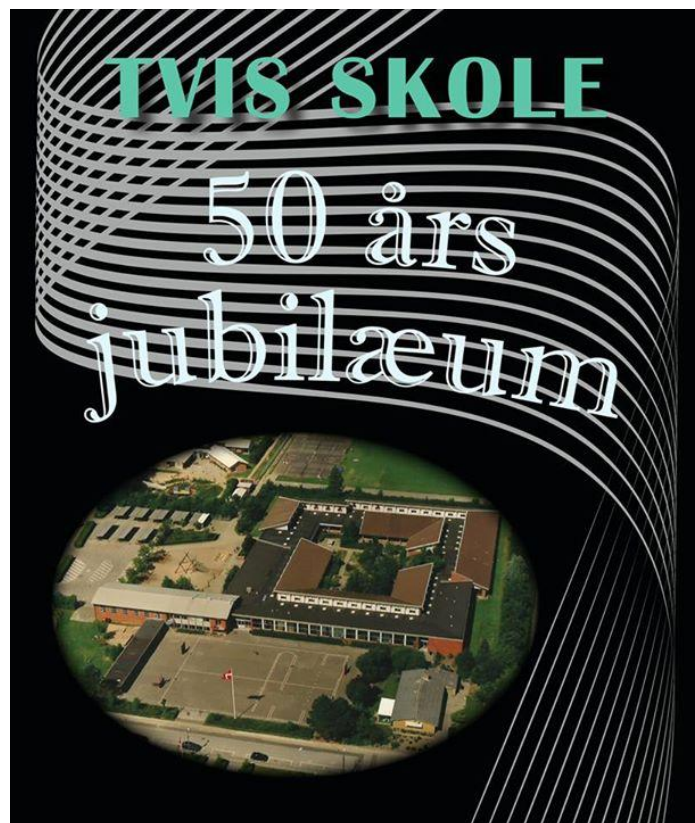




II

Tvis Skole 1964 - 2014.

Ledelsen.

SFO - SFH.

Kontoret.

Serviceassistance.

IT.

Bibliotek - Læringscenter.

Indhold

Skolens ledere.....	1
Helge Jensen.	1
Jensens 25 års jubilæum i 1986.	3
Knud Andreasens tale til Helge ved 25 års dagen.....	6
Jensens farvel i 1993.....	8
Stella og Steen Busk.....	12
Lars Rudolf 1993 - 2002.....	13
Agner Lund 2002 -	17
2014 - Agner Lund: Tvis Skole, hvad bringer fremtiden??.....	20
Kontoret.....	23
SFO (SFH1 og 2) - Tvis skole 1992 - 2014.....	28
Historik:.....	28
Nogle af traditionerne i Lærkereden.....	29
Børne Grand Prix.	29
Kolonitur til Venø.	30
Alle Helgeners fest.....	30
Markedsfester og cirkusforestillinger.....	31
Fødselsdag i SFO.	31
Samarbejdspartnere:	32
Personalet:.....	32
Fuglsang = SFH2 fra 2007.....	34
Service:	35
Klara og Gerhard Poulsen 1964 - 1998/2014.....	35
Bo Christiansen 1996 -	37
IT på skolen.....	42
Bibliotek - medieværksted.	47
Fra skolebibliotek til læringscenter. - Aase Lauridsen.	47
Kilder.....	50

SKOLENS LEDERE.

Skolen har kun haft 3 ledere gennem de 50 år.

Helge Jensen: 1961 - 1993.

Lars Rudolf: 1993 - 2002

Agner Lund: 2002 -



HELGE JENSEN.

Kom til Tvis i 1961. Han startede ved Hingebjerg Skole som førstelærer. Han kom fra en stilling ved Lindknud Skole, er uddannet på Gedved Seminarium. De landlige forhold i Tvis var ikke ukendt for Helge Jensen, idet han selv var landmandssøn fra Mejls ved Varde.

Han kom med sin kone Else og sine to børn til Tvis 33 år gammel.

I sine første år blev han sat i spidsen for den store omvæltning i Tvis Kommunes skolevæsen med nedlæggelse af 3 skoler og deres samling i den nye Tvis Centralskole. Det betød store forandringer, mange flyt af elever og inddragelse af Sognegården for at få det hele til at gå op.

Store logistiske problemer blev løst af Helge Jensen, som blev udnævnt til skoleinspektør i forbindelse med ibrugtagningen af den nye Tvis Centralskole. Centralskole var navnet indtil 1982, hvor central foran skole blev slettet.



Helge har selv fortalt om tiden på Hingebjerg og starten på Tvis Skole. (Se dette afsnit i Tvis Skole I på side 8).

Tvis Centralskole var en 7. klasse grundskole indtil 1979. Hvis eleverne ville fortsætte efter 7. klasse måtte de tage til Holstebro.

Den næste store udfordring kom, da man i Holstebro Kommune skulle placere overbygningen på kommunens skoler i 1977. Helge Jensen var en markant skoleleder på dette tidspunkt. Skolen i Tvis havde et godt ry ikke bare blandt forældrene men langt ind i det kommunale system. Helge Jensen var nok en stærk medvirkende årsag til at overbygningen fra Nr. Felding og Halgaard blev placeret i Tvis fra 1979 at regne. (Se Tvis Skole I s. 17).

Det gav nye store udfordringer til Jensen. Skolen skulle udvides, og mange nye lærere ansættes. Igen store logistiske opgaver for at få det hele til at glide. Blandt andet måtte gymnastiksalen bruges som klasselokale til almindelig undervisning.

Men integrationen lykkedes til fulde. Overbygningen i Tvis blev en stor succes.

Samtidig med at overbygningen kom til Tvis, blev hallen bygget.

Helge Jensen var foregangsmand ved skelsættende ændringer i Tvis' historie.

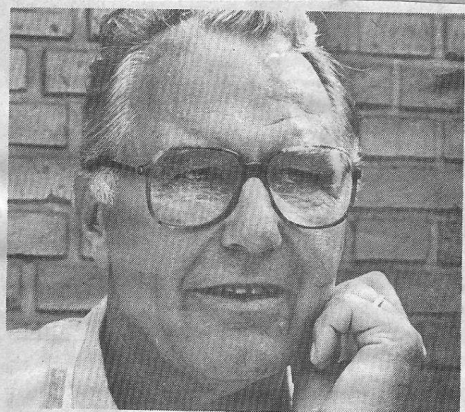
1964 - 1968: Ny Centralskole og anlæggelse af Tvis Stadion

1977 - 1978: Udvidelsen af Tvis Skole til overbygningsskole og bygning af Tvis Hallen.

1988: Etablering af skolen som lokalt kulturcenter.

JENSENS 25 ÅRS JUBILÆUM I 1986.

Mandag den 4. august 1986



Den jubilerende skoleinspektør er glad for, at omgangsførmen er blevet friere i skolen, og han mener, børnene staver mindst ligeså godt i dag som tidligere. (Foto: Poul Erik Nielsen.)

Skolestarten kombineret med jubilæums- fest i Tvis



Seks-årige Ditte og hendes mor, Else Pedersen, bydes velkommen af dagens jubilar, skoleinspektør Helge Jensen. (Foto: Poul E. Nielsen).

Mandag d. 4. august 1986

Velkommen i skolen

Af Lars R. Vendelbjerg
HOLSTEBRO. SÅ kom den store dag!! - Efter måneders spændt venten mødte i tusindvis af små elever landet over i formiddags op til første skoledag. Hvor mange, der

helt præcis er på vej ind deres nye skoletilværelse, har skoleforvaltningerne ikke tal på, før indberetningerne ved næste månedsskifte foreligger.

Seks-årige Ditte fra Tvis fik sammen med de andre børne-

haveklasselever og resten af eleverne på Tvis skole en ganske særlig dag ud af det. På første skoledag var hun nemlig med til at fejre »lærer Jensen«, skoleinspektør Helge Jensen, der havde 25 års

jubilæum. Efter introduktion i klasserne samledes alle elever, lærere, skolenævn og forældrerepræsentanter i Tvis-Hallen, hvor den populære skoleinspektør blev hædret med taler, flag og sange.

25 års jubilæum som skoleinspektør i Tvis:

Et virkelig dejligt job

Når de 430 skolebørn i Tvis Skole på mandag tropper op for at give sig i kast med et nyt skoleår, er det 25. gang, de bliver budt velkommen af deres skoleinspektør Helge Jensen, som i dag kan fejre 25 års jubilæum i inspektørstolen.

re knap, efterhånden som det administrative arbejde er vokset i omfang.

- Jeg er glad for, at der stadigvæk er lidt tid til undervisning. For man har godt af at opleve den store forandring, som er sket i den måde, man omgås hinanden på i skolen. Da jeg startede, sagde børnene De til mig og bukkede, mens de i dag siger hej.

- Jeg mener helt sikkert, det er en fordel, at omgangsformen er blevet mere afslappet, for jeg tror, børnene bliver mere trygge i en friere omgangsform.

Der bliver mere afstand, når



Helge Jensen er også et kendt ansigt udenfor skolen, bl.a. som kirkesangmenighedsrådet og som meget sportsinteresseret.

Helge Jensen har så at sige været med til at bygge Tvis Skole op fra grunden. Helge Jensen var 1. lærer på Hingebjerg Skole, og da skolen blev slået sammen med de to øvrige skoler i den gamle Tvis Kommune, blev 1. læreren udnævnt til skoleinspektør. Sammen med de dengang få elever og lærere holdt den nyudnævnte skoleinspektør flyttedag til den nye skole i selve Tvis by.

- Byggeriet af skolen blev først endeligt færdig i 81, og i årene inden gik vi grueligt meget igennem. Vi har måttet undervise i plejehjemmets kælder og i gymnastiksalen, hvor vi et år underviste tre klasser på én gang, fortæller Helge Jensen, som kommer fra Varde-kanten.

- Hvad jeg bryder mig mindst om ved jobbet som skoleinspektør. Jamen, jeg synes, det er sjovt og spændende hele tiden. Især fordi det er en skole på landet. Her er man mere med i folks hverdag og fritid, og det er en kæmpe fordel, vi har i forhold til byen,

fordel, vi har i forhold til byen, for det er lettere at tale om eventuelle problemer, hvis man kender hinanden godt i forvejen.

Nydt sit job

Helge Jensen har nydt jobbet som skoleinspektør, på trods af at han ved en misforståelse i sin ansættelsessamtale fik et forkert indtryk af jobbet. - Et medlem af skolekommissionen spurgte mig, om jeg kunne være noe' ve' æ' bar', når der var sammenkomster i Sognegården. Jeg tænkte, hvad i alverden er det her for et job, indtil det gik op for mig, at æ bar betød børnene og ikke det jeg troede, fortæller Helge Jensen leende.

I det kommende skoleår skal Helge Jensen kun undervise en 5. klasse i historie, geografi og biologi. Undervisningen er blevet mere og me-

menet ikke, man behøver at miste respekten, fordi man kommer tættere på hinanden. Man kan fuldt ud respektere folk, som man siger hej til mener Helge Jensen.

Helge Jensen er meget uenig med de røster, som påstår at skolebørnene i dag staver dårligere end tidligere. - Børnene læser meget bedre i dag og de staver også bedre. I hele tages er de meget dygtigere end før. Der er ingen tvivl om, at de har et stort vidensområde.

- Alle skal skrive mere i dag i modsætning til tidligere, og derfor kommer det tydeligere frem, at det kan knibe for

nogle at stave korrekt, men det har det altid gjort. Nu kan det bare ikke skjules længere.

Helge Jensen er ikke kun en respekteret skoleinspektør i Tvis. Han er et meget aktivt menneske og derfor også et kendt ansigt uden for skolen.



Hver søndag kan bysbørnene høre ham i kirken, hvor han også i 25 år har været kirkesanger. Her møder han sine kommende elever, når de bliver døbt, og sine tidligere elever når de træder ind i den hellige ægtestand.

Nyt jubilæum

Til efteråret kan Helge Jensen igen fejre 25 års jubilæum. Til den tid som kasserer i menighedsrådet. Skoleinspektøren har altid været aktiv i foreningslivet, bl.a. har han været gymnastikleder for et old boys-hold og været medlem af bordtennisafdelingen i idrætsforeningen.

Helge Jensen har også haft en finger med i spillet, når det gælder idrætsfaciliteterne i Tvis. Tidligere havde skolen, KFUM's Idrætsforening og Tvis Idræts- og Ungdomsforening hver deres baner, men med bl.a. Helge Jensens formidling blev de tre idrætsområder til en ny sportsplad ligesom de nu også samarbejder om hallen.

MG

Det blev en festlig start på skoledagen ved Tvis skole, især for de nye børnehaveklasseelever, som var med til sammen med de øvrige elever at fejre skoleinspektør Helge Jensens 25 års jubilæum ved Tvis skole.

Efter at man havde startet i klasseværelserne, samledes alle elever, lærere, tidligere og nuværende skolenævnsmøder samt mange forældrerepræsentanter i Tvis Hallen. Det var et festligt syn, da de 430 elever med små dannebrogslag modtog dagens jubilar med sangen »For det er Jensen, for det er Jensen, i 25 år, ja, det er Jensen, ja, det er Jensen, du nu din hyldest får«.

Som repræsentanter for eleverne holdt Bjarke Bertelsen en fin tale for lærer Jensen og sammen med Jacob Eriksen overrakte han lærer Jensen elevernes gave - en dejlig havestol. Lærer Jensen takkede eleverne både for gaven og deres måde at være på til daglig og bad dem tage en hilsen med hjem til deres forældre.

Ved en reception senere på skolen var der samlet flere gæster, og der var mange, som benyttede lejligheden til at besøge Helge Jensen på jubilæumsdagen.

Skolekommissionens formand, Aksel Pedersen, Skave, fremhævede det gode forhold, der var til forældrene i skolekredsen, og han betegnede Tvis skole som en god skole, og begge dele havde Helge Jensen stor andel i.

Skoledirektør Ole Egendal omtalte ændringer i skolevæsenet i forbindelse med kommunalreformen i 1970 og nævnte det store arbejde i forbindelse med udbygningen af Tvis skole, hvor Helge Jensen havde været meget aktiv. Han overrakte Helge Jensen en gave fra Holstebro kommune.

Tidligere skolenævnformand Hans Larsen omtalte forholdene i Tvis for 25 år siden, da familien Jensen flyttede til Tvis og nævnte de forskellige træk fra de 25 års arbejde i Tvis skole. Han bragte også en hilsen fra Tvis menighedsråd, hvor Helge Jensen snart kan fejre 25 års jubilæum som kasserer og kirkesanger ved Tvis kirke.

Overlærer Knud Andreasen gav en munter beskrivelse af Helge Jensens liv og virke fra fødselen og til i dag. Skolenævnformand Bent Bak takkede for godt samarbejde og bragte skolenævnets tak til Helge Larsen for den gode måde at lede Tvis skole på og overrakte Helge Jensen et årskrus.

Skoleinspektør Svend Dahl, Halgård skole, og hans kollega fra Nr. Felding, Gunni Østergaard Pedersen, udtrykte glæde over at kunne sende deres elever til overbygningen i Tvis skole. De betegnede Helge Jensen som en god kollega med godt humør.

Til sidst takkede Helge Jensen hele skolens personale for godt samarbejde igennem årene, for de gaver, lykønskninger og gode ord, som han havde modtaget i forbindelse med 25 års jubilæet.

KNUD ANDREASENS TALE TIL HELGE VED 25 ÅRS DAGEN

Læg mærke til at talen er gennemført med ord som starter med f.

Kære Helge, ærede forsamling.

Formentlig fordi jeg har en forrang som skolens fortidslevning har man foreslået mig at forfatte og formulere nogle forhåbentlig fornuftige og fortjenstfulde ord for Helge foran dette fortræffelige forum.

Jeg formaster mig derfor til at fortælle forsamlingen forskellige ting fra din fortid i fortrøstning til, at du vil være forekommende herfor, og fordi mange formodentlig så bedre forstår forudsætningen for, at vi er forsamlet her i dag.

Den 13. februar 1928, under en forrygende snestorm, blev Helges mor forløst, og Helge blev derved for første gang forgrundsfigur, idet han lod sig forestille for sin forhåbningsfulde far og sin glædeligt fornøjede mor. Knægten blev selvfølgelig forkælet og forgudet; men forandrede sig forøvrigt forbavsende hurtigt til et fornuftsvæsen. Han kom snart i forskole og forbløffede alle med sin gode forstand. Deltog snart i alt forefaldende arbejde. Alt, hvad han foretog sig, klarede han fortrinligt; forkortede brænde og brøker lige fornemt. I forlængelse af skoletidens forpligtelser forhørte han sig om fordelene indenfor landbruget, som han var forudindtaget i. Han blev snart forkarl med eget forspand. Forsynet ville det dog anderledes. Ikke at han var forknyt over det forrykte, forasede og forcerede tempo under forårsarbejdet og med forken. Men han indså, at han havde forhastet sig og forstod, at det var mere formålstjenligt at forandre og forbedre sine forhold ved at fordybe sig bogligt og forberede sig til en forestående stilling som lærer i folkeskolen. Altså forskaffede han sig forståeligt nok hos forstanderen en plads på det fortrinlige Gedved Seminarium.

Det var også i disse år, han faldt for den fortryllende Else. Foran seminariet lå en bagerforretning, og når Helge om formiddagen entrede fordøren til denne, for at købe en halv sød og en spandauer, stod bagermesterens kønneste datter, Else, bag disken i sit hvide forklæde. Else forstod hurtigt, hvorfor Helge aflagde så hyppige visitter, og fordrejede snart hovedet på ham. Han havde længe savnet en pige, der kunne forsøge og forskønne hans tilværelse. Forelsket, som han var, til op over begge ører, vandt han hurtigt hendes fortrolighed. Han forsøgte et frieri og formåede virkelig at få hendes ja. De forlovede sig og blev siden formålet. Forgabt, som han var i hende, forgudede han hende, og hun blev hans faste fortøjningspæl. Efter nogle lykkelige år i Lindknud, hvor Else forsynede Helge med to forskellige dejlige børn, forlod de

stedet, efter forlydende fordi Helge ønskede at forbedre deres forhold. Men alt dette er nu fortid. En stilling i Ivis som førstelærer og forsanger var for hånden. Helge blev ikke forbigået, og det er forklaringen på, hvorfor vi i dag har den fornøjelse at fejre Helge Jensen og frue efter 25 års fortjenstfuld og fortrinlig forvaltning af Ivis skole.

De første år i Ivis var dog ikke uden forhindringer, og du måtte foreløbig arbejde under forskelligartede forhold og med forhåndenværende lokaler. Jeg tænker her på en delvis forflyttelse til forsamlingshuset. Jo, det var noget af en forturnet tilværelse og en foreløbig ordning, forårsaget af planer om en forestående forening af de tre landsbyskoler til en moderne centralskole. Men du arbejdede forhåbningsfuld og fuld af fortrøstning videre og forlod dig på, at det kun var noget forbigående. Du var i forreste linie og med til at forme udviklingen, ikke blot i skolen, men i hele sognets foreningsliv.

I dag, hvor du er forfremmet til-jeg fristes til at sige forstander-men altså inspektør for en stor overbygningsskole, som det forøvrigt har været en formidabel opgave at forberede og siden at forestå, skal du vide, at du for os alle fremstår som et forbillede og en foregangsmand, foretagsom som du er.

Når en lærer bliver forkølet og får forfald, kommer dine forbløffende forkundskaber for dagen, idet du for at forhindre afbræk og forringelser i undervisningen, i formfuldendt form går foran og forelæser lige godt i forkortning, formning, fortidskundskab og forplantningslære.

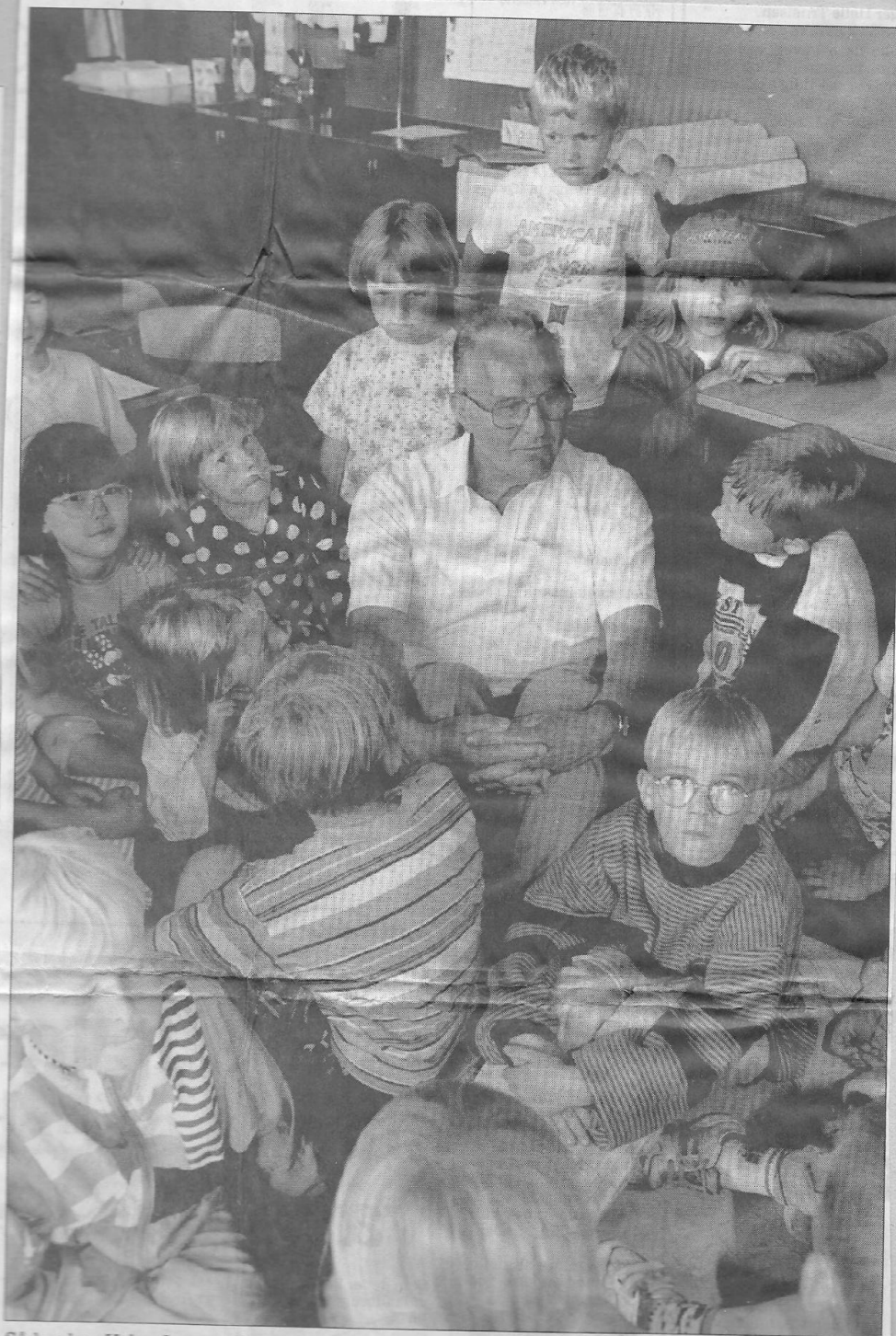
Som vores foresatte har du altid været forekommende og forhandlingsvenlig, og vi er aldrig gået forgæves til din dør. Selv om det så kun har været forefaldende arbejde, som når en scene skulle flyttes op i gymnastiksalen, er du gået foran. Du har med dit forfriskende humør forstået at skabe en fordragelig atmosfære blandt og for os alle. Alle disse ting vil vi sige dig tak for. Jeg kunne fortsætte; men alt skal have en ende.

Af det foregående har du forhåbentlig fornemmet, at vi føler, din force ligger på det medmenneskelige plan, og vi forlader os på, at forsynet og Fortuna også vil forsyne dig med gode forventninger til fremtiden, som kan give vor skole format og forædle dig selv.

I forvisning om, at jeg har forsamlingen med mig, foreslår jeg udbragt et trefoldigt leve for Else og Helge.
De længe leve! Hurra, hurra, hurra!

JENSENS FARVEL I 1993

tæt på mennesker



Sådan har Helge Jensen tilbragt rigtig mange år: Omgivet af børn. I den seneste tid har han været inden i alle klasser for at sige farvel og fortælle om sin barndom. Idag har børnene så haft mulighed for at give igen på Jensens sidste skoledag.

Jensens farvel

Skoleinspektør Helge Jensen er efter næsten 30 år som skoleleder noget af en institution i Tvis, hvor han har været kirkesanger lige så længe. I dag har han sagt farvel til børn og lærere for at gå på pension.

Der er ingen vej udenom. Idag har skoleinspektør Helge Jensen, Tvis Skole, haft sin sidste skoledag. Hans skolegang sluttede som den begyndte; tæt på skolens børn og personale.

Efter 32 år som lærer, førstelærer og inspektør i Tvis kan det næsten synes uvirkeligt, men Helge Jensen har nu forberedt sig godt, så virkeligheden ikke kom bag på ham. Han er begyndt at glæde sig til pensionist-tilværelsen, allere-de da han traf beslutningen om at gå som 65-årig.

Så selv om afskeden i formiddags-timerne har været bevæget og munter, så glæder Jensen sig til at få mere tid sin kone Else, sin familie, og til de små, daglige ting, der giver livet værdi. Først og fremmest til at forsøge at undgå de stjålne øjekast til det armbånds-ur, der har det med at styre vores voksne tilværelse.

De små samfund - de store dybder

Helge Jensen tror nok, at han har været heldig med at arbejde på en skole i et lille samfund som Tvis. Årsagen til, at han kun tror det, er, at han aldrig har arbejdet på en skole i et stort bysamfund. Så han ved faktisk ikke, om det er lige så rart.

Kun kan han konstatere, at han og Else kom til Tvis i 1961, blev vel modtaget, og har haft det fantastisk godt lige siden!

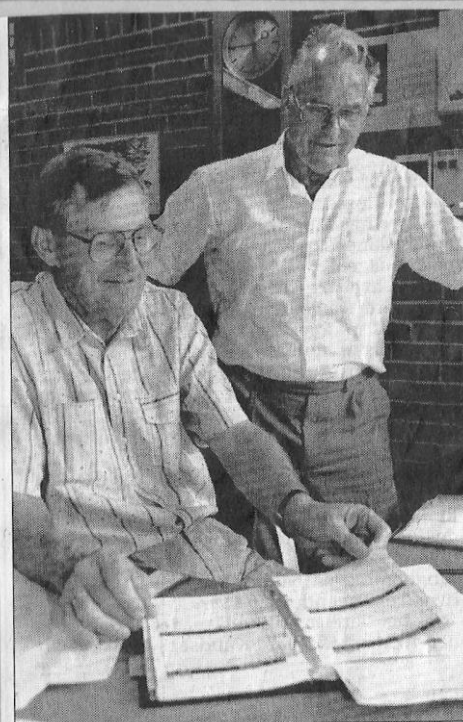
En af årsagerne til, at Helge Jensen er kommet ekstra tæt på folk i Tvis, er, at han lige siden sin ankomst til lokalsamfundet har været kirkesanger.

- Det har betydet, at jeg har lært folk at kende på en anden måde. Dåb, konfirmation, bryllup og begravelser giver mange indfaldsvinkler til at kende mennesker.

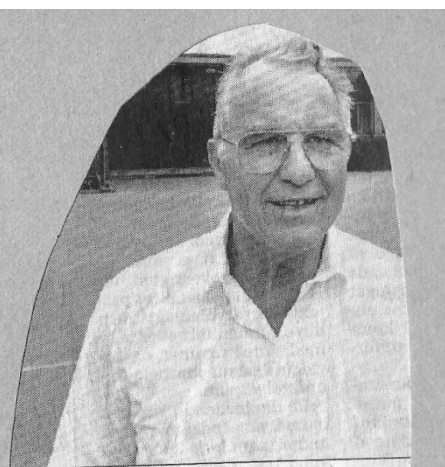
- Når man kender hinanden på flere måder, som her i Tvis, bliver man mere trygge ved hinanden. Det er lettere at snakke om eleverne med folk, man kender på andre måder end som forældre, siger Jensen.

Frie elever er ikke frække elever

For at gøre det lettere at tage afsked med skolens trods alt mange elever, har Helge Jensen i et stykke tid været på turne rundt i klasserne for at sige ordentligt farvel. Han har fortalt lidt om sin skoletid og ungdomstid og er dermed kommet ind på den enorme teknologiske og samfundsmæssige udvikling, der er sket, siden Jensen som ung



Helge Jensen, til højre, i selskab med viceskoleinspektør Steen Busk. (Foto: Poul E. Nielsen)



i Tvis Skoles gård, men Helge Jensen som pensionist sender den en venlig tanke

Jensens farvel

Skoleinspektør Helge Jensen er efter næsten 30 år som skoleleder noget af en institution i Tvis, hvor han har været kirkesanger lige så længe. I dag har han sagt farvel til børn og lærere for at gå på pension.

forkarl blev tiltrukket af Gedved Seminarium.

- Jeg har bl.a. fortalt om mine oplevelser som medhjælp på landet. Jeg gik ud af syvende klasse fra landsbyskolen i Mejls, nord for Varde, og havde adskillige pladser på landbrug i forskellige dele af landet, inden jeg blev soldat.

- Vi har nogle rare børn på Tvis Skole. Nogle meget frie elever, der stiller gode spørgsmål og undrer sig. Tiderne forandrer sig, og frie elever betyder ikke frække elever. De har bare en anden måde at være på. F.eks. når de altid spørger »gider du?« siger Jensen.

Motion er vigtigt

Idræt, gymnastik og motion har altid været en livsnødvendighed for den afgående inspektør, der i sin tid blev uddannet fra Gerlev Idrætshøjskole. Den dag idag begynder hver dag med en gang morgenmotion på de små stier i Tvis, og man skal stå tidligt op for at løbe om hjørner med Jensen.

- Selfølgelig skal man passe på sin krop og ikke byde den mere, end den kan klare i min alder. Man ved med sig selv, hvornår man overskrider den kritiske tærskel. Det skal kroppen nok fortælle, og så er det med at holde inde, siger han.

Gymnastikken har livet igennem haft en vigtig plads i hans tilværelse, og han finder idræt og gymnastik for en vigtig beskæftigelse for unge mennesker.

Skolen og foreningerne

Selv har han bl.a. gennem sin plads i menighedsrådet været medstifter af FDF i Tvis.

- Det betyder meget, at vi støtter hinanden i vore bestræbelser og f.eks. tager hensyn til hinanden, når vi

lægger datoer for arrangementer. Folkekirken, skolen og foreningerne trækker på samme hammel - som man jo kan se i form af det forholdsvis nydannede lokalråd i Tvis, siger Helge Jensen.

Lægger kirkesangen på hylden

Jensen kom faktisk ikke til Tvis Skole, da han flyttede til Tvis i 1961, for den eksisterede slet ikke den gang. Næ, det var Hingeberg Skole med dens forskolelærerinde og to vikarer, der

blev den første redeplads i den del af Vestjylland, som ægteparret Jensen ikke kendte i forvejen.

I Lindknud ved Brørup havde Jensen arbejdet med skolebørn i gennem syv år, og det blev også til en lille sviptur på et år til Århusforstaden Hørning på en større skole.

Ved sammenlægningen af de tre landskoler i Tvis i 1964 blev Jensen førstelærer, og så var der noget med, at han i 70'erne siftede titel til inspektør. Men det der med titlerne, har han nu aldrig hængt sig meget

Jensens stemme, for også på det punkt vil han have mere ro i sin tilværelse fremover.

Så Jensen er nået frem til et dobbelt skræningspunkt i sin tilværelse. Efter denne dags strabadser og uformelle farvel følger i øvrigt det formelle. Det sker med en reception på skolen på fredag. Derefter er der rent bord for efterfølgeren, Lars Rudolf fra Spøttrup. Inden han kommer til, når vice-skoleinspektør Steen Busk dog at fungere som skoleleder en periode.

i. Noget andet var så, at overbygnings-leverne fra såvel Nr. Felding som Halgård Skole kom til Tvis i 70'erne, og den konstruktion synes Jensen godt om. Der er et godt samarbejde med forældrene - også dem fra Mejdal og Nr. Feldingområdet.

Afsnittet startede jo med »lægger kirkesangen på hylden,« og det har ikke noget med 70'erne at gøre, for det sker nu samtidigt med, at Jensen skal pensioneres. Man skal altså skynde sig, hvis man skal opleve

1993



25/5 - 93.

Atsked med
Jensen.

Farvel til Busk

Tvis Skole: Viceskoleinspektør Steen Busk Jespersen går på pension efter 35 års virke

Skoleinspektør Lars Rudolf takkede i går farvel til Steen Busk, som igennem 20 år som viceskoleinspektør har stået for den daglige administration.

- Der har stået respekt om alt, hvad Steen har be-

skæftiget sig med, undervisning såvel som kontorarbejde, sagde Lars Rudolf og konstaterede, at Steen Busk vil blive savnet på Tvis Skole.

- Steen har sat sine spor på Tvis skole i stort og småt, og der vil i mange år fremover være synlige tegn på hans virke her. Tak for indsatsen og held og lykke med tilværelsen som pensionsist, sagde Lars Rudolf.

Steen Busk viceinspektør fra 1978 - 1998. Stella Jespersen skolens mangeårige sekretær.



I mange af skolens år dannede Helge Jensen, Steen Busk og Stella Busk en fasttømret enhed på kontoret med et rigtigt godt samarbejde

LARS RUDOLF 1993 - 2002

Nye børn og ny inspektør holdt sammen i Tvis



Midt blandt de nye børn i børnehaveklassen ses en anden nyankommen på Tvis Skole, inspektør Lars Rudolf. (Foto: Anette Vilstrup Roien).

Ny leder på Tvis Skole

Den 46-årige Lars Rudolf er ansat som ny inspektør på Tvis Skole. Han afløser den 65-årige Helge Jensen, der går af den 25. maj.

Lars Rudolf kommer fra en stilling som souschef på produktionshøjskolen i Skive, hvor han har været ansat siden 1988. Han bor i Spøttrup.

Oprindeligt er han fra Frederiksberg, og han arbejdede en del år i det private erhvervsliv, inden han tog lærereksamen fra Københavns Dag- og Aftenseminarium i 1978. Lars Rudolf var en del år indenfor landbruget og havde desuden job i en jern- og stålvirksomhed.

Senere blev det til 15 år i forskellige stillinger indenfor folkeskolen i Albertslund Kommune. Her var han bl.a. lærer, skolevejleder og konstitueret i længere perioder som skoleinspektør og vice-skoleinspektør. Han har altså ledelses-erfaring indenfor skolevæsenet.

Da Lars Rudolfs kone i nogen tid har været sundhedsplejerske i Holstebro Kommune, er kommunen ingenlunde ukendt for parret.

Flere tusinde børn er idag begyndt efter sommerferien i Holstebro Kommunes folkeskoler. En del af dem er i skole for første gang, og på Tvis Skole var det både børnehaveklassen og inspektøren, der mødte til deres første skoledag.

Tvis Skoles nye inspektør, Lars Rudolf, glæder sig til at komme i gang med arbejdet, efter at han har snuset til det i løbet af sommerferien.

- Jeg kan fornemme, at der en positiv stemning på Tvis Skole. Jeg har selvfølgelig ikke haft lejlighed til at snakke med alle endnu, men det ligger i luften, at det er et rart sted at være. For mig står inspektørstillingen på Tvis Skole som en ideal-stilling, fortæller Lars Rudolf.

Han overtager stillingen efter Helge Jensen, der er noget af en institution i Tvis og nærmest har byg-

get skolen op omkring sig. Helge Jensen har været skoleleder i Tvis, siden den nuværende Tvis Skoles start.

- Selvfølgelig er det svært at skulle være efterfølger for sådan en personlighed, men jeg må jo prøve at sætte mig ind tingene og yde mit bedste.

- Heldigvis er fordelene ved den danske folkeskole, at vi alle arbejder ud fra den samme platform, fordi alle medarbejdere er uddannede lærere. Så selv om vi kan have uoverensstemmelser i det daglige, er det rart at vide, at vi arbejder mod de samme mål, siger Lars Rudolf.

Idag har den nye inspektør besøgt de yngste klasser, så han har kunnet hilse på hver enkelt elev. I de næste dage turnerer han så rundt i klasserne, så han ender med at have hilst på alle.

- Vi kunne have valgt en form, hvor eleverne blev taget ud af undervisningen og stillet op på række og geled i en stor sal, og så kunne jeg sige nogle bevingede ord.

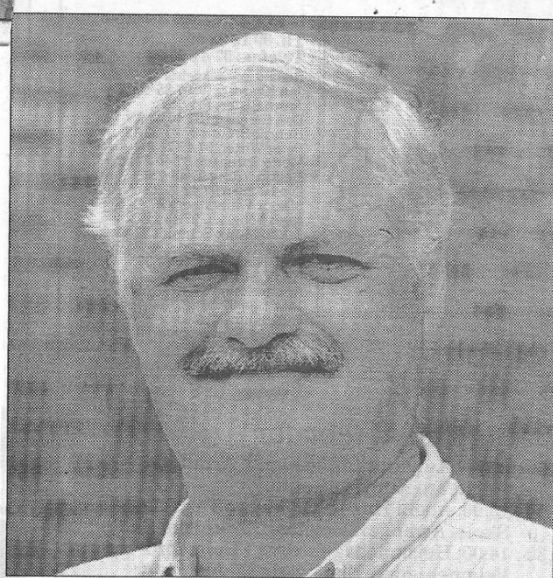
- Men det ville ikke være min stil. Jeg synes, det ville være at gøre for megen stads ud af min person, siger Lars Rudolf.

I stedet er skoledagen idag gået sin stille gang, også i børnehaveklassen, hvor det har været spændende både for elever og forældre at følge den første skoledag.

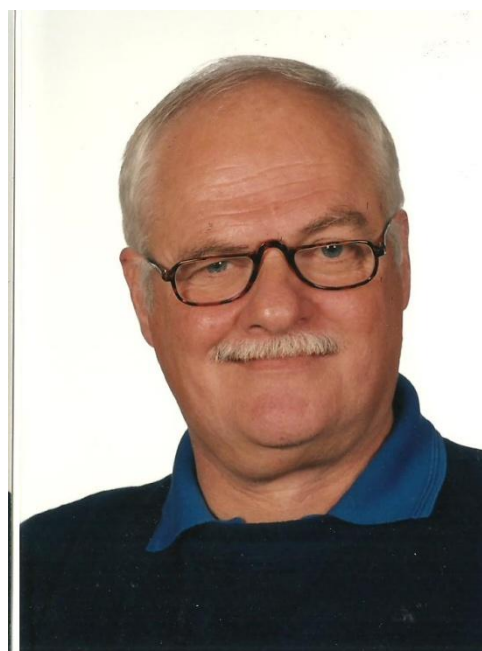
Da Dagbladet besøgte klassen knitrede kameraerne og blitsen lynede, mens læreren forsøgte at påkalde sig de nyankomnes opmærksomhed. Sådan har det givetvis også været på alle de øvrige skoler i kommunen, hvor børnehaveklasserne er mødt idag.

fær

1995



Lars Rudolf: - Lærerne har svært ved at få tiden til at slå til.



Landmand fra Albertslund

Han er født på Amager og har boet i Københavns-området det meste af sit liv. Han er uddannet landmand, men han har været lærer i over 20 år, og i dag er han skoleinspektør i Tvis.

Lars Rudolf har prøvet mange ting i sit 48-årige liv, og en af de store spring tog han, da han og konen Ingeborg besluttede at flytte fra Albertslund lidt uden for København til Rødning på Salling.

Det skete i 1988, hvor de gjorde alvor af mange års snakken om, at det kunne være spændende at flytte til Jylland. Ingeborg havde rødder i Fjaltring, og Lars Rudolf var i sin barndom meget tit på ferie på en gård ved Esbjerg, men de boede i Albertslund i 15 år, før de flyttede til Vestjylland.

- Det var et meget stort spring, men det gik fantastisk godt. Vi var glade for Albertslund, men vi følte, at der måtte ske noget andet. Vi havde denne her lidt romantiske forestilling, så vi købte et nedlagt landbrug, men det var egentlig ikke lykken, siger Lars Rudolf.

Så ejendommen blev solgt, og i stedet købte de et parcelhus i Rødning by, hvor de i øvrigt var de første tilflyttere i 17 år....

- Vi blev mødt med meget stor nysgerrighed, men åbenheden var kolossal, og vi fik gode venner, som vi stadig har.

Deres tilværelse ændrede sig totalt, for de blev nærmest trukket med til alt, hvad der rørte sig i Rødning. Et medlem af den gamle kvindegruppe i Albertslund fik et chok, da hun ringede til Rødning en aften for at snakke med Ingeborg - hun var nemlig inde til møde i husmoderforeningen for at få tips om, hvordan man parterer grise.

Jeg havde aldrig gået så meget ud før, fortæller Lars Rudolf.

Mange af vennerne var bønder, og det var et område, som Lars Rudolf vidste noget om. Han er uddannet landmand, og i 60erne ar-

bejdede han i fire år på flere store gårde på Sjælland og Lolland-Falster - kun afbrudt af tiden som værnepligtig i Livgarden. Egentlig havde han planer om at fortsætte på Landbohøjskolen, men i stedet kom han på handelsskole og fik bagefter arbejde som salgsassistent på en jern og stål en gros-virksomhed. I 1973 begyndte han som årsvikar på en skole i Albertslund - uden at være uddannet lærer.

- Albertslund er en speciel by, fordi den er vokset fra 1000 indbyggere til 30.000 på kun ti år. Der blev bygget en skole om året, og samtidig var der stor lærermangel, forklarer Lars Rudolf.

Læreruddannelsen tog han på aftenkurser gennem flere år, og først i 1978 blev han fastansat. Efter 14 års karriere i folkeskolen endte han som konstitueret skoleinspektør i nogle måneder i foråret 1987.

Træbåde i Skive

Da de flyttede til Salling, fik Lars Rudolf arbejde som souschef på en produktionshøjskole i Skive, hvor eleverne og lærerne blandt andet byggede de traditionelle Limfjordsbåde - sjægte.

Det blev til fem år uden for folkeskolen, inden han vendte tilbage. I august 1993 startede han som skoleinspektør i Tvis, og denne gang var springet knap så stort.

- Hvis jeg skulle tilbage til folkeskolen, var det nu, fordi der var kommet ny tjenestetidsaftale og folkeskolelov. Jeg har fået en utrolig dejlig arbejdsplads, siger Lars Rudolf.

- Der er flere ligheder mellem Holstebro Kommune og Albertslund Kommune - for eksempel i den måde man satser på kultur og foreningsliv. Folk er ikke så forskellige, og vi skal ikke grave grøfter - det er der nok, der gør rundt omkring i verden. Jeg har da mødt mennesker, som helt seriøst mente, at Jylland kunne klare sig uden Sjælland - det er en meget mærkelig tanke, siger han og

peger på, at de fleste københavnere kommer fra Jylland.

- Tvis er et fantastisk aktivt lokalsamfund, og kultursamvirket er helt enestående. Der er meget, der fungerer her - også selvom pengene ikke er der. Det er ikke noget helt lille samfund, men når vi i Tvis er så glade for at fortælle om byen, så er det for at trække andre til. Vi vil gerne drage tilflytterne med ind, siger Lars Rudolf.

Elever stiller krav

Tvis Skole har efter hans vurdering så stort et aktivitetsniveau, at den nye tjenestetidsaftale for de ansatte kan virke snærende, og derfor kræver det ekstra god planlægning.

- Men folkeskolen er

spændende, og der er mange muligheder for god undervisning, mener han.

Eleverne har ændret sig gennem årene, og de stiller større krav til den undervisning, de får.

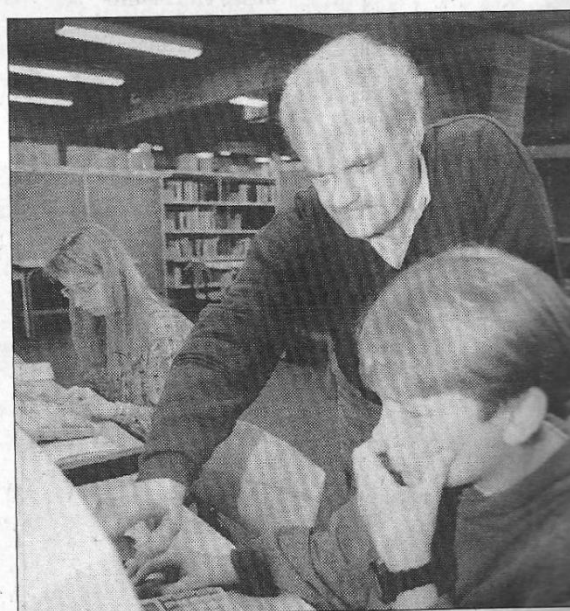
- De er væsentligt rarere rent disciplinært end for 15 år siden, men de stiller krav. Til gengæld er lærerne også blevet dygtigere til at gøre undervisningen vedkommende, siger han.

Mulighederne efter skolen er i løbet af meget kort tid blevet bedre for eleverne, og Lars Rudolf håber på, at situationen kan blive lige så god, som dengang han var ung og kunne vælge og vrage mellem uddannelser og jobs.

- Nu tør de unge igen drømme. Det gjorde de ikke i alt for mange år, siger han.

-hy

1995



Lars Rudolf tog springet fra Albertslund til Vestjylland.

Skolen og sejlads er nans liv

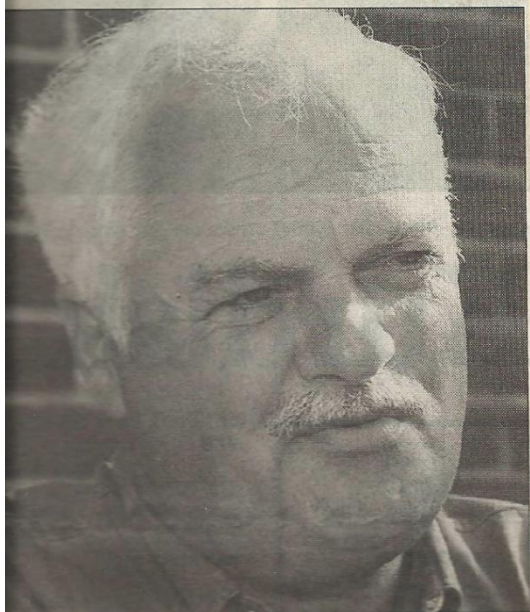


Foto: Poul Erik Nielsen

Meinspektør Lars Rudolf kan på mandag fejre

1996

Lars Rudolf befinder sig godt i Tvis, hvor han nu har været leder af byens skole i tre år. På mandag fylder han 50 år.

Af Morten Hallstrøm

I 1993 da Lars Rudolf overtog jobbet som skoleleder på Tvis Skole, fortalte han, at han betragtede det nye arbejde, som en »ideal-stilling«. Sådan føler han det til dels stadigvæk.

- Ingen tvivl. Tvis Skole er et godt sted at være skoleleder, ikke mindst på grund af mit fortrinlige samarbejde med lærerstaben.

Alligevel føler han af og til, at de administrative pligter fylder lidt for meget efter de mange tiltag og ændringer på folkeskoleområdet.

- Jeg har det bedst med det praktiske pædagogiske arbejde med den tætte kontakt til børnene og kollegerne. Det er der

knap så meget tid til læn- gere, siger Lars Rudolf, der dog aldrig har fortrudt, at han valgte en karriere indenfor skoleområdet.

Egentlig var det meningen, at han skulle have et arbejde i landbruget.

Han er født og opvokset på Amager i København og brugte sine ferier fra skolen på at tage til Esbjerg for at arbejde på en større gård.

Efter realeksamen og soldatertiden hjalp han til på forskellige landbrug på Falster og på Sjælland, men fandt med tiden ud af at det alligevel ikke var noget for ham.

Han blev gift med Ingeborg, som var sygeplejerske i Mødrehjælpen og fik på den måde mast sig ind i organisationen. Her kom han blandt andet til at arbejde med børn.

- Jeg synes, det var et utrolig spændende arbejde og fandt ud af, at det nok var lærer, jeg skulle

AGNER LUND 2002 -



Stævnespeakeren Agner Lund glæder sig allerede til næste håndboldsæson, når han skal berette om Tvis KFUMs bedrifter i Håndboldligaen. - Foto: Jan Høst Aaris.

Skolelærer 1980

Viceskoleinspektør 1998

Skoleleder 2002

Håndboldformand

Speaker Trommeslager

Årets Tvis borger.

Og meget mere.

Ny viceskoleleder på Tvis Skole

Nyansat: Agner Lund vil gøre sit for at bevare 10. klasse i Tvis, når han fra august er ny viceskoleinspektør

Af Jens Kirk Pedersen
Tlf. 9912 8426

Efter 19 år på Tvis Skole, skifter Agner Lund til august kasket fra lærer til viceinspektør på skolen. Efter seminarier i Herning startede Agner Lund sin karriere som lærer i Tvis, hvor han hovedsageligt har været lærer i overbygningen. Der har han undervist i sine liniefag historie og idræt, men også i dansk og matematik.

Han har været med til at udvikle en anderledes undervisning for 10. klasse, og Agner Lund mener, det er vigtigt, at folkeskolen også satser på en god udlusning af elever i en tid, hvor der shækkes meget om indslusning i skolen.

Det skal sikre, at eleverne kommer godt videre fra skolen med uddannelse og job.

Agner Lund er imod tendenserne til at centralisere 10. klasserne, så alle 10. klasseeleverne i en

kommune typisk bliver samlet på en skole. Han mener, at ikke alle elever er klar til at tage springet til en stor skole, og han frygter at nogle af eleverne vil blive tabere, hvis de bliver udsluset for tidligt.

Musik har også en stor plads hos Agner Lund. Han spiller i et fritidsband, men har også i flere år været med til at arrangere det årlige tværkommunale stævne for skolekor i Musikteatret.

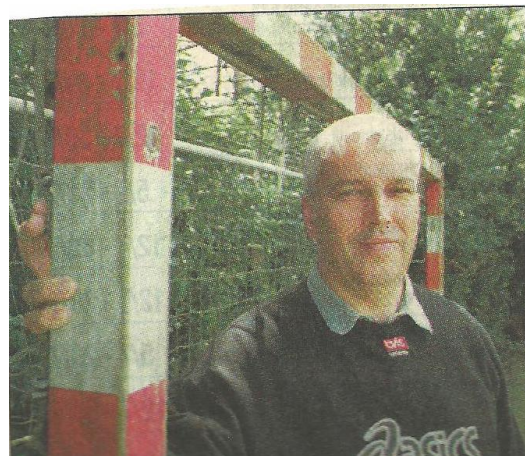
Agner Lund er 43 år og oprindelig fra Spjald. I Tvis har han igennem næsten alle årene været tilknyttet Tvis KFUM Håndbold som frivillig leder. Han var formand fra 1984 til 1992 og det sidste år har han været ansat i en kvartstilling i håndboldklubben i forbindelse med opstart af erhvervsklub.

Nu skal klubben finde en anden til at varetage dette job, men sjovt nok er det netop dette administrative arbejde i håndboldklubben, som gav Agner Lund mod på at søge stillingen som viceskoleinspektør. Der var i øvrigt et meget stærkt ansøgerfelt til stillingen, og der var fem til samtale om jobbet.



Foto: Jan Høst-Aaris

Bidt af håndbold



Agner Lund viceinspektør fra 1998. Skoleleder fra 2002.



Skolebørnene i Tvis er de elever i hele kommunen, der færrest gange får aflyst timer eller vikar på. 99,1 procent af undervisningen gennemføres med den planlagte lærer. Arkivfoto.



2014 - AGNER LUND: TVIS SKOLE, HVAD BRINGER FREMTIDEN??

I forbindelse med historieskrivningen i anledning af skolens 50 års jubilæum er det naturligvis også interessant at forsøge at give et bud på, hvad fremtiden vil bringe.

Lad mig starte med at slå fast, at vi har en bundsolid og velfungerende skole, der er velforankret i lokalsamfundet og har et fantastisk godt ry også i udadtil. Vi har formået at fastholde en god udvikling og undgået at få store skrammer af fx omlægninger i skolestrukturen i Holstebro Kommune. Modsat mange andre skoler med faldende elevtal, så har vi nu en udvikling, hvor de mange nyankomne børnefamilier i Tvis samt primært udbygningen af Halgård området betyder et stigende elevtal over de næste år, så fundamentet for fortsat at kunne drive en god skole er der absolut. Vi er samtidig en skole, der har meget nemt ved at skaffe velkvalificerede og dygtige nye medarbejdere. Tvis Skole er kendt for at være en skole med et godt arbejdsmiljø og dette er også med til at sikre en fortsat positiv udvikling. Og så har vi ikke mindst en tradition for en fantastisk stor forældreopbakning til skolen, en opbakning der er utrolig vigtigt for skolens arbejde i det daglige.

Skolens jubilæum falder jo sammen med indførelsen af den nye folkeskolereform, og dette vil naturligvis sætte sit præg på skolens udvikling i de kommende år. Det vil jeg vende tilbage til!

Inden da er der god grund til at fremhæve et par af de store ændringer vi har været igennem i den sidste tid, ændringer der helt sikkert er et godt fundament for fremtiden!

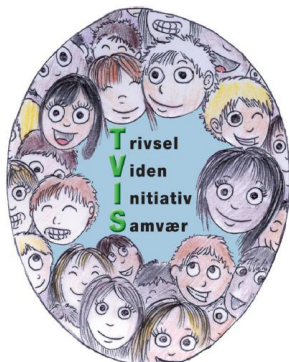
For det første er vi på skolen blevet meget mere bevidste om de værdier, vi bygger vores hverdag på for både børn og voksne.



Som værdigrundlag for skolens mange andre målsætninger, vedtog vi i 2010 at dagligdagen skulle bygge på Trivsel, Viden, Initiativ og Samvær. De fire ord der jo tilsammen danner bynavnet TVIS, er blevet helt grundlæggende i den måde vi arbejder på i vores dagligdag på skolen. En stærk prioritering af samvær og fællesskabet på skolen har været helt grundlæggende for, at vi kan skabe den gode trivsel for alle elever. Vi har altid brugt mange resurser på fælles oplevelser som forårskoncerter, spil-dansk-dage, aktivitets/idrætsdage og skolefester. At kunne tage initiativer (både børn og voksne) og gennemføre nye ideer

har også altid været hjørnестene i skolens liv, og vi har haft tradition for at have meget aktive elevråd. Og med disse tre værdier som grundlag, har vi skabt fundamentet for den sidste: VIDEN. Vi går i skole for at lære noget, og vi er stolte af de resultater som skolen kan fremvise på såvel landsgennemsnit i afgangskarakterer samt lokale og nationale test på de forskellige årgange. Det er endvidere glædeligt at vi har været i stand til at skabe en god skole for de svageste elever. Tvis Skole inkluderer langt flere børn end gennemsnittet på såvel kommune- som på landsplan!

PALS-modellen



Ud fra vores værdigrundlag besluttede vi i 2011 at starte arbejdet med det skoleomfattende udviklingsprogram. PALS. Bogstaverne står for Positiv Adfærd i Samspil og Læring, og det er efter 3-4 års arbejde blevet et fantastisk godt fundament og redskab til sikre et godt undervisningsmiljø. Programmet bygger på en anerkendende tilgang til eleverne og med positiv involvering og ros/opmuntring som grundstene, prøver vi at holde fokus på alt det børn gør rigtigt i stedet for at være fejlfindere. Samtidig har vi som voksne (lærere og pædagoger) været igennem en fælles proces, hvor vi er blevet enige om, hvilke grundlæggende forventninger vi har til børnenes adfærd, og disse forventninger har tre klare grundregler som overbygning: Alle børn på Tvis Skole skal udvise ANSVAR, OMSORG og RESPEKT i dagligdagen, og vi lærer dem helt præcist, hvordan

man kan gøre dette. Udbyttet af denne udviklingsproces har gjort et i forvejen godt undervisningsmiljø endnu bedre, og vi har endvidere fået en række gode redskaber til at arbejde med de børn og situationer, hvor der opstår problemer.

Med et godt og kendt værdigrundlag og PALS i baghånden så føler vi os godt rustede til fremtiden og arbejdet med skolereformens hovedindhold.

Lad mig nævne nogle eksempler på dette:

Reformen har nogle overordnede mål:

Alle børn skal blive dygtigere, altså lære mere. Det kræver ikke bare flere timer, men det kræver i høj grad også et godt undervisningsmiljø og tydelige voksne, der kan lede, danne og undervise klasser eller grupper af børn. Her har vi helt klart - bl.a. med PALS - et rigtigt godt udgangspunkt at arbejde ud fra!

Vi skal mindske de sociale uligheder. Ja, selvom vi har en ret homogen og velfungerende forældre- og dermed også elevgruppe, så har vi også her udfordringer, men vi har i PALS også her gode redskaber at arbejde ud fra. På dette område kommer også den anden måde, vi nu organiserer undervisningen på, ind i billedet. Vi har udbygget de allerede eksisterende lektiecafeer og indført understøttende undervisning, hvor vi netop kan arbejde specielt med de socialt dårligt stillede.

Trivslen i folkeskolen skal øges. Dette tredje overordnede mål for den nye folkeskole falder som ovenfor nævnt fint i tråd med skolens værdigrundlag. Trivselsmålinger på skolen viser heldigvis allerede, at langt de fleste elever trives rigtig godt på skolen, men så længe der bare er nogle få børn, der oplever problemer med deres trivsel, så er det rigtig vigtigt, at vi fremover har et øget fokus på at arbejde på, hvordan vi kan øge deres trivsel. Derfor har Tvis Skole tilmeldt sig et udviklingsprojekt støttet af midler fra Social- og sundhedsstyrelsen. Projektet hedder "PALS mental sundhed", og her vil vi over en 3 årig periode arbejde med nogle redskaber for at gøre trivslen bedre for sårbare børn og unge. Det er specielt de indad reagerende børn, vi her har i målgruppen, fx børn med angstsymptomer.

Vi skal have mere bevægelse og idræt ind i undervisningen. Her har vi gode rammer og allerede mange gode erfaringer.. Vi har altid haft dygtige og veluddannede idrætslærere og pædagoger, og vi vil nu yderligere udbygge dette område, så vi får bevægelse ind i alle fag og timer som en naturlig del af undervisningen. Dette er blot en cementering af vores viden om, at børn lærer forskelligt og at hjerneforskningen viser, at arbejdet med vore grundlæggende bevægelsessanser hænger sammen med udbyttet af indlæringen.



Skolen skal åbne sig mere mod samfundet. Også her er vi allerede godt på vej forud for reformen. Vi har et rigtig godt samarbejde med det lokale foreningsliv, vi har Tvis Kulturelle Samvirkes værksteder på skolen, og vi har ikke mindst et godt samarbejde med de lokale virksomheder. Alt dette skal vi nu i de kommende år til at udbygge.

Alt i alt er jeg ikke i tvivl om, at Tvis Skole her ved 50 års milepælen er rigtig godt rustet til fremtiden. Kun ydre fra, uheldige faktorer vil efter min mening kunne spænde ben for en fortsat meget positiv udvikling. Lad mig nævne et par stykker:

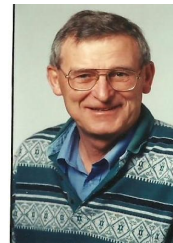
I 1979 blev Tvis Skole overbygningsskole også for Nr. Felding og Halgård skoler. Dette kom selvsagt til at betyde rigtig meget for skolens udvikling. Men det er jo ikke givet, at Tvis Skole vil forblive overbygningsskole for de tre skoledistrikter. Skolestrukturændringer har før flyttet overbygninger i Holstebro Kommune, men da der er store anlægsudgifter ved at etablere en ny overbygning, så er det ikke et særligt sandsynligt scenarie i nærmeste fremtid.

Et evt. pludseligt fald i børnetallet i Tvis by kan også blive et fremtidigt problem. I disse år oplever vi jo det helt modsatte, men hvis de mange nye børnefamilier i Tvis bliver så glade for vores lokalsamfund, at de vælger at blive boende i mange år fremover, så vil vi kunne risikere et pludseligt fald i børnetallet. Dette oplevede man fx i Mejdal området for 10 år siden. Lad os håbe at bl.a. den nye motorvej og sygehusbyggeriet i Gødstrup vil trække nye børnefamilier til byen og forhåbentligt også sætte mere gang i nybyggeriet her i Tvis!

Som den sidste truende sky for vores skole i Tvis, vil jeg nævne den økonomi, som vi bliver tildelt fra Holstebro Kommune. Det koster selvfølgelig penge at drive en god folkeskole, og generelt set er resursetildelingen pr. elev i Holstebro Kommune et pænt stykke under landsgennemsnittet. Dette er naturligvis en politisk prioritering, og her spiller den vedtagne skolestruktur en stor rolle. Så lang tid man prioriterer driften af mange små skoler, så bliver der en forholdsvis mindre del af budgettet til de større skoler, og denne kendsgerning sammenholdt med de øgede krav skolereformen stiller, gør det meget vanskeligt at sikre kvaliteten i undervisningen på vores skole. Lad os alle håbe, at vi i fremtiden må have en positiv økonomiske udvikling i Holstebro Kommune og nogle politikere der forstår, at børn og unge trivsel og uddannelse er fundamentet for vores fremtid!

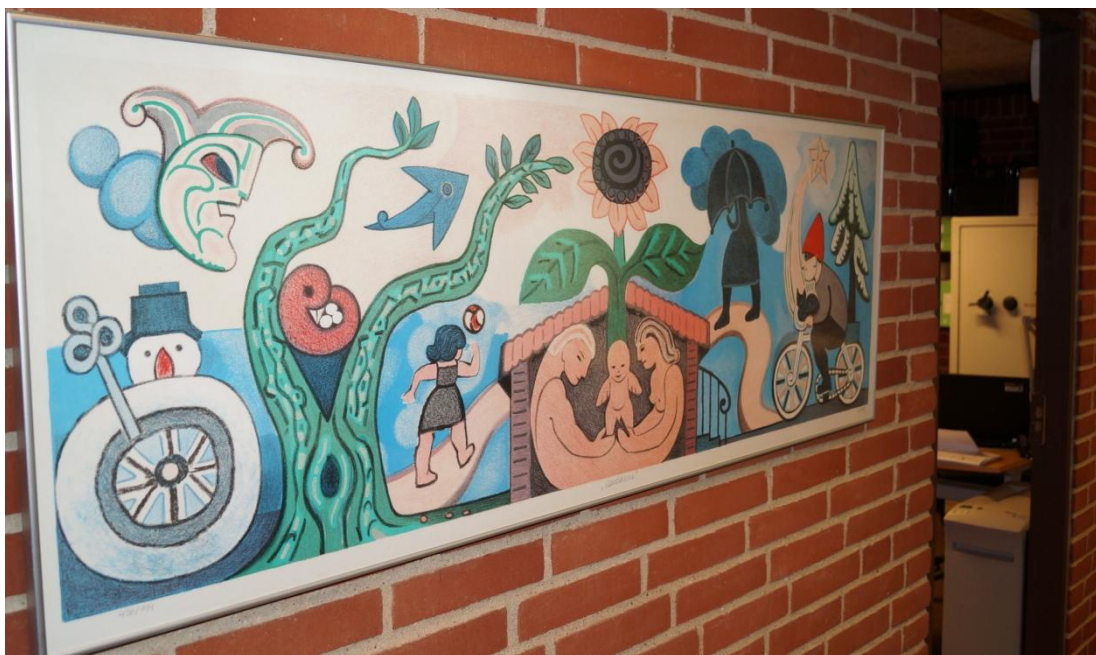
KONTORET

Kontoret ca. 1993.



Stella Busk - sekretær, medhjælper, Steen Busk - viceskoleleder, Lars Rudolf - skoleleder.

Kontoret 2014.





Jens Lykkegård - viceskoleleder og Jeanette Løftgård - sekretær.



Styringsrummet - Tvis Skole.



Sekretær Jeanette Løftgård.



Jens Lykkegård - viceskoleleder.



Agner Lund - skoleleder.



Grethe Sahl - SFH - leder



Lærerværelset - 2014



SFO → (SFH1 OG 2) - TVIS SKOLE 1992 - 2014.



Fortællingen om SFO er skrevet af lederen Grethe Sahl og tidligere pædagog på SFO Margit Klausen.



Grethe Sahl



Margit Klausen

HISTORIK:



I 1980 blev der oprettet en børnehave i Tvis, til 20 børn.

De havde til huse, i bygningen på det gamle plejehjem.

Med tiden blev det for småt, og børnehaven blev udvidet til 40 børn.

Senere i 80'erne, kan alle se, at der må bygges en ny daginstitution, der kan dække behovet for pasning af de 0-6 årige, selv om der er en stor dagpleje.

I slut 80'erne står Grøftekanten færdig, og kan modtage 40 aldersintegrerede børn og 12 vuggestuebørn.

Skolebørnene er i starten en del af Grøftekanten, da Fuglsang ikke havde mulighed for at tage det nødvendige antal børn. Man finder ud af, at man ikke har en holdbar fremtidssikret løsning.

Forhenværende skoleinspektør, Helge Jensen, bliver den mand, der

sætter gang i, at vi nu skal have en SFO i Tvis. Den 15.februar 1992, står den klar til at modtage 20 børn, og der er ansat 3 personaler.

SFO'en indrettes i det gamle lærerværelse, det gamle inspektør kontor, lærernes te køkken og

håndarbejdsrum, alt sammen ovenfor trappen.

SFOen, kommer til at hedde "Lærkereden", et bevidst valg, da der skulle være en rød tråd de tre institutioner imellem, "Grøftekanten", "Lærkereden" og "Fuglsang"

Det viser sig hurtigt, at normeringen på 20 børn ikke holder, og Lærkereden bliver opnormeret. I 2014 er der 85 indskrevne børn.

Da man nedlagde de gamle §69 institutioner, blev SFO døbt om til SFH. Det sker i april 2007. Det betød, at Fuglsang også kom under skolen.

SFH 1

Lærkereden



Fra 0 - 2. kl.
Plads til 72 børn

SFH 2

Fuglsang



Fra 3 - 4. kl.
Plads til ca. 40 børn.

NOGLE AF TRADITIONERNE I LÆRKEREDEN

BØRNE GRAND PRIX.

Børne Grand Prix deltagelse, vi har været med 6 gange.



KOLONITUR TIL VENØ.

Den årlige kolonitur, hvor alle deltager i 0-1 og 2 klasse, vi har været af sted over 20 gange på Venø, og der er gensyns glæde hvert år.



ALLE HELGENERS FEST.

Alle Helgeners fest blev afholdt i oktober, gennem mange år, til stor gys og fryd for børn, personale og forældre.



MARKEDSFESTER OG CIRKUSFORESTILLINGER.

I løbet af de 20 år, Lærkereden har eksisteret, er der blevet afholdt en del Markedsfester, foruden lavet flotte Cirkus forestillinger i sommerferien.
I 2002 var markedsfesten et samarbejde mellem de 3 institutioner. til fordel for den nye multibane.



FØDSELSDAG I SFO.

10 års SFO fest:



20 års SFO(SFH1) fest 2012



SAMARBEJDSPARTNERE:

Skole, Grøftekanten, Fuglsang og foreningerne.

Siden Lærkereden startede, har personalet deltaget aktivt i bl.a. temauger på skolen.

Der bliver sendt børn til eks.vis gymnastik, fodbold og håndbold.

Der bliver samarbejdet på tværs af institutionerne, i ferier, ved overlevering af børn og andet.

I et stort samarbejde mellem Tvis Skole, Lærkereden, Fuglsang og Grøftekanten, blev der lavet en folder, til uddeling til forældre ved institution start. Så kan man læse om de forskellige tilbud, og se der er en rød tråd gennem samarbejdet.

Til maj kommer hold 1(de store børn) fra Grøftekanten. De får derved en mild start på deres skoleliv, da de ikke starte to nye ting op på en gang.

PERSONALET:

Gennem alle årene har der været ansat pædagoger og pædagogmedhjælpere. Mange unge har arbejdet i Lærkereden, med øje for, de skulle videre i deres uddannelse.

I løbet af 22 år, har der været en del ansatte, som hver på sin måde, har sat spor i mange børns liv.



Claus Uhrenholt

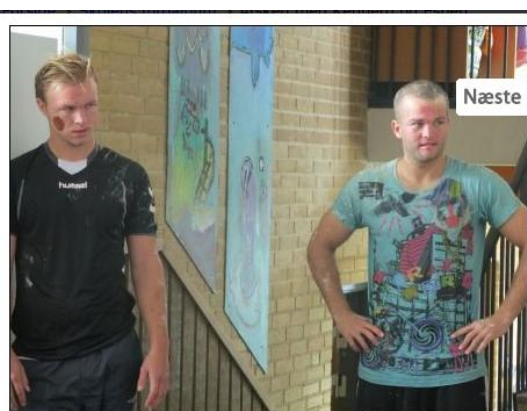


Jacob Thoustrup



Jesper Nødesbo

Blandt personalet - tidligere i SFO: En kendt håndboldtræner og to kendte håndboldspillere.



Afsked med Kenneth og Jesper juni 2013 ved trappen op til SFH.



Op ad trappen og ind til Lærkereden i 2014.

FUGLSANG = SFH2 FRA 2007.

Udeliv på Fuglsang:



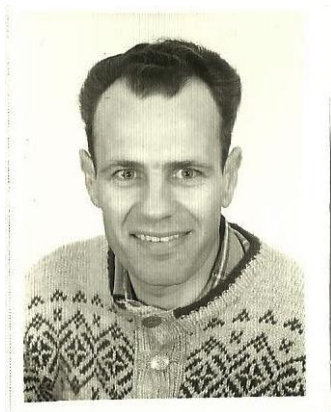
Værksteder på Fuglsang:



SERVICE:

KLARA OG GERHARD POULSEN 1964 - 1998/2014.

Et velkendt og værdsat pedelpar på skolen gennem mange år.



Den nye skoles nyansatte pedelpar - Klara og Gerhard Poulsen.

De blev ansat et par måneder før starten på den nye skole i september 1964.

Klara Poulsen fortæller, at 3 par var indkaldt til ansættelsessamtale med sognerådet i Sognegården i juni 1964. Klara husker levende den kjole hun havde på til samtalen, for Gerhard mente ikke den var passende. Men garderoben var sparsom dengang, og Klara beholdt kjolen på og parret fik jobbet.

Derfor flyttede de fra deres lille landbrug Lillelund på Gedbovej og flyttede midlertidigt ind på Fuglsang, som skulle gøres klar som lærerbolig. Imens blev deres eget hus på Hingebjergvej bygget.

Gerhard sluttede som pedel i 1998, efter næsten 35 år på posten.

I de mange år var Gerhard en særdeles vigtig person på skolen med en lang arbejdsdag som begyndte med, at skolen blev låst op kl. 07.00 måske allerede kl. 06.30 for at tage skolemælken ind. Skolen blev så igen låst og tilset kl. 10.00 om aftenen. Han tillod sig dog en kort middagspause på 3 kvarter inklusive en lille lur i hjemmet på Hingebjergvej. Gerhard kunne som regel også findes på skolen til sent om eftermiddagen for at tage imod en fortravlet chauffør med varer og elever som var sendt tilbage til skolen efter glemte huer og vanter mm. Som for en husmoder er der altid noget for en pedel at gøre.

Helge Jensen fortæller at triumviratet Gerhard Poulsen (pedellen), Steen Busk (viceinspektøren) og Helge Jensen (inspektøren) i mange år mødte i god tid før alle andre på skolen og i ro og mag over en kop kaffe (lavet af pedellen) fik ordnet mange af de aktuelle spørgsmål på skolen.

Ved afskeden omkring nytår 1998 fremhævede daværende skoleinspektør Lars Rudolf nogle af Gerhard's mange kvaliteter og store betydning for skolen. Hverken betegnelsen, pedel, skolebetjent eller teknisk servicemedarbejder passer på Gerhard. Men det engelske ord "caretaker" passer meget bedre. En som tager vare på noget og har omsorg for noget, ikke kun bygninger og inventar, men også for de mennesker der har haft deres daglige gang og virke på skolen.

Gerhard startede med at være ansat af sognerådet i Tvis, men ved kommunesammenlægningen i 1970 blev ansættelsen under Holstebro Kommune. Jobbet blev kraftigt udfordret ved skolens store udvidelse o. 1980, da overbygningen blev flyttet til skolen, og rengøringsstaben af kvinder under pedellen kom

op på 5 stk. Rengøringen og de ansatte damer sorterede nemlig under pedellen.

Kommunen valgte imidlertid at privatisere rengøringen på skolerne fra 1990. ISS med faste



rengøringsnormer og arbejde efter overenskomst overtog arbejdet. Det var en stor omvæltning, og Gerhard mistede kontrollen med rengøringen på skolen, men bevarede dog sin egen selvstændighed som pedel.

Som billedet viser har Gerhard også altid haft en stor plads i elevernes hjerter. De vidste altid, hvor de havde Gerhard. Da han holdt var der et rend af elever på kontoret, som lige skulle bruge Gerhard.

For at videreføre kvaliteten i pedeljobbet og få en smertefri overgang for skolen fik Gerhard 2 år før han stoppede en "lærling" ansat i 1996. Lærlingen var den kommende pedel Bo.



Klara fortsatte sit virke på skolen. I dag 50 år efter ansættelsen kommer Klara stadig på skolen hver tirsdag og torsdag. Sammen med Helge Jensen er hun den som har været med alle 50 år siden 1964 og har jubilæum sammen med skolen..

Klara kommer stadig på skolen her 50 år efter ansættelsen 2 gange om ugen. Hun rydder stadig op efter lærerne i køkkenet, har et par andre småjob og får sig en snak og en kop kaffe.



Ved starten af den nye skole i 1964 var Klara den eneste rengøringsdame, men det var for stor og en umulig opgave for en person. Hun fik efterhånden assistance og staben var oppe på ca. 5 efter udvidelsen af skolen i 1980.

Opgaven var ikke bare rengøring men også kaffebrygning og kagebagning. Klara er nok den person i Tvis som suverænt har brygget flest kopper kaffe. Der er et stort aftræk af kaffe på et lærerværelse, men de mange møder og forældresamtaler kræver også kaffe. Kaffen blev i starten lavet på madam blå, men efterhånden blev brygningen lettet med større beholdere og kaffemaskiner. Talrige kringler og andet brød har Klara også sørget for

gennem de 50 år.

Klara var indtil 1990 ansat under sin mand. Det kunne umiddelbart lyde lidt problematisk, men problematikken blev noget større, da ISS blev arbejdsgiver for Klara. Klara var vandt til kvalitetsrengøring og selvstændighed i arbejdsprocessen og med stor erfaring i, hvordan tingene bedst klares. Så det slog gnister i starten, og det var meget tæt på at ISS uniformen var blevet smidt. For som Klara selv siger: jeg har min mening, og en god portion stædighed. Det var svært at skulle undervises i, hvordan man pudser et håndtag og tørrer en tavle.

Efter sin formelle ansættelse fortsatte Klara med at lave kaffe, hygge om personalet med blomster, duge og lys. Der blev ryddet op i køkkenet og lærernes krus sat på de rette kroge.

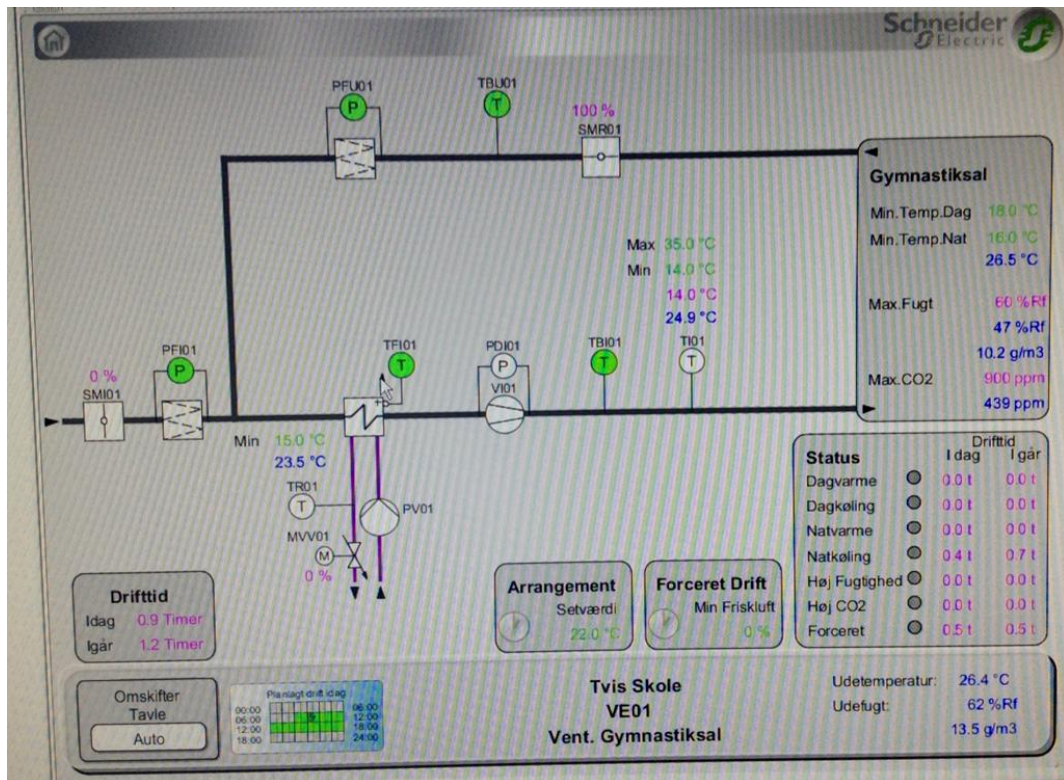
BO CHRISTIANSEN 1996 -



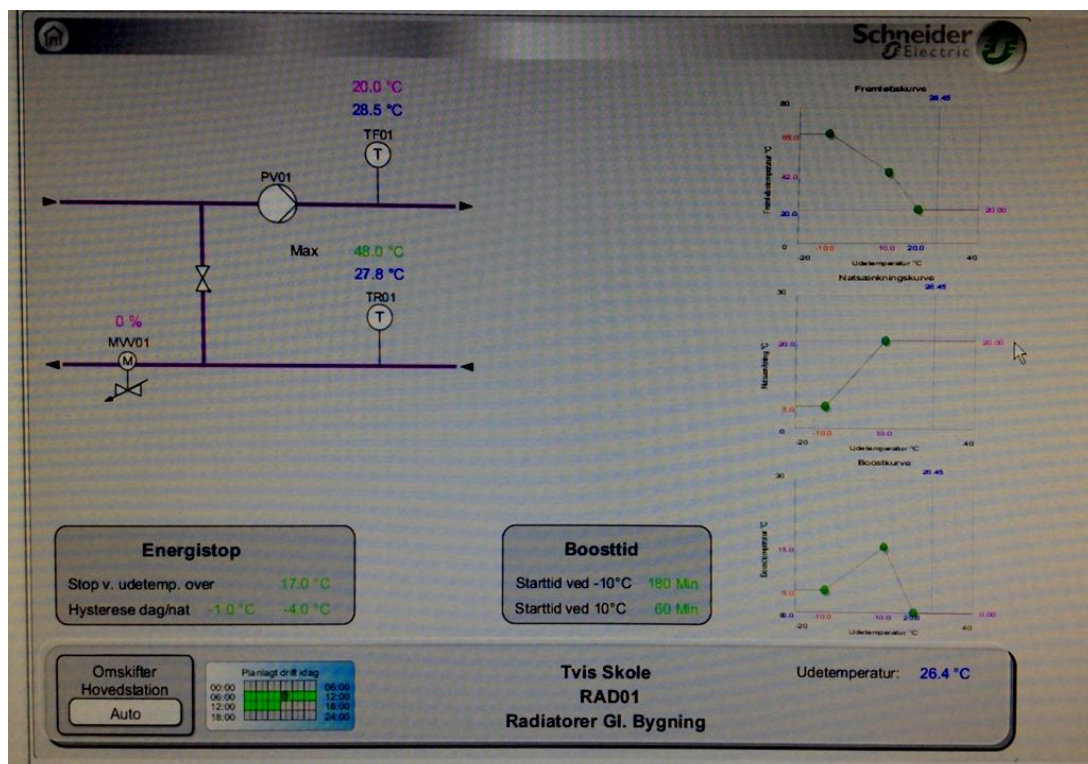
Bo startede med jobbet på Tvis Skole i 1996 delt mellem Tvis og et par andre skole. De første 2 år var Gerhard Poulsen nemlig stadig på skolen. I 1998 blev Bo fuldtidsansat.

Jobbet har i den korte periode fra 1996 til 2014 helt skiftet karakter. Nu er det ikke kost, hammer og søm, men det tekniske som optager det meste af pedellens tid. Jobbetegnelsen er derfor nu: teknisk serviceleder.

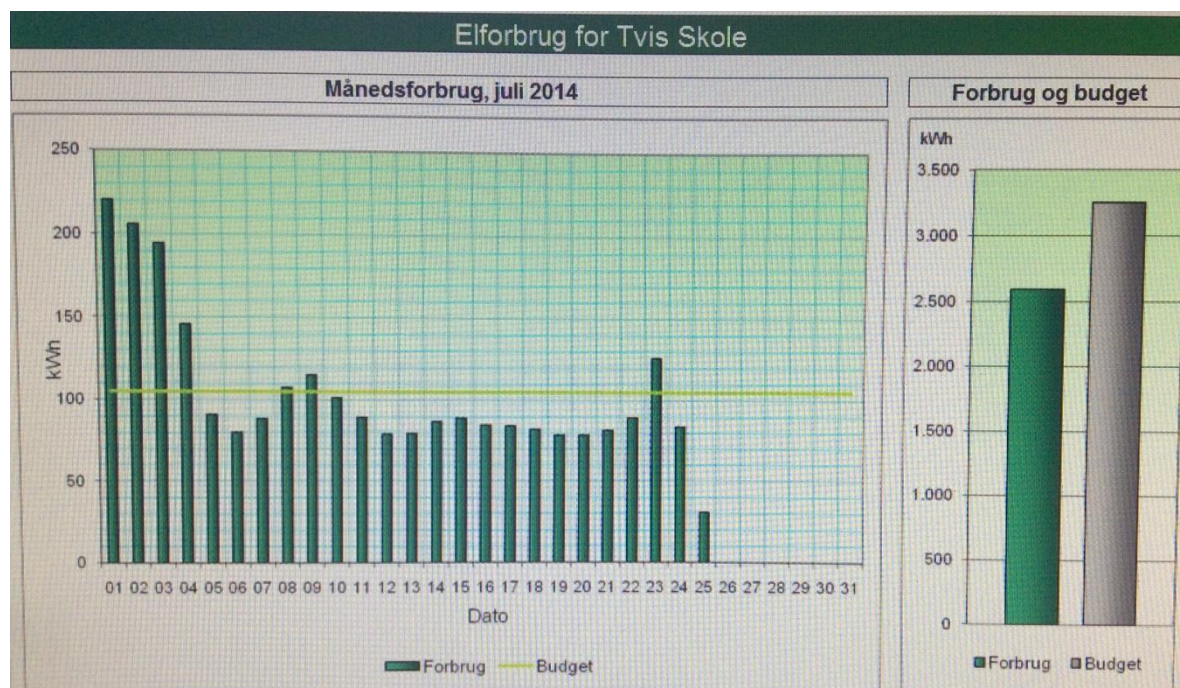
Billederne nedenfor illustrerer meget godt arbejdsområdet i dag. Computerstyret teknisk overvågning af skolens installationer og teknisk support til lærere og elever er blevet en stor del af arbejdet.



Overvågning af ventilation og varme.



Styring af temperaturen i den Gl. Bygning.



Holder el forbruget sig indenfor det budgetterede??



Det gamle ur til ringetider. I dag er ringetiderne styret af et ur fra Frankfurt.



Teknisk hjælp ved elevkoncert.



Automatiske dørlåse.



De nye smartboard tavler som hænger i alle klasseværelser kræver megen vedligeholdelse. Filtre skal bl.a. renses og justeres.

Men foruden at klare det tekniske har skolen også haft brug af Bo som handyman og underviser i motorlære.

Handymand hædret 2005

Prismodtager blev lokket til overrækkelse

TVIS: - Vi har fået et teknisk problem i sognegården. Det må du være manden, der kan løse. Sådan lød meldingen til Bo Christiansen, da han mandag aften underviste i motorklære på Tvis Skole i naboblaget.

Meldingen lokkede ham i sognegården - hvor han meget overrasket måtte konstatere at han selv var »problemet!«! Borgerforeningen havde nemlig valgt at hædre ham som Årets Tvis-borger.

I begrundelsen lød det bl.a.

- Bo Christiansen er en positiv, venlig og altid imødekommende person. En person, der er hjælpsom, uanset om det er borgerforeningen, naboer, arbejdspladsen eller kolleger, der beder om hjælp.
- Han har hænderne skruet rigtig på. Kan alt i rummerarbejde, kan skrue

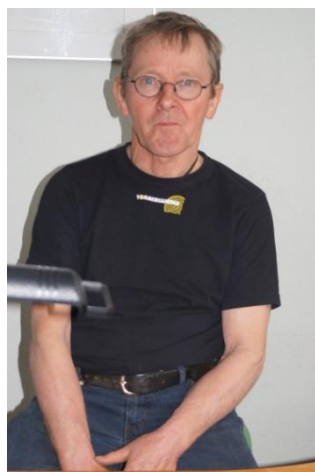
i knallerter, male - i det hele taget er personen Tvis' bud på en handyman. En person, der får Flemming Leth til at virke som amatør.

- Han er også børnenes ven. Kan fortælle røverhistorier, og er på »hej« og på navn med alle, uanset om de er 7 eller 16 år. Bo Christiansen, der er pedel - eller teknisk serviceleder, som det officielt hedder - på Tvis Skole, underviser også på Holstebro Kommunele Ungdomsskole. Han modtog benøvet hædersbevisningen, der konkret består af et smukt dekoreret keramikfad udført af Tvis-kunstneren Axel Eriksen.

Tvis' svar på Flemming Leth, Bo Christiansen fik det synlige bevis på hæderstitlen overrakt af Marianne Ruby Møller fra bestyrelsen. - Foto: Lars Rask Vendelbjerg.



Den populære pedel/teknisk serviceleder udnævnt til årets Tvis Borger i 2005.



Kaj Hansen - teknisk serviceassistent. Bo's faste assistance gennem flere år.

IT PÅ SKOLEN

Fra kilobyte til gigabyte - fra kridt til elektroniske tavler.



Af: Leo Foged

Jens Lykkegaard.

Jens Lykkegaard lærer på Tvis Skole fra 1981. Nuværende viceskoleleder fra 2002.

Leo Foged underviser gennem mange år i matematik, it, bibliotek og orientering.

En forrygende udvikling i anvendelse af it fra 1980 til 2014

Da det hele begyndte:

I skoleåret 1981 -1982 skulle der uddannet lærere til at varetage undervisning i edb ved skoler med 8-9-10 klasser.

Undervisningen bestod af 2 årskurser, hvor der blev undervist i programmering . Programmeringssproget var comal 80 , et program der blev anset for at være både et pædagogisk og et effektivt redskab til udvikling af undervisningsprogrammer.

På skolerne blev der givet tilbud om valgfagsundervisning i edb, og håbet var, at eleverne kunne lære så meget programmering, at de kunne fremstille små undervisningsprogrammer. Samtidig skulle de få indblik i, hvordan en datamaskine fungerede.



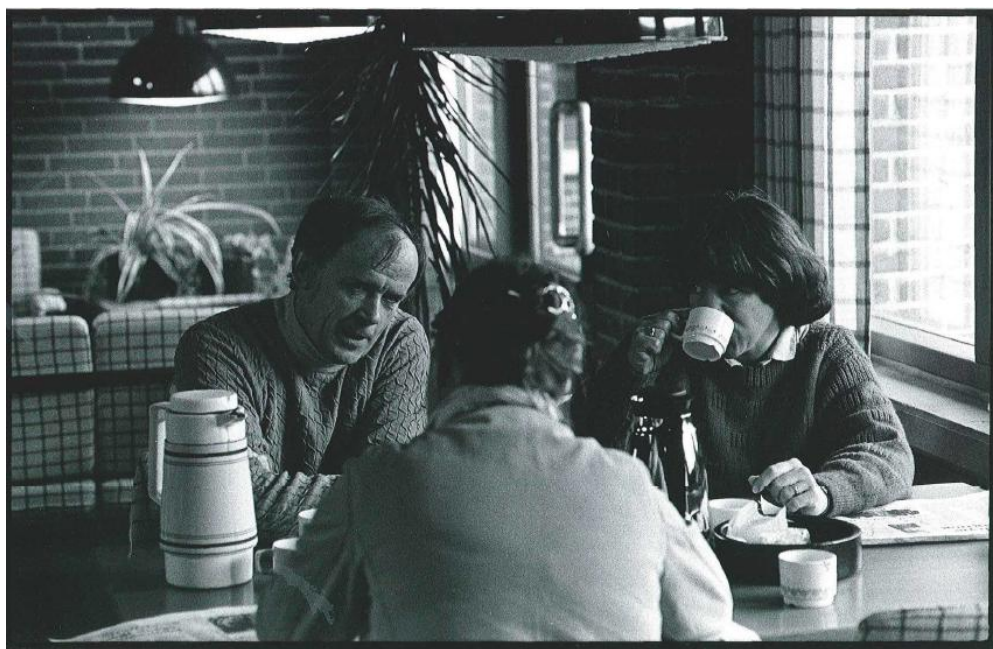


Til brug for undervisningen blev der indkøbt to datamaskiner "piccolo" fremstillet på Regnecentralen i Århus . En maskine kostede dengang ca. 20.000 kr.

Maskinens lager var en floppydisk på 5 1/4 tommer, der kunne lagre 360 kb. Læse- og skrivefeltet var ubeskyttet , hvilket kunne give tab af data.

Otte elever og to maskiner gjorde, at undervisningen ikke altid var lige effektiv.

I 1983 blev der indkøbt maskiner af mærket piccoline.



Leo Foged i samtale over en kop kaffe. Ca. 1986.



Maskinens lager var en floppydisk på 3½ tommer, der kunne lagre 720 kb. Læse- og skrivefeltet var nu beskyttet, så man undgik tab af data.

Amtscentralen i Herning begyndte at fremstille små undervisningsprogrammer.

Et af de første programmer var tekstbehandlingsprogrammet "Skriv", som blev en ret stor succes. Desuden kom der små træningsprogrammer til de forskellige fag. Endvidere blev regnearket "Regn" anvendt.

I begyndelsen af 90'erne blev der indkøbt 8 maskiner (Pc'er) med 20 mb harddisk, hvilket gav eleverne gode muligheder for at gemme deres skriftlige materialer.



100 lærere på skolebænken for at lære om edb

Seks lærere fra Tvis, Idom og Halgård skoler har sat sig for at introducere edb i nye fagmæssige sammenhænge for 100 af kommunens folkeskolelærere.

Introduktionen sker på lørdag på Tvis Skole. Det sker blandt andet i form af

edb-workshop, hvor lærerne får lejlighed til selv at afprøve edb på fag som dansk, matematik, orientering, sprog og specialundervisning.

Desuden demonstreres en række edb-programmer fra forlaget Systime, Kroghs Forlag, Mikroværk-

stedet, BFC-Data, JEM-Data m. fl.

EDB-konsulent i Undervisningsministeriet, Lene Dalgaard, kommer og orienterer om den nye lov, der åbner mulighed for at integrere edb i alle fag i folkeskolen.

1991

Desuden blev der indkøbt en maskine med en harddisk på hele 40 mb. Ved hjælp af denne maskine og et modem kunne vi komme ud på internettet. Fantastisk - skolen var helt sikker på, at være på forkant med udviklingen.

Sidst i 90'erne blev der oprettet netværk på hele skolen, og ved hjælp af en server på skolen, kunne eleverne få adgang til internettet fra alle computere.

I begyndelsen af 2000 blev noget af administrationen af specielt det tekniske centraliseret. En kommunal server til skoleafdelingen blev oprettet, og på skolerne kunne man bruge tiden på den pædagogiske anvendelse af IT.

I 2005 blev der etableret trådløs netværk på hele skolen, og skolen fik suppleret de stationære computere med bærbare. Ligeledes kunne eleverne nu medbringe deres egne computere og anvende skolens netværk. Dette dog ikke helt uden problemer. Det trådløse netværk var ikke helt stabilt og gav anledning til nogle udfordringer.

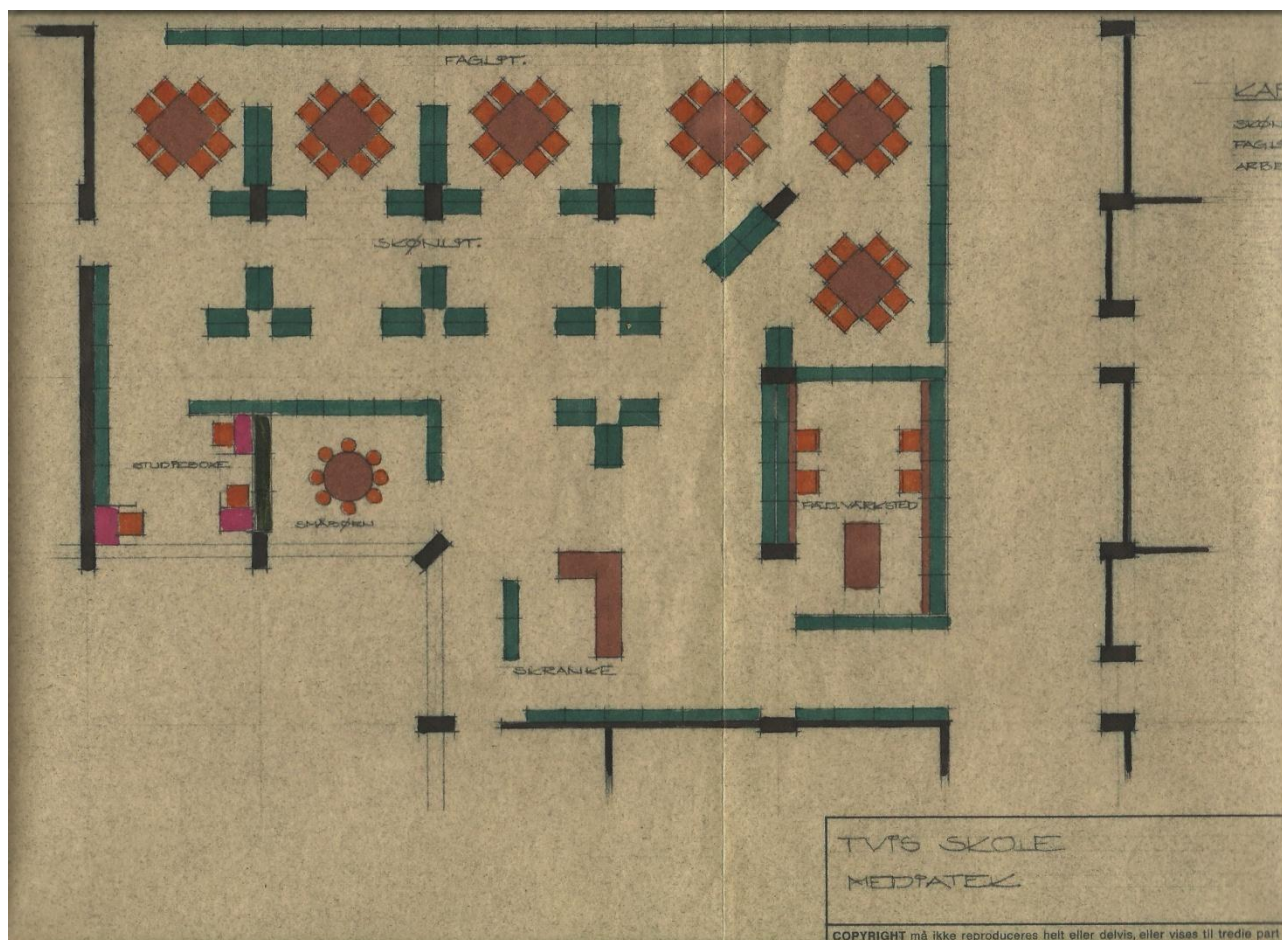
I dag (skoleår 2013-14) er det trådløse netværk udskiftet til et mere stabilt netværk, og både bærbare og stationære computere er forholdsvis nye og velfungerende. Skolen råder over ca. 100 computere, og da de fleste elever i 7-9 kl. medbringer egne computere, er det sjældent, der mangler computerkapacitet.



I 2013 blev alle de gamle grønne og sorte skrivetavler udskiftet med elektroniske tavler - interaktive whiteboards. Nu var det slut med at bruge kridt på tavler - alt foregår elektronisk. En udskiftning mange var spændte på - kunne vi nu vænne os til dette? Men efter få måneders brug var der ingen, der ønskede de gamle tavler tilbage.

Jens Lykkegaard/ Leo Foged

BIBLIOTEK - MEDIEVÆRKSTED.



FRA SKOLEBIBLIOTEK TIL LÆRINGSCENTER. - AASE LAURIDSEN.



Fra skolens start lå skolebiblioteket, hvor 0. klasse i dag har lokale. Efter udvidelsen af skolen i perioden 1979 – 1981, hvor Tvis skole blev overbygningsskole, fik skolebiblioteket sin nuværende placering. Det var et såkaldt åbent bibliotek, hvor der var adgang hele skoledagen. Det var en fantastisk placering lige midt i overbygningsgruppen. Her satte Asta og Leo Foged i mange år deres præg.

Arbejdet på skolebiblioteket bestod i at låne bøger ud til eleverne. Her havde hver klasse en fast ugentlig time, hvor de kom på biblioteket. Det var vigtigt, at bøgerne blev stemplet ind, så man kunne se, hvem der havde lånt og rykke for bøgerne, hvis de ikke blev afleveret til tiden.



Der blev lånt en masse bøger ud. Der blev samlet emnesæt, når klasserne havde emneuger. Der blev samlet kasser af bøger til læsekurser, så der var bøger med forskellig lixniveau, så der noget at læse af forskellig sværhedsgrad. Skolebibliotekaren vejledte også om materialer, man kunne låne fra Amtscentralen.

Den helt store revolution på biblioteksområdet skete, da Tvis Skole fik computere. Fagre nye verden viste sig hurtigere for nogle lærere end for andre. En af de lærere, som hurtigt så lyset, var Leo Foged. Han var foregangsmand på dette område inden for de digitale medier, så det varede ikke længe, inden de første digitale kameraer var indkøbt til skolebiblioteket. Tidligere havde man en del fotoapparater, og man måtte så have fremkaldt billeder til at lime ind, når der skulle laves opgaver. Der var også en del diktafoner, hvor eleverne kunne optage et interview og så afspille det, når de kom hjem på skolen. Det var en meget spændende tid, og det var på dette tidspunkt biblioteket udviklede sig til også at blive et læringscenter. Ofte sad eleverne på biblioteket, når de havde gruppearbejde. Her kunne de hurtigt google oplysninger, så nu fik man viden ikke blot fra bøgerne, men også via nettet. Det var på det tidspunkt vigtigt at give eleverne nogle gode vaner, når de søgte på nettet, så nu skulle der vejledes i at finde seriøse links og i god adfærd på internettet.



Efterhånden som hele den digitale del kom ind på biblioteksområdet, ændrede hele begrebet skolebiblioteket sig til et læringscenter, og læringsbegrebet blev nu at stimulere den enkelte elev så meget som muligt. Der arbejdedes således med at pirre nysgerrigheden, og mange forskellige udstillinger og konkurrencer blev skabt. Der kan i flæng nævnes udstillingsskabet med morskab, ondskab, selskab osv. Der blev lavet sanseopgaver, ugens opgave, sat kamera op, så man kunne følge et fuglepar, fra der blev bygget rede, til ungerne fløj fra reden. Der var ugens opgave, dagens ord, digital julekalender. Der blev anskaffet storskærm, så man kunne følge vigtige begivenheder eller vise

billeder eller dvd'er, elever selv havde produceret.



I dag er der i biblioteket indrettet et område, hvor en hel klasse kan arbejde med computere. En del af de oprindelige reoler er smidt ud, da der jævnligt bliver kasseret bøger. Det har gjort, at biblioteket fremstår mere tidssvarende let og luftig. For ca. 8 år siden byggede et valghold i sløjde en fortælletrappe, hvor eleverne kunne få læst en historie eller fortalt en historie. Den fortælletrappe er i dag lavet om til bogkrybber, så de fleste billedbøger er blevet meget lettere at se.



Samtidig med at man på skolebiblioteket fik håndscanner, blev eleverne selv i stand til at indlåne bøger, så bibliotekaren fik mere tid til at introducere nye bøger og vejlede den enkelte i at finde bøger med det rette indhold og passende sværhedsgrad.

Nu til dags lægges hovedvægten på det digitale område, og man har i dag en digital tavle på biblioteket. Det ses tydeligt på personalesiden, hvor Miriam Sielemann er den eneste bogbibliotekar, og Jørn Breinhild og Jesper Rasmussen tager sig af hele den digitale side af læringscenteret.



Jørn Breinhild i læringscentret.

KILDER.

1. Holstebro Dagblad.
2. Indlæg af Grethe Sahl, Jens Lykkegaard, Leo Foged, Aase Lauridsen.
3. Fotos fra Skolens hjemmeside, Bent Bak, Jørn Breinhild.