra en straf. Vi var på den årlige skoleudflugt, til Ålborg med Gunnar Christensens og Niels Hedegaards busser. I den ene bus var vi nogle stykker, der fordrev tiden med at spille kort, selvom jeg godt vidste, at det bestemt ikke var noget, Lærer Sørensen ville synes om, da kortspil var djævelens værk, men hvad pokker, han så det jo ikke, for han var jo i den anden bus. Da vi så kom i skole igen dagen efter, skulle vi selvfølgelig skrive en stil om vores udflugt, og gudhjælpemig om der ikke var en, der skrev om kortspillet uden dog at nævne navne. Lærer

Sørensen blev tosset, og han forlangte at få navnene, for dette skulle ikke gå upåttalt hen. Jeg husker faktisk ikke præcis, hvem der var med, men Kristian (Hans Larsen, sognerådsformand) og undertegnede deltog i hvert fald. Den dag i dag er jeg overbevist om, at netop vores tilstedeværelse reddede andre fra en eller anden form for straf. Det skal lige nævnes, at kortspil aldrig har været forbudt hos mine forældre. I grunden tankevækkende, da jeg har indtrykket af, at det var forbudt område i en stor del af min fars familie. Jeg kan i hvert fald huske, at jeg fik strenge ordrer på at gemme kortene, når nogle bestemte af hans søskende kom på besøg.

I 1959 skete der så en markant ændring på skoleområdet. De ældste årgange fra alle sognets skoler blev samlet, således at disse årgange kom til at gå i skole i nogle hastigt indrettede lokaler i Sognegården.

Det var biblioteket og sløjdlokalet, der blev taget i brug. Om det, der dengang var skolekøkken, også blev brugt som klasseværelse, kan jeg ikke huske, men det betød i hvert fald, at de sidste 2 år af min skoletid i Tvis foregik i Sognegården.

I foråret 1961 var vi som sædvanligt på den årlige skoleudflugt, denne gang til København. Vi så selvfølgelig de forskellige attraktioner, Den Lille Havfrue, Rundetårn, Tivoli m.m., og det er der ikke noget at berette om. Derimod vil jeg fortælle lidt om det sted, vi boede. Det var på Rejseskolehjemmet, ja det hed det, og det lå på Strandvejen ude ved Svanemøllen Station. Jeg har aldrig været soldat, så jeg har kun hørt om den form for kæft, trit og retning, der herskede på kaserne i gamle dage, men jeg er sikker på, at den form for justits, der herskede på Rejseskolehjemmet ikke lod noget tilbage at høre for kaserne. Der boede skoler fra hele landet, måske var vi omkring et par hundrede drenge og piger i 13-14 års alderen, og jeg er godt klar over, at det kræver en vis form for justits at opretholde nogenlunde ro og orden. I spisesalen var det bogstavelig talt forbudt blot at snakke sammen, og man skulle sidde meget stille. Der gik flere kontrollører rundt, og så de et eller andet, som bare lignede en smule uro, ja så stod den på opvask, og dommen kunne ikke appelleres, og alle skulle være i seng præcis kl. 22,00. Endvidere er jeg sikker på, at man i dag ville få dyreværnsforeningerne på nakken, hvis man serverede den form for mad, som vi fik, for dyrene. Hver dag fik vi madpakker med og om ikke andet, nød byens fugle godt af det. Til hjemturen havde jeg fået en madpakke med, 6 halve med sildesalat. Mågerne på Storebælt glædede sig over det. Jeg tror, det er Osvald Helmuth, der i en af sine monologer/viser siger: "Hvis dette er kaffe, vil jeg ha' te, hvis det er te, vil jeg ha' kaffe." Vi boede der fra mandag til fredag, og jeg nåede ikke at finde ud af om den drik, vi fik om morgenen, var te eller kaffe! Efter skoletiden i Tvis stod det så på 1. 2. og 3. Real på Sønderlandsskolen i Holstebro, men først vil

Skrevet af Søren Henriksen - Hedegaard Tvis.

BILLEDER FRA HINGEBJERG SKOLE.



Billeder fra slutningen af 1950'erne fra skolegård og fra skoleteater i Sognegården.



Skolefest i Sognegården, hvor Jensen dirigerer ca. 1962.



KLASSEDELING.

Da der var 2 undervisere (førstelærer og forskolelærerinde) tilknyttet Hingbjerg og 2 klasselokaler fra 1931 kunne eleverne deles i 4 klasser. Indtil 1931 var der kun lille og store klasse. Stadig i 1931 kun med skole hver anden dag. Førstelæreren underviste 3. og 4. klasse mens lærerinden underviste 1. og 2. klasse. Hver underviser kom tæt på 36 undervisningstimer pr uge.

Eksamen 1 gang om året i alle klasser.

Det ugentlige timetal er for alle klasser 18 timer.

EKSAMEN

Hvert år blev der holdt eksamen på Hingbjerg Skole. Der var eksamen allerede fra skolens start i 1915 både i ældste og yngste klasse.

Skolekommissionen mødte op og eleverne fik påført karakterer i eksamensprotokollen. Der blev også bestemt om eleven kunne oprykkes til næste klasse.

I 1957 var eksamen og karakterer afskaffet for I. (årgang 1+2) og II. (årgang 3+4) klasse på Hingbjerg Skole. Man kalder det nu forårsprøven. Der var stadig eksamen og karakterer i III. og IV. klasse

ANTAL ELEVER:

Hingbjerg var den største af kommunens 4 skoler. Der var ca. dobbelt så mange elever på Hingbjerg som på Gedbo og Skautrup Skole.

Elevtallet lå på 75 - 80 eleverne gennem alle årene.

ULOVLIGE FORSØMMELSE.

Som de andre skoler var der også et problem med ulovlige forsømmelser på Hingbjergskolen.

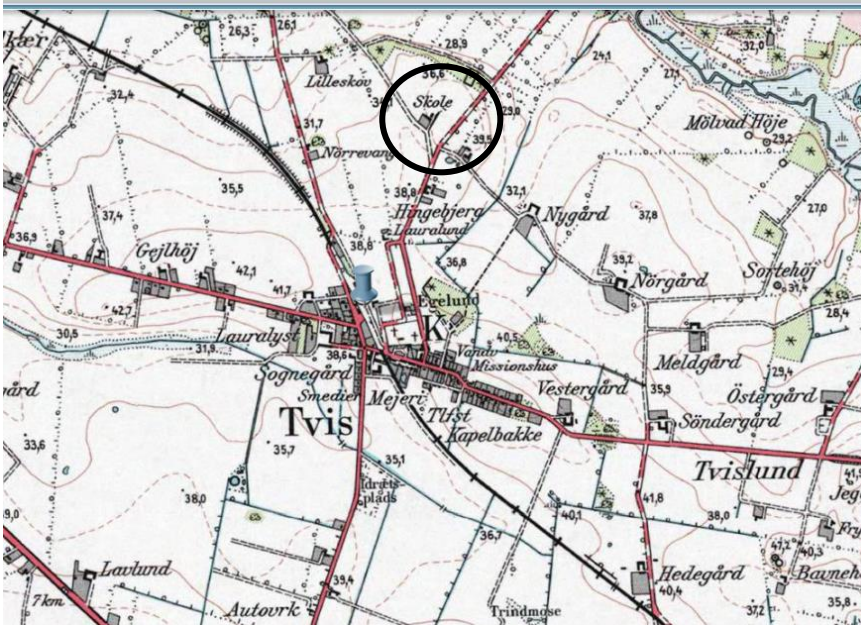
Det topper i 1924 med 322 dage, som de 75 elever har forsømt. Det er 4,3 dage i gennemsnit.

Forsømmelserne var ikke pga. ferie sammen med forældrene. Det skyldes først og fremmest arbejde ved landbruget (høst, hakke roer, kartofler).

Antallet af forsømmelser faldt efterhånden. I 1933 var tallet nede på 79 dage for 81 elever.

I 1922 var skolen lukket i 14 dage pga. influenza.

HINGEBJERG SKOLE PÅ KORT.



Kortet dækker så nogenlunde optageområdet for elever til Hingebjerg Skole. Hingebjergvej er nu etableret, men omvejen omkring kirkegården ses stadig. Skolen markeret med cirkel.

Hingebjerg Skole på kort fra 1975.

1960 - INDBERETNING FRA SKOLEN.

Skolekort. Skema B.

Skoler i landkommuner med lønning efter lønningsklasserne 1 og 3.

Kortet udfyldes af førstelæreren, henholdsvis enlæreren inden 15. januar. Såfremt der findes skolens navn ved skolen, indsendes kortet til skolekommissionen gennem skolens navn. I modsat fald afleveres det direkte til skolekommissionen.

Indberetning for året 1960.

Kortet må ikke sammenfoldes.

Hingebjerg skole *Tvist* kommune *Singebjerg* amt
 Postadresse: *Tvist* Tlf. nr. *56*

herunder hører skole for de yngste årgange.
 » » » » » » »
 » » » » » » » »

Lærerpersonele. *) (Vakante embeder skal også opføres)	Fødsels- år og -dag	Stilling v. skolen (læ. el. li.)	Lønning- klasse	Uddannelse (Læ.-eks., dim.'s-år, andre eks., årskursus og andre kursus)	Ugl. løn- timer**)	Over- timer her- udover
<i>Sørensen, E. C.</i>	<i>1900 21/10</i>	<i>førstelr 3</i>		<i>Læ.eks. 1926 a. k.</i>	<i>36</i>	
<i>vakant læ-emb</i>					<i>36</i>	
<i>vakant li-emb</i>					<i>36</i>	
<i>Lund, Frida</i>	<i>1931 13.-3.</i>	<i>forstbr 1</i>		<i>Småbørnsl. eks 1957</i>	<i>36</i>	

*) Ved normeringen på skoleplanen, vilken lærer modtager fast løn.

§ 6. Skolens klasser og elevtal pr. 31/12 1960:

De enkelte klasser.	Eleverne fordeler sig med følgende antal*):											
	under u-pligtig alder			i u-pligtig alder			over u-pligtig alder			hele klassen		
	d.	p.	tils.	d.	p.	tils.	d.	p.	tils.	d.	p.	tils.
I				13	9	22						22
II				8	10	18						18
III				13	14	27						27
IV				5	7	12						12
V				14	8	22						22

I alt 101 elever i 1960.

§ 9. Benytter skolen standardiserede standpunktsprøver? *ja*

§ 10. Hvor mange lærerboliger hører til skolen? *3*
Mangler tjenesteboliger for lærere? *ja*
I givet fald hvor mange? *1*

§ 11. 1. Findes der skolebibliotek? *7 Tvis sognekirke*
2. Antal bind i skolebiblioteket? *7*
3. Er der særlig læsestue? *1/4*

§ 12. Husgerning:
1. Er der skolekøkken? *ja* monteret? *ja* hvornår? *1953*
2. Hvor mange elever er der på hvert undervisningshold?
a. A-linien: 6. kl.? 7. kl.?
b. B-linien: 6. kl.? 7. kl.?
c: udelt: 6. kl.? *11* 7. kl.? *10*
d: flere årgange sammen?
3. Husg.timer pr. uge: for A-linien: 6. kl.? 7. kl.?
for B-linien: 6. kl.? 7. kl.?
udelt: 6. kl.? *3* 7. kl.? *3*

§ 13. Sløjd:
Sløjdsal *7* x *8* m. Antal høvlebænke? *18*
Saml. elevantal i træsl.? *22* System? *Bank skolestige*
Småsl. kl. Træsl. kl.
Metalsl. kl. Lærerens udd.? *Bag og forhall kv.*
Honorar el. reduktion for slibning? *Reduktion*

§ 14. Legemsøvelser:
1. Egen eller lejet sal? *Lejet* Idrætsplads? *ja*
2. Gives der undervisning i svømning? *nej*
3. Hvor mange elever har i år taget
a. svømmerprøven? d. p.
b. frisvømmerprøven? d. p.
c. livredderprøven? d. p.
4. Gives der undervisning i fri idræt? *Kun holdspil*
5. Hvor mange elever har i år taget
a. bronzemærket? d. p.
b. sølvmærket? d. p.
c. guldmærket? d. p.
d. sølv m. emalle? d. p.
e. guld m. emalle? d. p.

§ 15. Skolelederens bemærkninger
III, IV og V kl. omfatter også børnene fra Gedebo og Skautrup skoler

Tvis den *10.-1.-1961.*
E. C. Sørensen
Skolelederens underskrift.

CENTRALTRYKKER: ET 5523

HINGEBJERG SKOLE BLIVER TIL TVIS CENTRALSKOLE: FORTALT AF HELGE JENSEN

Tvis sogneråd havde vedtaget at sammenlægge skolerne Gedebo, Skautrup og Hingebjerg til Tvis centralskole. Lærer E.C. Sørensen, der var førstelærer på Hingebjerg skole ønskede ikke at stå for planlægningen og sammenlægningen af skolerne, så derfor blev stillingen som førstelærer ved Tvis centralskole ledigt.

Fra Ringkjøbing amts skoledirektion fik Helge Jensen den 11. juli 1961 følgende besked efter at have søgt stillingen ved Tvis centralskole:

Kaldsbrev for lærere

Rk.b. Sky. 20-6-61

Hidtilværende lærer ved Hindknud skole
i Hindknud kommune under Ribe amt
Helge Jensen
der er født den 13. februar 1928 og har indfødsret, kaldes og be-
skikkes herved til førstelær
ved Tvis centralskole i Tvis kommune
fra den 1. august 1961 at regne med forpligtelse til at til-
træde stillingen senest den 14. samme måned.

Det tilkendes gives h ~~ans~~, at h ~~ans~~ med trofasthed og nid-
kærhed skal opfylde sine tjenesteplichter, samvittighedsfuldt overholde
de for h ~~ans~~ tjenestestilling givne forskrifter og i sine forhold
såvel i som uden for tjenesten vise sig værdig til den agtelse og tillid,
som h ~~ans~~ stilling kræver.

Ringkjøbing amts
skoledirektion

den 11. juli 1961

Rangel-Nielsen

Rangel-Nielsen

Kaldsbrev for seminarist Helge Jensen
som førstelær ved Tvis centralskole

Else og Helge Jensen flyttede så ca. 1. august til Hingebjerg skole, som E. C Sørensen var flyttet fra og ud til Gedebo skole. Nu startede jobbet med at planlægge den fremtidige Tvis centralskole, en årgangsdelt 7 klasset skole.

1. 2. og 3. klasse skulle gå på Hingebjerg skole. 4 klasse skulle gå på Gedebo skole. Skautrup skole skulle nedlægges. Tvis sognegård skulle modtage 5. 6. og 7 klasse. Den havde i forvejen sløjdlokale og skolekøkken, som ud over at modtage elever fra Tvis området modtog elever fra Halgaard skole. Endvidere var der folkebibliotek, sognerådslokale og sparekasse, samt lille og stor sal. I den store sal havde man gymnastik og der var mulighed for rejsebiograf samt fester afholdt af sognets beboere.

Vi indrettede os (skolen) med en skoleklasse i biblioteket en klasse i sløjdlokalet og en klasse i skolekøkkenet. I sløjdlokalet og skolekøkkenet satte vi skoleborde ind imellem det øvrige inventar.

Niels Hedegaard, der havde stor bus, blev lejet til at køre skolebus. Han skulle sørge for at eleverne blev fordelt til de rigtige klasser i henholdsvis Hingebjerg, Gedebo og Sognegården.



Alle i Hedegaards busser, kører i bukser og trusser.

HINGEBJERG(1958) - SOGNEGÅRDEN(1962) - TVIS CENTRALSKOLE(1964). -
INGER S. LYSHOLM.

Det er rigtig svært at huske alle de ting, jeg nu gerne ville. De første 4 klasser gik jeg i Hingebjerg Skole med fru Lund som lærer. Det var i den gamle skolestue med kakkellovn, gamle pulte og plancher af planter og dyr på væggene. I frikvartererne spillede/legede vi på sportspladsen (dvs. græsplænen). Når der havde været frikvarter længe nok, fløjtede fra Lund nede fra døren, og vi måtte ind og i gang igen. Når timerne var færdige, sang vi:

Nu er skolen til ende,
og vi hjemad skal gå.
Hvad vi lærte derhenne,
skal vi nok huske på.

Da vi kom i 5. klasse, skulle den nye centralskole bygges. Nu skulle eleverne fra Gedebo, Skautrup og Hingebjerg skoler samles i en ny centralskole. Indtil den blev færdig, gik 5. klasse i skole i Hingebjerg Skole og senere i Sognegården. Det må have været omkring dette tidspunkt, at lærer Jensen (Helge Jensen) blev ansat som skoleleder. Min far var sognerådsformand på det tidspunkt og i skolekommissionen. Jeg husker, at far og lærer Jensen tit snakkede sammen.

I Sognegården var der allerede lavet et skolekøkken, bibliotek og en sløjdsal. Alle lokaler blev også brugt af Halgård Skole. Nu fik 6. og 7. klasse deres skolegang her. Når der var sløjdundervisning, blev skolebordene skubbet til side og frem igen, når der skulle være dansk eller regning. Jeg kan også huske, at vi gik til konfirmationsforberedelse i biblioteket. Om eftermiddagen gik vi måske til gymnastik i Gymnastikforeningen i den store sal, om aftenen måske til dans eller folkedans.

Der blev afholdt mange fester i Sognegården. Da jeg var helt ung, skulle vi hjælpe til i Sognegården, hvis naboerne havde fest – med servering etc. De første år fik vi måske 2 pudevår som tak for hjælpen. Senere kom der et værtspar i Sognegården, og nu blev vi godt betalt for at hjælpe til. I min familie blev alle fester også afholdt i Sognegården, så for mig er Sognegården et af de steder i Tvis, jeg føler mig mest knyttet til.

Ved sammenlægningen af skoledistrikterne kom der en masse nye elever fra de to andre skoledistrikter; men det husker jeg ikke som særlig problematisk. Der kom også en masse nye lærere i disse år. Det var lærere, som var ”på græs”. De var der vist nok i et halvt år. Det var også i de år, at der blev bygget 3-4 nye lærerboliger i Tvis. Det var for at tiltrække nye lærere.

I 5, 6. og 7. klasse havde vi Ina Jensen som lærer. Hun havde mange nye ideer til undervisningen. Et forår cyklede vi ud i Østergård Krat med uges mellemrum for at se, hvordan anemonerne udviklede sig. I Orientering havde vi noget om middelalderen og skulle i den anledning lave en slags påklædningsdukke i gammelt tøj. Tøjet blev lavet af stofrester, vi havde med hjemmefra.

Jeg husker også, at Ina Jensen holdt fastelavnsfest for os, der hvor hun boede til leje. Vi skulle slå en urtepotte i stykker nede i kælderen. Vi var også på cykelture rundt i omegnen. Jeg tror, vi var rundt at besøge alle i klassen. I 6. klasse var vi på en tur til Sydslesvig. Vi boede på Duborg skolen i Flensborg. I 7. klasse var vi på den årlige tur til Bornholm og oplevede mange sjove ting. På turen til Bornholm var vi i Tivoli i København, indtil færgen sejlede senere på aftenen.

I disse år startede vi også med at holde skolefester i Sognegården. Jeg husker, at vi skulle opføre Jeppe på Bjerget. Det var et kæmpe arbejde – ikke mindst for frk. Jensen.

I efteråret 1964 blev vi så flyttet om i den nye centralskole. Det vil sige, at vi kun gik i den nye centralskole i ¼ år. Dengang var der ingen overbygning, så vi måtte videre til skolegang i Holstebro eller gå ud af skolen. Det var der også en del, der gjorde. I Holstebro kunne vi komme i 8. og 9. klasse eller i realklassen.

Jeg husker, at lokalerne i den nye skole syntes meget store. Det var jo ikke så mærkeligt, når vi var vant til at sidde blandt høvlbænkene i sløjdlokalet. Vi gik da i 7. klasse, og jeg kan huske, at vi havde det sidste klasseværelse i fløjen ud mod Hingbjergvej.

Jeg husker, at vi havde en god skoletid i Tvis, selv om vi blev flyttet noget rundt og havde mange forskellige vikarer. Der var en naturlig opbakning om skolen og dens gøremål.



Forreste række fra venstre:

Anne Katrine Barslund, Solveig Jespersen, Karen Margrete Bang Sørensen, Greta Pedersen, Anne Marie Østerholm Hansen, Margit A. Kristensen, Vagn Erik Nielsen, Jens Chr. Norre.

2. række fra venstre:

Jens Jørgen Femhøj, Rigmor E. Mortensen, Inger Sandfær Larsen, Karen Christensen, Anna Halgård, Hilda Andersen, Bente Caspersen, **Ina Jensen**.

Bagerste række:

Jens Carlsen, Kristian Josefsen, Niels Jørgen Madsen, Lorenz P. F. Nissen, Kaj Jensen, Niels Kristian Svendsen, Arne Lind Volsgaard.

Inger Sandfær Lysholm, marts 2014

1958 - 1965 - ANNE KATRINE BARSLUND BRUDSTYKKER FRA GLEMMEBOGEN - OM SKOLETIDEN I TVIS SIDST I 50ERNE OG BEGYNDELSEN AF 60-ERNE.

1Et lille skriv i anledning af Tvis centralskoles 50 års jubilæum.



Der var ikke stråtag på Skautrup skole, men skolens undervisningsform havde sine rødder i begyndelsen af 1900 tallet. Min mormor (født i 1902) og min mor (1930) havde også gået i Skautrup skole og deres fortællinger om skoletiden var præcis de samme som mine fra slutningen af 50-erne.

I april 1958 var vi 3 elever, der startede i 1. klasse – det bragte det samlede elevtal 1.-7. klasse op på i alt 31 elever. Skolereformen i 1958 medførte ændringer, som jeg ikke skal komme ind på her, men konkret betød det, at vi startede i 1. klasse i april og så igen i august 1958. De store elever gik i skole om formiddagen og de små elever gik om eftermiddagen. Eleverne i 5.-7. klasse, som gik sammen om formiddagen, var godt nok store og lidt skræmmende, så når vi kom for tidlig til undervisningen om eftermiddagen stod vi bag ved cykelskuret og ventede på, at de store var taget hjem, før vi vovede os frem.

Vi havde én lærer til alle fag (undtagen håndgerning) – og han var oldgammel – han har nok været midt i 60-erne ☺.

Han var udygtig og havde absolut ingen pædagogisk sans. Hver dag har sikkert været en plage for ham, og det virkede som om hans eneste fornøjelse var at slå på urolige og/eller svage elever.

Jeg var bange – hver dag i de 4 år i Skautrup skole. Jeg havde gået i flinkeskolen hjemmefra og jeg forstod at holde lav profil, men min retfærdighedssans sagde mig, at det ikke var ok at slå svage elever bare fordi de var svage, at det ikke var retfærdigt at slå urolige gemytter bare for princippets skyld. Den gang eksisterede tanken om at protestere ikke.

Så vidt jeg husker, var der ikke noget, der hed skole/hjem samtaler den gang, men hvor var de voksne egentlig henne? Én gang om året kom præsten og skolekommissionen og overhørte, hvor gode vi var til at remse.

Vi lærte at "stå på et ben" og remse alle salmevers, Europas floder og kongerækken udenad, men det var kun fordi vi ikke turde andet. Der var ikke meget af den udenadslære der hang fast, når man samtidig skulle forsøge at undgå linealen. Gad vide, hvordan det ville have set ud i nutidens Pisa undersøgelser!

Degnen var bedst til regning – så det fik jeg lært, men dansk var ikke hans stærke side (og heller ikke min) så det der med grammatik og tegnsætning det dyrkede vi ikke så grundigt – (jeg hælder lige en række kommaer af sidst på siden – så kan du selv sætte dem der, hvor du mener de står bedst).

Da vi i 1962 skulle rykke op i 5. klasse blev vi flyttet fra Skautrup til Hingebjerg. De mindre elever blev i Skautrup skole et år endnu og blev derefter også flyttet – nogle til Gedebo og nogle til Hingebjerg. Skautrup skole blev nedlagt og degnen gik på pension.

Lige i nuet virkede det uoverstigeligt, at skulle flytte fra Skautrup til ny skole i Hingebjerg.

For det første var det en lang tur på cykel – godt og vel 5 km hver vej, for det andet var det da en udfordring at skulle møde nye klassekammerater og nye lærere. Jeg havde jo ikke grund til de store forventninger om, at der kunne komme noget godt ud af det.

Men heldigvis blev mine bekymringer gjort til skamme, for det blev tre rigtig gode skoleår. Det var ganske vist noget turbulent med hensyn til lokaler ind til den nye centralskole kunne tages i brug, men det var så befriende at møde lærere, der faktisk ville os det bedste.

GEDBO - HINGEBJERG - SOGNEGÅRDEN - TVIS CENTRALSKOLE - 1958 - 64.
ARNE VOLSGAARD.

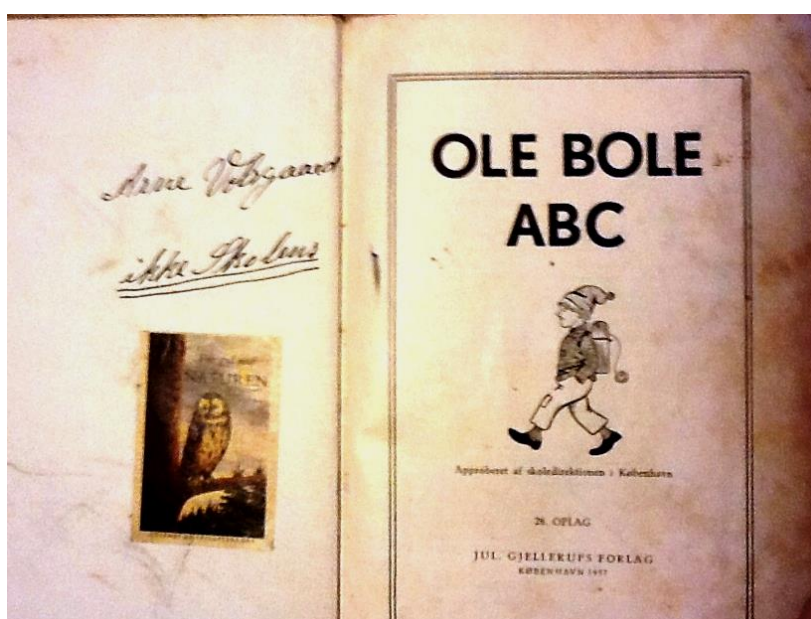
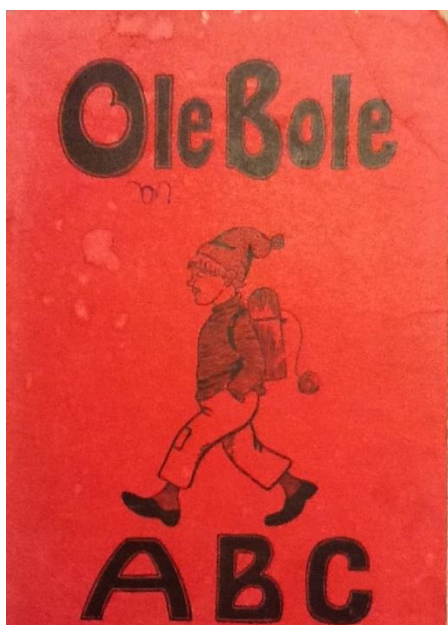
Tvis Skoles 50 års jubilæum.



Jeg er blevet bedt om at komme med et lille bidrag til jubilæumsskriftet omkrig skoleskiftet fra Gjedbo Skole til Hingebjerg Skole. For at give et sammenhængende billede af datidens skolegang vil jeg gerne beskrive skoleoplevelsen begge steder. Om der var de helt store forskelle kan altid diskuteres, for jeg tror også, at man som knægt ændrer sig meget fra skolestart og til 5. kl. Jeg håber ikke, jeg går nogle for nær, når jeg nævner navnene på mine klassekammerater, ej heller når jeg nævner navnene på de lærere vi havde fra 1. til og med 5. kl. Rent historisk, synes jeg, det er på sin plads.

Jeg begyndte i 1. klasse i Gjedbo Skole i 1958. Jeg mener at kunne huske, det allerede var i april måned. Vi skulle åbenbar bustes lidt, for der var 4 klassetrin i "æ bette klas". I min årgang var vi 6 piger og 3 drenge. Det var Rigmor Mortensen, Hilda Andersen, Anne Marie Østerhom, Karen Christensen, Anna Halgaard, Solvej Jespersen, Niels Kristian Svendsen, Niels Jørgen Madsen og undertegnede. Sammen med de andre årgange, var vi 25 - 30 elever i alt. I de første tre år havde vi Lærer Leth Jensen. Det var ham der syntes, at der skulle være et "j" med i Gedbo Skole på grund af fisken nede i Lilleåen lige nord for skolen. På de korte dage havde vi 3 timer og på de lange 4 - 5 timer, så vidt jeg husker. Det var på cykel hver dag. Var der meget sne så på gåben til og fra skole. De, der havde længst omkring 3 km.

Skolens bøger, vi fik udleveret til de forskellige fag, var i en meget dårlig stand, ja nærmest et løbsbladsystem, som krævede tålmodighed og nænsomhed at anvende. Jeg kan huske at min far købte en ny ABC, for skolens var ubrugelig. Jeg har gemt den og på indersiden af omslaget står der tydelig navn og "ikke skolens". En lille demonstration var der nok gemt i det.



At der skulle spares - også dengang - blev yderligere udlevet på den måde, at vi f.eks. i vores regnekladde skrev både på indersiden og yder siden af omslaget, og når vi så syntes, det kunne være

rart med et nyt kladdehæfte, ja så blev vi bedt om at starte forfra i hæftet, for der kunne altid "klemmes" nogle tal ind mellem de gamle regnestykker.

Da jeg startede i 4. klasse kom lærer Ejner Sørensen som "ny" lærer. Han havde i skoleferien, det sagde han i hvert fald, selv renoveret og malet alle skoleborde med bæk i grå og gul farve, så det var et fantastisk syn, der mødte os den første dag efter sommerferien. Nu var der nul tolerance for at tegne eller skrive på møblementet. Og nu kom der masser af lektier, som skulle tages alvorlig...

Både lærer Leth og lærer Sørensen var meget dygtige fortællere i historie, bibelhistorie og geografi. Fødselsdage blev altid fulgt op med en spændende historie og udendørs leg- især rundbold, Det kunne vi aldrig få nok af om sommeren og vores lærer var altid med. Vi var tit inde i privaten for at se skole-TV. Så sad vi rundt på gulvet, og ofte vankede der et par småkager. På denne måde kom skolestart og indskoling til at virke ganske naturligt. Der var bare ingen, der kaldte det indskoling dengang.

Det lå i luften, det snart var slut, og vi skulle til Hingebjerg Skole. Flere lærere som alligevel kun blev til to. Ud af 22 elever i alt kom vi 9 fra Gjedbo, 4 fra Skautrup og 10 fra Hingebjerg. Lige mange piger og drenge som nu skulle finde ud af at være sammen. De største og stærkeste drenge skulle have overstået nogle slåskampe, før det nye hierarki var på plads..

Som noget ganske nyt blev der indført skolebus fra oplandet til skolegangen i Sognegården og Hingebjerg. Ruten gik fra Tvis over Stokvad -Skautrup -Solds -Morre-Uhrlund-Øster Gedbo og tilbage til Tvis og Hingebjerg. Niels Hedegaard var den faste chauffør og indehaver af bussen og var altid i godt humør og sørgede for god og sikker transport. En enkelt gang oplevede jeg en elev blive sat af bussen efter gentagne påmindelser om at opføre sig pænt. Det skete i Stokvad, så gåturen blev længst mulig hjem. Et fingerpeg om at god opførsel lønner sig. Efterfølgende havde han aldrig problemer med børnene. Når vi skulle hjem fra skole, var der altid kamp om at komme først ud til bussen for at få pladsen foran i bussen ved siden af Niels. En dag, vi var på vej hjem fra skole, svingede vi pludselig over i venstre side af vejen og ind i en elmast på Hingebjergvej over for Brugsen. Niels sprang ud af bussen. Han var bange for at have påkørt en dreng på fortovet og frygtede det værste. Heldigvis var der ikke sket noget, kun at bussen havde fået en ordentlig bule i "snuden". Det var Herluf Mikkelsen, der var på fortovet, og han havde sprunget for livet.

Vi fik frk. Ina Jensen som klasselærer og i alle de andre fag på nær sang og Idræt, hvor vi havde førstelærer Helge Jensen. Til skolefesten skulle 5. klasse opføre Klodshans, og det medførte at alle formningstimerne blev en klistrende oplevelse med tapetklister og masser af gamle aviser for at fremstille dyr og andre ting, som skulle bruges på scenen. Da det hele var tørt, malede vi med alle mulige farver. Det var nyt og satte kulør på alt og alle.

Idrætstimerne foregik om sommeren på den gamle idrætsplads, hvor Tvis FDF har deres kredshus. De blev noget afkortede, da vi måtte gå eller cykle fra Hingebjerg. Efter en gang fodbold var vi godt svedige, når vi kom tilbage til næste time. Anderledes var det om vinteren, når vi havde gymnastik i sognegården. Lærer Jensen nød at vise os, hvordan vi skulle udføre diverse spring og gå på hænder. Ind imellem tabte han brillerne, og så var det bare med at undertrykke grinnet.

På Hingebjerg Skole var der 2 klasseværelser og sideløbende med 5. klasse havde Fru Lund eleverne fra 1. til 3. klasse. Der var en pige herfra på en rød cykel. Hun har nu været min kone i snart 40 år.



Pigen (Karin Frandsen) på den røde cykel, som fangede Arne Volsgaards store interesse, ses her på Lauralystvej ved faderens tømmerforretning.

Hvad er en god lærer?

En god lærer passer på sine elever, giver dem noget at tænke over, holder styr på dem og beskytter dem mod dårlig påvirkning. En god lærer bruger sin tid og energi på børnene, ikke på skemaer og regler, men på det som børnene behøver for at have et godt børneliv. En god lærer er ikke bange for at sortere i det, han eller hun vil præsentere børnene for. En god lærer tager et ansvar for børnene.

Jeg har mødt mange gode lærere i et godt skoleliv.

Arne Volsgaard

Arne Volsgaard første årgang i 7. klasse i Tvis Centralskole 1964.

HINGEBJERG - SOGNEGÅRDEN - TVIS CENTRALSKOLE - JENS CARLSEN. 58 - 64



Fra Hingebjerg Skole til Tvis Central Skole i årene 1958 - 1964!

Jeg gik i Hingebjerg Skole fra 1. til og med 5. klasse. Fra 1. til og med 4. klasse gik vi 2 årgange sammen i den vestlige ende af skolen, som vi kaldte den "lille" klasse og med fru Lund som klasselærer (med knold i nakken). Inden fru Lund blev til frue, boede den unge frk. i en lille lejlighed over dette klasseværelse.

Når fru Lund's virke, blev afbrudt af barselsorlov eller andet, fik vi tildelt nogle vikarer, som oftest var afgåede, ældre lærere, som havde en meget kontant og hårdtslående pædagogik omkring indlæring. Vi var tit hunderædde, når udenadslæren ikke sad helt præcist i skabet, og ligesådan for en savlende lærer bag katederet, som nød at bruge pegepinden og hænderne til andet end at pege.

Mulighederne for aktiviteter i frikvartererne var derimod forud for sin tid og helt på linje med nutidens pædagogik – vi kunne lege og bevæge os, uden voksen indblanding. Disse frirum fra udenadslæren var en befrielse for mig.

Desværre var der heller ingen voksenindblanding, når der var mobning til stede blandt os. Her så læreren blot den anden vej, og lod os selv klare konflikterne, også selv om næverne blev anvendt og blodet flød af næserne. Det kunne godt gøre skoledagene utrygge for nogle af os.

Legepladsen var ét stort græsareal, omkranset af nogle læhegn. I disse hegn legede vi drenge i de

første år ofte ”røvere og soldater”, eller direkte krig mellem nogle aftalte grupper. Kunsten var så, at når fru Lund fløjtede til time, måtte vi skyndsomt aftale våbenhvile og være gode venner igen, for så i næste frikvarter at samle op på stillingerne. Disse diskussioner kunne alene føre til nye krige, som heldigvis hurtigt blev glemt.

Jeg husker dog mest, at nogle af os drenge stort set altid spillede fodbold, både før timerne og i samtlige frikvarterer. På græsarealet var der opstillet 2 mål af nogle nedgravede rafter, og uanset sol, regn eller sne, blev der spillet bold. Denne vedvarende aktivitet på banen sled fuldstændig alle græsstrå væk, og banen kunne betragtes som en jordbane med hulning mod midten, med det til følge, at vores tøj blev sølet til af mudder i regnvejre. Vejret og baneforholdene blev der ikke taget hensyn til, de glidende tacklinger fortsatte, når det var påkrævet. Det bevirkede, at vi drenge ofte kom for sent til timerne, idet vi lige måtte ind i lokumsbygningen og med vand fra vandhanen, forsøge at håndvaske det værste mudder af tøjet inden timen. Det fik vi sjældent ros for af læreren, men nogen ynke for at sidde i vådt tøj fik vi naturligvis heller ikke. De sanitære forhold var under alt kritik, nærmest ikke eksisterende. Det var lokummer af værste slags. Selvfølgelig kun koldt vand i hanerne, utætte døre (god ventilation), absolut ingen varme og nogle gange uden det nødvendige toiletpapir. Det var sikkert niveauet på dette tidspunkt, og ikke meget bedre på min senere Danmarks Gades Skole i Holstebro.

Fra og med 5. klasse, året er 1962, skulle vi overflyttes til den ”store” klasse, som havde til huse i den midterste del af bygningen. Skolebygningens østlige del, var bolig for 1. læreren.

Det blev så afgjort det bedste skoleår for mig i min tid i Tvis Skole. De helt afgørende forskellige skyldtes dels, at klassen fik tilført nye elever fra Gedbo og Skautrup Skoler, dels, og sikkert den vigtigste årsag, at vi fik en nyuddannet lærer som klasselærer. Nu var hele klassen af samme skoleårgang, og det gav en ensartet undervisning til os alle. Jeg husker ikke, om vi var blevet orienteret om denne tilgang af nye elever, eller de blot var der, da vi mødte ind 1. dag i 5. klasse. Informationsniveauet var ikke særlig højt for børn på denne tid, men jeg husker det som meget spændende, at der nu kom drenge-klasssekammerater fra gårdene, som man kunne besøge efter skoletid. Det benyttede jeg mig flittigt af. Så var der jo også mange søde piger blandt de nytilkomne, som man skulle indynde sig hos.

Den helt afgørende forskel for mig, for at jeg husker 5. klasse som mit bedste skoleår var, som tidligere nævnt, en nyuddannet klasselærer, som kom med helt nye indlærings metoder og pædagogik. Farvel til al udenadslære, farvel til salmevers, som vi hadede af et godt hjerte, og havde svært ved at se meningen med, farvel til den hårdtslående pædagogik og farvel til den traditionelle tavleundervisning.

Goddag til en venlig lærerinde, vi ikke behøvede at være bange for, til gruppearbejde og goddag til en sjovere skoledag. Hun åbnede en helt ny verden for os, og udtrykte oprigtig interesse for os elever.

Ina Jensen var navnet, i respekt for hende, og i tidens ånd, kaldte vi hende naturligvis for frk. Jensen, og hun var en gave for mig i forhold til tidligere lærer.

Desværre forstod vi ikke altid at håndtere denne frihed og den pædagogik hun tilbød os omkring medansvar for egen læring. Sikkert også noget helt nyt i lærerkredsen! Vi var jo vant til en hel anden indlæringsform, og betragtede nærmest skolen som en modstander, og ikke en medspiller, som ville os det godt. Disse holdninger tog det lang tid at ændre, og derfor fik frk. Jensen nogen gange en hård medfart af os elever, og desværre ikke den positive respons hun fortjente.

Hun erstattede den traditionelle tavleundervisning i nogle af fagene med noget så ukendt for os som

gruppearbejde, et helt nyt begreb, men trods konflikter, lærte det os lidt om samarbejdets kunst og muligheder. Bl.a. gjorde hun historie-, geografi- og religionsfagene meget interessante ved, at vi skulle lave skitser, plancher og div. papmage-figurer. Vi så også film om store begivenheder i verden, bl.a. Kon-Tiki ekspeditionen.

Hun arrangerede sammenkomster hjemme i privaten og skoleudflugter med indhold. Ikke bare de traditionelle udflugter til omegnens legepladser, men også længere ture til bl.a. Slesvig, hvor vi lærte om grænselandets historie og genvordigheder. For os "guds ord fra landet" var det usædvanligt og meget spændende at passere en landegrænse og at skulle forholde sig til et andet sprog og møntfod.

Naturligvis arrangerede hun også, og ledsagede os, på hyggeturen til Bornholm.

Det var også under denne frk. Jensen, at vi første gang oplevede at afholde temaaftener og skolefester. Begge dele med opførelser af teaterstykker i Sognegården, hvor forældrene var indbudt.

Frk. Jensen ville os det bestemt godt, og fortsatte ufortrødent sin egen pædagogiske linje, trods lidt modvilje fra os elever. Jeg husker, trods alt, at det gik meget godt i dette sidste år jeg gik i Hingbjerg Skole. Det blev straks mere problematisk at undervise og fastholde vores koncentration på det næste undervisningssted.

Pga. en ny skolereform, med nye fag osv., var vi henvist til, at blive undervist i sløjd-, køkken- og bibliotekslokalerne i Tvis Sognegård i hele 6. klasse og nogle uger af 7. En helt umulig undervisningssituation for lærerne, synes man, og bestemt også en kæmpe omvæltning for os elever, især i frikvartererne. Fra at kunne tumle sig på et stort græsareal mellem timerne, måtte vi nu tage til takke med et lille asfaltanlæg, uden mulighed for boldspil eller anden fysisk udfoldelse. Vi betragtede os lidt som aber i et bur, og når man lukker for mange individer, især af hankøn, sammen i for små rum, opstår der selvfølgelig konflikter. Vi var store drenge, som var vant til luft omkring os, og til at kunne få afløb for kræfterne. Vi måtte nu tage til takke med at skulle stå ude ved et jernhegn og snakke! Det husker jeg som problemfyldt og jeg tror det var årsag til manglende koncentration og interesse i timerne. Dette medførte masser af overtrædelser af skoleregler og blev mange gange straffet hårdt, og især de mandlige lærere tyede ofte til korporlig afstraffelse, sikkert i frustration og afmagt. Ikke usædvanligt, at vi drenge blev opstillet på en række, og efter tur fik en knaldende lussing for overtrædelser, som man i dag ville smile lidt af.

Ina Jensen rørte os derimod aldrig. Hun havde sin egen stil og pædagogik vedr. overholdelse af disciplin. Godt for os elever, men den hårde vej for frøkenen, som nogen gange lyste af afmagt og frustrationer, og også viste os oprigtig skuffelse i nogle situationer. Hun må sikkert nogen gange have overvejet den nemme og kontante løsning, men gjorde det ikke.

Den eneste fordel med skole i Sognegården var, for os by-børn, at vi nu kunne gå i skole, og ikke skulle cykle den "lange" vej til Hingbjerg Skole.

Efter få uger i 7. klasse i 1964, blev vi overflyttet til den næsten færdige Tvis Central Skole, hvor der var helt anderledes plads til at røre sig på. Her fik vi et stort udeareal, i forhold til Sognegårdens, at boltre os på, men dog stadig med asfaltbelægning på legepladsen. Det var strengt forbudt, at bevæge os om på arealet bag cykel/læskuret (hvorfor mon?).

Det blev dog igen tilladt at spille bold i frikvartererne, men kun med små tennisbolde, og de mudrede bukser blev nu afløst af huller og blødende knæ ved kontakt med underlaget i tacklinger. Sikker ikke noget fremskridt set med hjemmenes øjne.

Gymnastiksalen var endnu ikke færdigbygget ved vores start på skolen, så aktiviteterne i disse timer fortsatte i Sognegården. Ligeledes blev konfirmationsforberedelserne, sammen med elever fra Halgaard Skole, også henlagt til Sognegården, og vi blev konfirmeret sammen med disse elever fra Halgaard Skole.

Udover vores eget klasselokale, kunne den nye skole også tilbyde helt nye faglokaler. Vores klasse nåede nok knapt, at opleve de store fordele ved skolens optimale indlæringsforhold, inden vi blev spredt på de store skoler i Holstebro.

Nogen af os skulle i det kommende skoleår møde nye udfordringer på Sønderlands Skolen, Nørrelands Skolen og på Danmarksgades Skole. Alene denne totale spredning af os på så mange forskellige skoler, dokumenterer, at viden om børns behov for tryghed, endnu ikke var forankret i byens skolesystem.

April 2014.
Jens Carlsen



Skoleklasse i Sognegården. 6. klasse i 1962 med lærer Olsen.

Øverst fv.: Jens Peter Mølgaard, Oluf Dalgaard, Bent Bach, Karl Horslund, Jens Kjeldsen, Karl Jørgen Hansen, Gunnar Dyrmosé.

2. række: Meta Frøjk, Anni Krath Nielsen, Hanne Marie Halgaard, Mona Vedel, Karen Jensen, Rosa Jacobsen, Hanne Madsen.

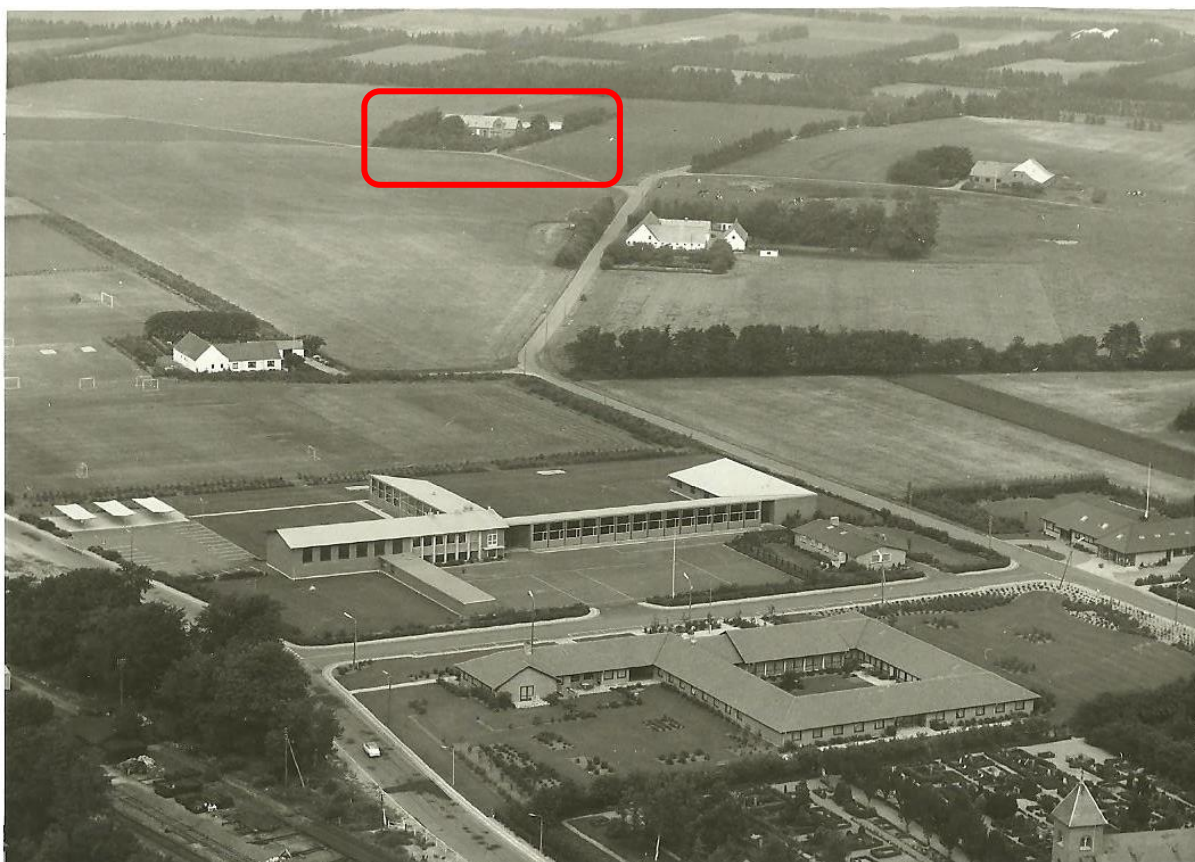
3. række: Eva Svendsen, Maria Andersen, Eva Lago, Kirsten Giver, Tekla Stefansen, Bodil Larsen, Else Marie Sørensen.

Forrest: Svend Erik Skytte, Lars Norre, Søren Viftrup, Svend Vorre.

DEN NYE TVIS CENTRALSKOLE FRA 1964 - AF HELGE JENSEN

I efteråret 1964 er den nye centralskole klar til at modtage elever. Hingbjerg og Gedebo skoler bliver solgt. Tvis centralskole kunne starte op med klasselokale til hver årgang samt nyt skolekøkken sløjdløkkale og folkebibliotek sammen med børnebibliotek

Skolegården blev asfalteret. Vi fik den opstregt med forskellige muligheder for spil og leg - langbold, rundbold, hop i mand og senere mulighed for færdselsundervisning med cykelprøver. Tvis centralskole var en af de første skoler i Danmark, der fik skolegården planlagt til forskellige aktiviteter.



På billedet ovenfor ses den nye Tvis Centralskole ca. 1968. Plejehjemmet og Kirken ses syd herfor. Hingbjergvej er etableret. Når man kigger nordøst på ud over landet ses gårdene Lauralund, Hingbjerg, Nørremark og den gamle skole Hingbjerg markeret med rød kant.

KILDER:

-
1. Dahl Ravnsbæk: Tvis Skole 1968.
 2. Skoleprotokoller - Hingebjerg Skole.
 3. Holstebro Dagblad: Artikler.
 4. Jørgen Mejdahl: Tvis Bogen 1987.
 5. Indlæg: Inger Sandfær Lysholm Viborg.
 6. Indlæg: Anne Katrine Barslund, København 2014.
 7. Indlæg: Jens Carlsen Tvis.
 8. Indlæg: Søren Henriksen Randers.
 9. Indlæg: Arne Volsgaard Spjald.
 10. Indlæg: Helge Jensen Tvis.
 11. Billedhjælp: Kaj Nyholm Tvis, Anne-Lene Felland København, Unna Pedersen Tvis, Hilda Bro Holstebro, Jens Carlsen Tvis. Niels Halgaard Tvis, Kristian Larsen Vinderup, Hans Hansen Tvis.