

III

Tvis Skole 1964 - 2014.

Elever og Lærere.

Samlet og redigeret af Bent Bak.

INDHOLD

Elever - Tvis skole 1964 - 2014.....	1
1964-65: 1. klasse.....	1
1964-65: 2. klasse - Klasselærer Margit Nielsen.....	2
1958 - 1964: Jens Carlsen: Fra Hingebjerg Skole til Tvis Central Skole.....	3
1964-65: 7. klasse. Klasselærer - Ina Jensen.....	6
1958 - 1965: Anne Katrine Barslund - Brudstykker fra glemmebogen - om skoletiden i Tvis sidst i 50'erne og begyndelsen af 60'erne.....	7
1964-65: 6. Klasse. Klasselærer Helge Jensen.....	9
1964 - 65: 4. klasse. Klasselærer Steen Busk Jespersen.....	10
1963-65: Inger Lysholm Larsen: Skolegang i Hingebjerg Skole, Sognegården og Tvis Centralskole.....	11
1967: Elever i 1. klasse - lærer er Frida Lund.....	12
1967 - 1974: Tvis Centralskole af Bodil Kjær.....	13
1974: 5. klasse - Ulla Voldbjerg.....	19
1976: 7. klasse - Ulla Voldbjerg.....	20
1978: Elever fra 2. klasse.....	21
1979-1980: 3. klasse Dorte Hune og Helge Jensen.....	22
1981: 5 A - på hyttetur.....	23
1980 - 1981: 9. D. Klasselærer - Svend Ørgård.....	24
1985: Elever på gangen.....	25
1983: 1. klasse - Ulla Voldbjerg og Anne Krath.....	26
1986-87: 4 A - Anne Krath og Ulla Voldbjerg.....	27
1985 - 1992: Erindringer fra min tid på Tvis Skole.....	27
1986 - 87: 4. B. John Fischer og Anna Krath.....	31
1986 -87: - 1. B Klasselærer Bent Hune.....	32
1988-89: 9. A - Klasselærer Anette Bøss.....	33
1990-91: 1. klasse - Ulla Voldbjerg.....	34
1995-96: 9. B - Klasselærer Agner Lund.....	35
1996 - 1997: - Om Tysk og årsprøve i 8. C - Maria Vad Brændgaard.....	36
1997: 7. klasse.....	37
1998: 1. klasse. Bodil Jørgensen.....	38
1999: Spisepause i 1. klasse.....	39
2001 - 2002: 3. og 4. klasse.....	40
2002-03: 9. B - Klasselærer Jesper Overgaard.....	42
2007 - Elever og lærere.....	43

2006 - 2008: 8. - 9. klasse - de tre drenge fra Nr. Felding.....	43
2011 - 2012: 8c. klasse.....	46
2011 - 12 0a. klasse.....	47
2012 - 2013: 7. A.....	48
Skolestart og skoleslut på Tvis Skole:.....	49
Farvel til Tvis Skole.....	51
Lærerne - Tvis Skole - 1964 - 2014.....	56
1973 Lærerstaben.....	56
1967: Dorte og Bent Hune ansat på Tvis skole.....	56
1970 - 1980: Ulla Voldbjerg.....	58
80 - 90'erne: Overbygningen Tvis Skole - v. Ulrik Jensen.....	63
1986: Lærerstaben.....	69
1989: Lærerstaben.....	72
1994-95: Personaletaben.....	73
Afskedsreception for lærer Ulla voldbjerg.....	75
2000 - 2010: Tvis Skole i 00'erne v. Carsten Yding.....	76
2006-2007: Personalet.....	77
2008-2009: Personalet.....	78
2011 - 2012: Personalet.....	79
2013 - Personalet.....	80
Kilder:.....	81

 ELEVER - TVIS SKOLE 1964 - 2014

 1964-65: 1. KLASSE.



Det første elevhold som indtog den nye skole i 1964 og som fik hele deres skolegang på den nye centralskole.

1. klasse 1964-65 - Klasselærer er Frida Lund.

7. klasse, 1970/71

Gunnar Josefsen Bent Frandsen Bent Mortensen Leif Dyrmosé Christensen Poul Erik Kristensen Kurt Pedersen Svend Åge Bach Therkild Christensen Svend E. Appel Lis M. Poulsen Inge Sørensen Bodil Mølgård Pedersen	Kirstine Dalgaard Bente Lykkegård Jensen Rosa Andersen Erna Damgaard Birthe Kirstine Skov Anna Kirstine Skov Inga Kirstine Skov Mette Marie Stokvad Andersen Krista M. Madsen Helga Marianne Kristensen Grethe H. Dalgaard Else Marie Krog
--	---

1964-65: 2. KLASSE - KLASSELÆRER MARGIT NIELSEN.



Regnet oppefra og fra venstre.

1. række: Peder Damgård, Iver Andersen, Eli Kjeldahl, Ole Frølund, Kurt Enevoldsen, Steen Kallesøe, Johannes Larsen, Lars Pedersen
2. række: Ole Felletoft, Else Pedersen, ? , Else Merethe Giver, Hanne Katrine Nissen, Gitte Karin Pedersen, Else Marie Kjeldsen, ? , Margit Nielsen
3. række: Erik Risum, Ketty Høgild Sørensen , ? , Hanne Mette Knudsen, Kirsten Bang Sørensen, Gitte Ravnsbæk, Karin Vestergård, Hanne Katrine Sidelmann.

1958 - 1964: JENS CARLSEN: FRA HINGEBJERG SKOLE TIL TVIS CENTRAL SKOLE.

Jeg gik i Hingebjerg Skole fra 1. til og med 5. klasse. Fra 1. til og med 4. klasse gik vi 2 årgange sammen i den vestlige ende af skolen, som vi kaldte den "lille" klasse og med fru Lund som klasselærer (med knold i nakken). Inden fru Lund blev til frue, boede den unge frk. i en lille lejlighed over dette klasseværelse.

Når fru Lund's virke, blev afbrudt af barselsorlov eller andet, fik vi tildelt nogle vikarer, som oftest var afgåede, ældre lærere, som havde en meget kontant og hårdtslående pædagogik omkring indlæring. Vi var tit hunderædde, når udenadslæren ikke sad helt præcist i skabet, og ligesådan for en savlende lærer bag katederet, som nød at bruge pegepinden og hænderne til andet end at pege.

Mulighederne for aktiviteter i frikvartererne var derimod forud for sin tid og helt på linje med nutidens pædagogik – vi kunne lege og bevæge os, uden voksen indblanding. Disse frirum fra udenadslæren var en befrielse for mig.

Desværre var der heller ingen voksenindblanding, når der var mobning til stede blandt os. Her så læreren blot den anden vej, og lod os selv klare konflikterne, også selv om næverne blev anvendt og blodet flød af næserne. Det kunne godt gøre skoledagene utrygge for nogle af os.

Legepladsen var ét stort græsareal, omkranset af nogle læhegn. I disse hegn legede vi drenge i de første år ofte "røvere og soldater", eller direkte krig mellem nogle aftalte grupper. Kunsten var så, at når fru Lund fløjtede til time, måtte vi skyndsomt aftale våbenhvile og være gode venner igen, for så i næste frikvarter at samle op på stillingerne. Disse diskussioner kunne alene føre til nye krige, som heldigvis hurtigt blev glemt.

Jeg husker dog mest, at nogle af os drenge stort set altid spillede fodbold, både før timerne og i samtlige frikvarterer. På græsarealet var der opstillet 2 mål af nogle nedgravede rafter, og uanset sol, regn eller sne, blev der spillet bold. Denne vedvarende aktivitet på banen sled fuldstændig alle græsstrå væk, og banen kunne betragtes som en jordbane med hulning mod midten, med det til følge, at vores tøj blev sølet til af mudder i regnvejr. Vejret og baneforholdene blev der ikke taget hensyn til, de glidende tacklinger fortsatte, når det var påkrævet. Det bevirkede, at vi drenge ofte kom for sent til timerne, idet vi lige måtte ind i lokumsbygningen og med vand fra vandhanen, forsøge at håndvaske det værste mudder af tøjet inden timen. Det fik vi sjældent ros for af læreren, men nogen ynke for at sidde i vådt tøj fik vi naturligvis heller ikke.

De sanitære forhold var under alt kritik, nærmest ikke eksisterende. Det var lokummer af værste slags. Selvfølgelig kun koldt vand i hanerne, utætte døre (god ventilation), absolut ingen varme og nogle gange uden det nødvendige toiletpapir. Det var sikkert niveauet på dette tidspunkt, og ikke meget bedre på min senere Danmarks Gades Skole i Holstebro.

Fra og med 5. klasse, året er 1962, skulle vi overflyttes til den "store" klasse, som havde til huse i den midterste del af bygningen. Skolebygningens østlige del, var bolig for 1. læreren.

Det blev så afgjort det bedste skoleår for mig i min tid i Tvis Skole. De helt afgørende forskelle skyldtes dels, at klassen fik tilført nye elever fra Gedbo og Skautrup Skoler, dels, og sikkert den vigtigste årsag, at vi fik en nyuddannet lærer som klasselærer. Nu var hele klassen af samme skoleårgang, og det gav en ensartet undervisning til os alle, Jeg husker ikke, om vi var blevet orienteret om denne tilgang af nye elever, eller de blot var der, da vi mødte ind 1. dag i 5. klasse. Informationsniveauet var ikke særligt højt for børn på denne tid, men jeg husker det som meget spændende, at der nu kom drenge-klasssekammerater fra gårdene, som man kunne besøge efter skoletid. Det benyttede jeg mig flittigt af. Så var der jo også mange søde piger blandt de nytilkomne,

som man skulle indynde sig hos.

Den helt afgørende forskel for mig, for at jeg husker 5. klasse som mit bedste skoleår var, som tidligere nævnt, en nyuddannet klasselærer, som kom med helt nye indlærings metoder og pædagogik. Farvel til al udenadslære, farvel til salmevers, som vi hadede af et godt hjerte, og havde svært ved at se meningen med, farvel til den hårdtslående pædagogik og farvel til den traditionelle tavleundervisning.

Goddag til en venlig lærerinde, vi ikke behøvede at være bange for, til gruppearbejde og goddag til en sjovere skoledag. Hun åbnede en helt ny verden for os, og udtrykte oprigtig interesse for os elever.

Ina Jensen var navnet, i respekt for hende, og i tidens ånd, kaldte vi hende naturligvis for frk. Jensen, og hun var en gave for mig i forhold til tidligere lærere.

Desværre forstod vi ikke altid at håndtere denne frihed og den pædagogik hun tilbød os omkring medansvar for egen læring. Sikkert også noget helt nyt i lærerkredsen! Vi var jo vant til en hel anden indlæringsform, og betragtede nærmest skolen som en modstander, og ikke en medspiller, som ville os det godt. Disse holdninger tog det lang tid at ændre, og derfor fik frk. Jensen nogen gange en hård medfart af os elever, og desværre ikke den positive respons hun fortjente.

Hun erstattede den traditionelle tavleundervisning i nogle af fagene med noget så ukendt for os som gruppearbejde, et helt nyt begreb, men trods konflikter, lærte det os lidt om samarbejdets kunst og muligheder. Bl.a. gjorde hun historie-, geografi- og religionsfagene meget interessante ved, at vi skulle lave skitser, plancher og div. papmage-figurer. Vi så også film om store begivenheder i verden, bl.a. Kon-Tiki ekspeditionen.

Hun arrangerede sammenkomster hjemme i privaten og skoleudflugter med indhold. Ikke bare de traditionelle udflugter til omegnens legepladser, men også længere ture til bl.a. Slesvig, hvor vi lærte om grænselandets historie og genvordigheder. For os "guds ord fra landet" var det usædvanligt og meget spændende at passere en landegrænse og at skulle forholde sig til et andet sprog og møntfod.

Naturligvis arrangerede hun også, og ledsagede os, på hyggeturen til Bornholm.

Det var også under denne frk. Jensen, at vi første gang oplevede at afholde temaaftener og skolefester. Begge dele med opførelser af teaterstykker i Sognegården, hvor forældrene var indbudt.

Frk. Jensen ville os det bestemt godt, og fortsatte ufortrødent sin egen pædagogiske linje, trods lidt modvilje fra os elever. Jeg husker, trods alt, at det gik meget godt i dette sidste år jeg gik i Hingebjerg Skole. Det blev straks mere problematisk at undervise og fastholde vores koncentration på det næste undervisningssted.

Pga. en ny skolereform, med nye fag osv., var vi henvist til, at blive undervist i sløjd-, køkken- og bibliotekslokalerne i Tvis Sognegård i hele 6. klasse og nogle uger af 7. En helt umulig undervisningssituation for lærerne, synes man, og bestemt også en kæmpe omvæltning for os elever, især i frikvartererne. Fra at kunne tumle sig på et stort græsareal mellem timerne, måtte vi nu tage til takke med et lille asfalanlæg, uden mulighed for boldspil eller anden fysisk udfoldelse. Vi betragtede os lidt som aber i et bur, og når man lukker for mange individer, især af hankøn, sammen i for små rum, opstår der selvfølgelig konflikter. Vi var store drenge, som var vant til luft omkring os, og til at kunne få afløb for kræfterne. Vi måtte nu tage til takke med at skulle stå ude ved et jernhegn og snakke! Det husker jeg som problemfyldt og jeg tror det var årsag til manglende koncentration og interesse i timerne. Dette medførte masser af overtrædelser af skoleregler og blev mange gange straffet hårdt, og især de mandlige lærere tyede ofte til korporlig afstraffelse, sikkert i frustration og afmagt. Ikke usædvanligt, at vi drenge blev opstillet på en række, og efter tur fik en

knaldende lussing for overtrædelser, som man i dag ville smile lidt af.

Ina Jensen rørte os derimod aldrig. Hun havde sin egen stil og pædagogik vedr. overholdelse af disciplin. Godt for os elever, men den hårde vej for frøkenen, som nogen gange lyste af afmagt og frustrationer, og også viste os oprigtig skuffelse i nogle situationer. Hun må sikkert nogen gange ha´ overvejet den nemme og kontante løsning, men gjorde det ikke.

Den eneste fordel med skole i Sognegården var, for os by-børn, at vi nu kunne gå i skole, og ikke skulle cykle den ”lange” vej til Hingebjerg Skole.

Efter få uger i 7. klasse i 1964, blev vi overflyttet til den næsten færdige Tvis Central Skole, hvor der var helt anderledes plads til at røre sig på. Her fik vi et stort udeareal, i forhold til Sognegårdens, at boltre os på, men dog stadig med asfaltbelægning på lejepladsen. Det var strengt forbudt, at bevæge os om på arealet bag cykel/læskuret (hvorfor mon?). Det blev dog igen tilladt at spille bold i frikvartererne, men kun med små tennisbolde, og de mudrede bukser blev nu afløst af huller og blødende knæ ved kontakt med underlaget i tacklinger. Sikker ikke noget fremskridt set med hjemmenes øjne.

Gymnastiksalen var endnu ikke færdigbygget ved vores start på skolen, så aktiviteterne i disse timer fortsatte i Sognegården. Ligeledes blev konfirmationsforberedelserne, sammen med elever fra Halgaard Skole, også henlagt til Sognegården, og vi blev konfirmeret sammen med disse elever fra Halgaard Skole.

Udover vores eget klasselokale, kunne den nye skole også tilbyde helt nye faglokaler. Vores klasse nåede nok knapt, at opleve de store fordele ved skolens optimale indlæringsforhold, inden vi blev spredt på de store skoler i Holstebro.

Nogen af os skulle i det kommende skoleår møde nye udfordringer på Sønderlands Skolen, Nørrelands Skolen og på Danmarksgades Skole. Alene denne totale spredning af os på så mange forskellige skoler, dokumenterer, at viden om børns behov for tryghed, endnu ikke var forankret i byens skolesystem.

April 2014.
Jens Carlsen

1964-65: 7. KLASSE. KLASSELÆRER - INA JENSEN.



7. klasse 1964 - 65 Klasselærer er Ina Jensen.

Det første hold som afsluttede skolegangen fra den nye centralskole. Eleverne har gået det meste af deres skolegang på de 3 nu nedlagte landskoler og i Sognegården.

- | | |
|------------------------------|--|
| Bageste række fra venstre: | Jens Carlsen, Kristian Josefsen, Niels Jørgen Madsen,
Lorenz Peter Nissen, Kaj Jensen, Niels Kristian Svendsen,
Arne Voldsgaard |
| Midterste række fra venstre: | Jens Jørgen Femhøj, Rigmor Mortensen, Inger Sandfær
Larsen, Karen Christensen, Anna Halgaard, Hilda
Andersen, Bente Kaspersen, Ina Jensen |
| Forreste række fra venstre: | Anne Katrine Barslund, Solveig Jespersen, Karen
Margrethe Bang Sørensen, Greta Pedersen, Anne Marie
Østerholm Hansen, Margit Kristensen, Vagn Erik Nielsen,
Jens Christian Norre. |
| Mangler på billedet: | Peter Knudsen |

1958 - 1965: ANNE KATRINE BARSLUND - BRUDSTYKKER FRA GLEMMEBOGEN - OM SKOLETIDEN I TVIS SIDST I 50'ERNE OG BEGYNDELSEN AF 60'ERNE.

1 Et lille skriv i anledning af Tvis centralskoles 50 års jubilæum.



Der var ikke stråtag på Skautrup skole, men skolens undervisningsform havde sine rødder i begyndelsen af 1900 tallet. Min mormor (født i 1902) og min mor (1930) havde også gået i Skautrup skole og deres fortællinger om skoletiden var præcis de samme som mine fra slutningen af 50-erne.

I april 1958 var vi 3 elever, der startede i 1. klasse – det bragte det samlede elevtal 1.-7. klasse op på i alt 31 elever. Skolereformen i 1958 medførte ændringer, som jeg ikke skal komme ind på her, men konkret betød det, at vi startede i 1. klasse i april og så igen i august 1958. De store elever gik i skole om formiddagen og de små elever gik om eftermiddagen. Eleverne i 5.-7. klasse, som gik sammen om formiddagen, var godt nok store og lidt skræmmende, så når vi kom for tidlig til undervisningen om eftermiddagen stod vi bag ved cykelskuret og ventede på, at de store var taget hjem, før vi vovede os frem.

Vi havde én lærer til alle fag (undtagen håndgerning) – og han var oldgammel – han har nok været midt i 60-erne ☺.

Han var udygtig og havde absolut ingen pædagogisk sans. Hver dag har sikkert været en plage for ham, og det virkede som om hans eneste fornøjelse var at slå på urolige og/eller svage elever.

Jeg var bange – hver dag i de 4 år i Skautrup skole. Jeg havde gået i flinkeskolen hjemmefra og jeg forstod at holde lav profil, men min retfærdighedssans sagde mig, at det ikke var ok at slå svage elever bare fordi de var svage, at det ikke var retfærdigt at slå urolige gemytter bare for princippet skyld. Den gang eksisterede tanken om at protestere ikke.

Så vidt jeg husker, var der ikke noget, der hed skole/hjem samtaler den gang, men hvor var de voksne egentlig henne? Én gang om året kom præsten og skolekommissionen og overhørte, hvor gode vi var til at remse.

Vi lærte at "stå på et ben" og remse alle salmevers, Europas floder og kongerækken udenad, men det var kun fordi vi ikke turde andet. Der var ikke meget af den udenadslære der hang fast, når man samtidig skulle forsøge at undgå linealen. Gad vide, hvordan det ville have set ud i nutidens Pisa undersøgelser!

Degnen var bedst til regning – så det fik jeg lært, men dansk var ikke hans stærke side (og heller ikke min) så det der med grammatik og tegnsætning det dyrkede vi ikke så grundigt – (jeg hælder lige en række kommaer af sidst på siden – så kan du selv sætte dem der, hvor du mener de står bedst).

Da vi i 1962 skulle rykke op i 5. klasse blev vi flyttet fra Skautrup til Hingebjerg. De mindre elever blev i Skautrup skole et år endnu og blev derefter også flyttet – nogle til Gedebo og nogle til Hingebjerg. Skautrup skole blev nedlagt og degnen gik på pension.

Lige i nuet virkede det uoverstigeligt, at skulle flytte fra Skautrup til ny skole i Hingebjerg.

For det første var det en lang tur på cykel – godt og vel 5 km hver vej, for det andet var det da en udfordring at skulle møde nye klassekammerater og nye lærere. Jeg havde jo ikke grund til de store forventninger om, at der kunne komme noget godt ud af det.

Men heldigvis blev mine bekymringer gjort til skamme, for det blev tre rigtig gode skoleår. Det var ganske vist noget turbulent med hensyn til lokaler ind til den nye centralskole kunne tages i brug, men det var så befriende at møde lærere, der faktisk ville os det bedste.

1964-65: 6. KLASSE. KLASSELÆRER HELGE JENSEN.



6. klasse 1964-65 - Klasselærer Helge Jensen.

7. klasse, 1965/66

Egon Bruun
 Kristian Knudsen
 Hans J. Nielsen
 Eigild Jacobsen
 Søren Hansen
 Svend Svendsen
 Mogens Sørensen
 Niels Hvam
 Jens P. Bak
 Henry Sørensen
 Poul Svenningsen
 Ingeman Christensen
 Jens Raunsbæk
 Charles Amstrup
 Niels Ove Christensen

Henny Bak
 Karen Pedersen
 Thinne Christensen
 Anne M. Christensen
 Ruth Dalgaard
 Kristiane Hvam
 Alma Jensen
 Helga Svendsen
 Lisbeth Nørtoft Thomsen
 Ketty Jensen
 Tove Hansen
 Lillian Risum Jensen
 Ragna Skov
 Hanne Karlshøj
 Johanne Bak
 Birgit Nielsen
 Connie Brun

 1964 - 65: 4. KLASSE. KLASSELÆRER STEEN BUSK JESPERSEN.



4. årgang 1964-65 - Klasselærer Steen Busk Jespersen.

Øverste række fra venstre:

??, Svend Mølgaard, Jørn Mortensen, Lindy Jensen, ??, Leif Caspersen, Mogens Halgaard, ??, Søren Giver, Peter Kjeldsen, Lærer Sørensen, Henning Skytte, ??, Jørgen Jensen.

Midterste række fra venstre:

Lilli Dalgaard, Linda Mikkelsen, Lis Grønbæk, Betty Jensen, Anne Svendsen, Karin Frandsen, Lisbeth Barslund, Marie Frøjk, Birthe Frøjk, Mona Nielsen, Kurt Jensen.

Forreste række fra venstre:

Svend Erik Femhøj, Søren Frøjk, ??, Karla Bang Sørensen, Tove?, Mimi Engelbreth, John Lund Christensen, Steen Riis, Bo?, Frode Bertelsen.

Navnehjælp: Linda Mikkelsen.

1963-65: INGER LYSHOLM LARSEN: SKOLEGANG I HINGEBJERG SKOLE,
SOGNEGÅRDEN OG TVIS CENTRALSKOLE.

Det er rigtig svært at huske alle de ting, jeg nu gerne ville. De første 4 klasser gik jeg i Hingebjerg Skole med fru Lund som lærer. Det var i den gamle skolestue med kakkelovn, gamle pulte og plancher af planter og dyr på væggene. I frikvartererne spillede/legede vi på sportspladsen (dvs. græsplænen). Når der havde været frikvarter længe nok, fløjtede fra Lund nede fra døren, og vi måtte ind og i gang igen. Når timerne var færdige, sang vi:

Nu er skolen til ende,
og vi hjemad skal gå.
Hvad vi lærte derhenne,
skal vi nok huske på.

Da vi kom i 5. klasse, skulle den nye centralskole bygges. Nu skulle eleverne fra Gedebo, Skautrup og Hingebjerg skoler samles i en ny centralskole. Indtil den blev færdig, gik 5. klasse i skole i Hingebjerg Skole og senere i Sognegården. Det må have været omkring dette tidspunkt, at lærer Jensen (Helge Jensen) blev ansat som skoleleder. Min far var sognerådsformand på det tidspunkt og i skolekommissionen. Jeg husker, at far og lærer Jensen tit snakkede sammen.

I Sognegården var der allerede lavet et skolekøkken, bibliotek og en sløjdsal. Alle lokaler blev også brugt af Halgård Skole. Nu fik 6. og 7. klasse deres skolegang her. Når der var sløjdundervisning, blev skolebordene skubbet til side og frem igen, når der skulle være dansk eller regning. Jeg kan også huske, at vi gik til konfirmationsforberedelse i biblioteket. Om eftermiddagen gik vi måske til gymnastik i Gymnastikforeningen i den store sal, om aftenen måske til dans eller folkedans.

Der blev afholdt mange fester i Sognegården. Da jeg var helt ung, skulle vi hjælpe til i Sognegården, hvis naboerne havde fest – med servering etc. De første år fik vi måske 2 pudevær som tak for hjælpen. Senere kom der et værtspar i Sognegården, og nu blev vi godt betalt for at hjælpe til. I min familie blev alle fester også afholdt i Sognegården, så for mig er Sognegården et af de steder i Tvis, jeg føler mig mest knyttet til.

Ved sammenlægningen af skoledistrikterne kom der en masse nye elever fra de to andre skoledistrikter; men det husker jeg ikke som særlig problematisk. Der kom også en masse nye lærere i disse år. Det var lærere, som var ”på græs”. De var der vist nok i et halvt år. Det var også i de år, at der blev bygget 3-4 nye lærerboliger i Tvis. Det var for at tiltrække nye lærere.

I 5. og 6. klasse havde vi Ina Jensen som lærer. Hun havde mange nye ideer til undervisningen. Et forår cyklede vi ud i Østergård Krat med uges mellemrum for at se, hvordan anemonerne udviklede sig. I Orientering havde vi noget om middelalderen og skulle i den anledning lave en slags påklædningsdukke i gammelt tøj. Tøjet blev lavet af stofrester, vi havde med hjemmefra.

Jeg husker også, at Ina Jensen holdt fastelavnsfest for os, der hvor hun boede til leje. Vi skulle slå en urtepotte i stykker nede i kælderen. Vi var også på cykelture rundt i omegnen. Jeg tror, vi var rundt at besøge alle i klassen. I 6. klasse var vi på en tur til Sydslesvig. Vi boede på Duborg skolen i

Flensborg. I 7. klasse var vi på den årlige tur til Bornholm og oplevede mange sjove ting. På turen til Bornholm var vi i Tivoli i København, indtil færgen sejlede senere på aftenen.

I disse år startede vi også med at holde skolefester i Sognegården. Jeg husker, at vi skulle opføre Jeppe på Bjerget. Det var et kæmpe arbejde – ikke mindst for frk. Jensen.

I efteråret 1964 blev vi så flyttet om i den nye centralskole. Det vil sige, at vi kun gik i den nye centralskole i ¼ år. Dengang var der ingen overbygning, så vi måtte videre til skolegang i Holstebro eller gå ud af skolen. Det var der også en del, der gjorde. I Holstebro kunne vi komme i 8. og 9. klasse eller i realklassen.

Jeg husker, at lokalerne i den nye skole syntes meget store. Det var jo ikke så mærkeligt, når vi var vant til at sidde blandt høvlbænkene i sløjdlokalet. Vi gik da i 7. klasse, og jeg kan huske, at vi havde det sidste klasseværelse i fløjen ud mod Hingbjergvej.

Jeg husker, at vi havde en god skoletid i Tvis, selv om vi blev flyttet noget rundt og havde mange forskellige vikarer. Der var en naturlig opbakning om skolen og dens gøremål.

Inger Sandfær Lysholm, marts 2014

1967: ELEVER I 1. KLASSE - LÆRER ER FRIDA LUND.



 1967 – 1974: TVIS CENTRALSKOLE AF BODIL KJÆR.



1. Klasse 1967. Klasselærer Margit Kjær.

- 1.række fra venstre: Brian Jensen, Martin Lykkegaard, Finn Andersen, Peter Mikael Mikkelsen, Søren Eriksen, Anders Dalgaard, Jens Eriksen, Tove Blåkjær Madsen,
 2. række: Finn Pedersen, Evan Caspersen, Preben Jensen, Per Lauritsen, Torben Poulsen, Nina Ravnsbæk, Berit Caspersen, Lisbeth Grønbæk, Margit Kjær.
 3. række: Bodil Kjær, Inge Jensen, Vivi Stefansen, Pia Jensen, Kirsten Appel, Lena Lauritsen, Nina Jensen, Ellen Brunebjerg, Marie Leth Jensen.

De første år sang vi morgensang i aulaen og fulgtes ad 2 og 2 ind i klasserne.

Når vi startede i ny klasse efter sommerferien, bestemte vi selv hvor i klassen og med hvem vi ville sidde ved siden af, vi sad 2 og 2. Så det var godt at have aftalen på plads inden man gik på sommerferie, og med at stå først i køen ind i klassen, for at få den plads man synes var den bedste.

Omkring 5. kl. fik vi matematik, og vi fik helt nye bøger i stedet får de meget slidte gamle regnebøger. Da vi var den første klasse på skolen, der fik matematik på skemaet, i ca. 1972, blev forældrene tilbudt undervisning om aftenen for at forstå og kunne hjælpe deres børn med lektier. Knud Andreasen var vores matematiklærer. Engelsk kom også på skemaet, også der fik forældrene tilbud om undervisning i sproget om aftenen.

Formning havde vi med Ulla Voldbjerg, formningslokalerne var i beskyttelsesrummet i kælderen, der var en helt speciel lugt dernede af kælder, lim, ler og maling blandet sammen.

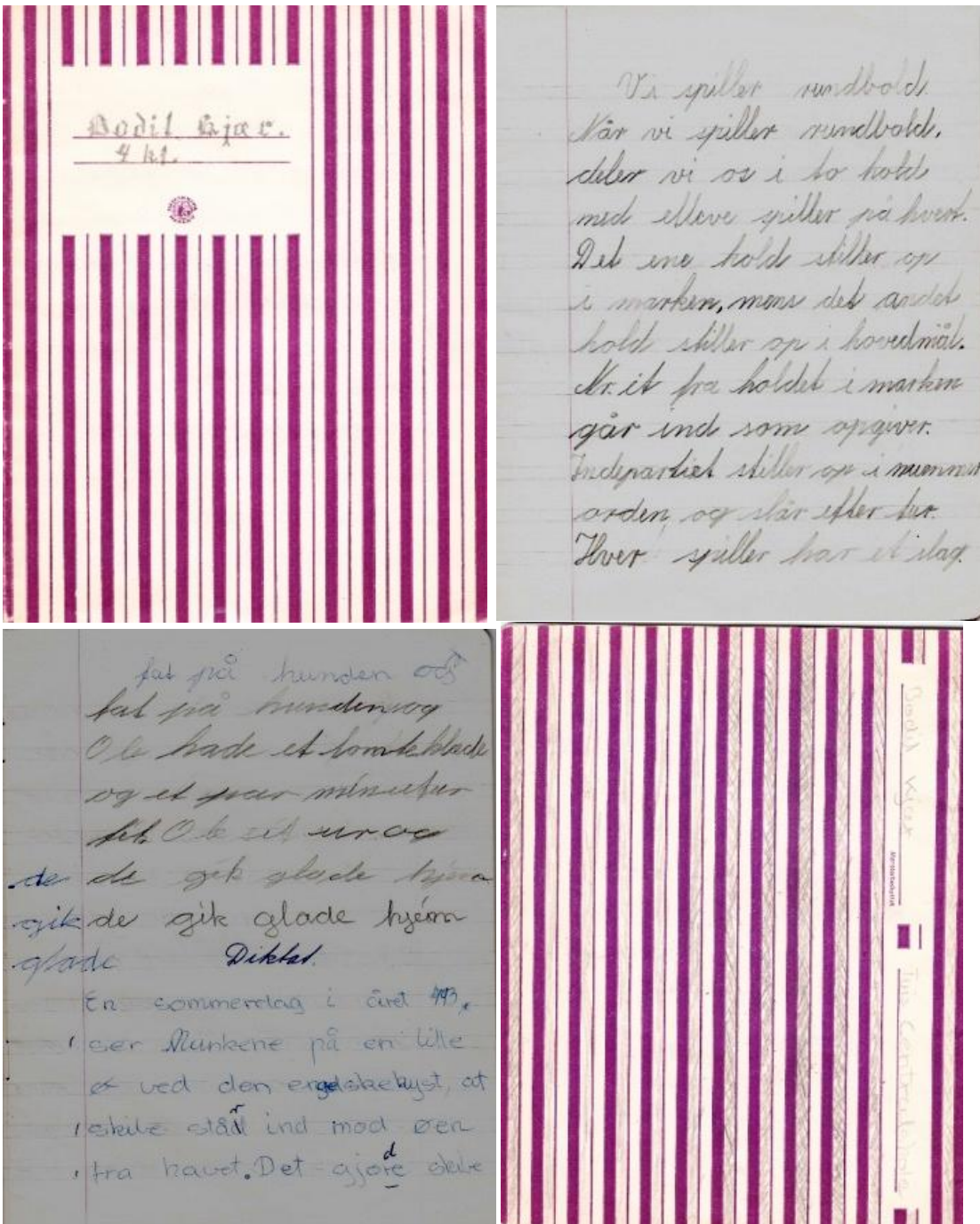
Sangtimerne var i nr. 9 med Dorthe Hune. (nu Lærkereden). Der var der også samling til f.eks. film, tryllekunstner og anden underholdning for alle klasser.

Gymnastik havde vi sammen med pigerne klassen under og hvert andet år pigerne over. Det samme gjaldt for drengene. Bad var tvunget og hvis man ikke skulle bade, så krævede det en seddel fra forældrene. Om sommeren blev der i gymnastiktimerne taget atletikmærker udenfor.

Når drengene havde sløjd med Knud Andreasen, havde pigerne håndgøring med Gudrun Andreasen. Vi startede med at strikke en lang pølse, som blev rullet sammen til nålepude. Håndsyede forskellige sting på et

ternet stykke stof, som blev til en pose. Da vi i 7. kl. skulle sy på symaskine, syede vi natkjoler i blå, rød eller gul ternet stof. Efter juleferien skiftede det, drengene fik håndgerning og pigerne sløjd. Husgerning/ skolekøkken havde vi drenge og piger sammen. Dorthe Hune var læreren. Historie, biologi, geografi var fag som blev fordelt ud over skemaet, hvor vi i én periode havde det ene fag, og dernæst et andet. Disse fag fik vi efter 5. kl. Kristendom var fortællinger, og samtale, vi havde vores klasselærer Tage Poulsen til det.

I 4. kl. gik vi fra at skrive skråskrift til formskrift:



Vi skulle være ude hvert frikvarter, vi spiste vores madpakker på klassen. I frikvarterne blev der spillet rundbold, langbold, og fodbold i skolegården. Bolden forsvandt ofte om i Lærer Jensen's have, og så gjaldt

det om, at få den fundet i buskene, uden at lærerne opdagede at der var elever i Jensen's have. Rygtet sagde at der også var blevet knaldet en rude i huset, men om det var andet end rygter ved jeg ikke. – jeg husker ikke, der blev ødelagt en rude i de år jeg gik på skolen. Der blev sjippet, hoppet i elastik, hinket, leget tag fat, ”en mand frem for en enke”, og andre lege. Der var altid en gårdvagt, og dengang måtte de godt få en smøg eller pibe. I skolegården var en vandfontæne og for enden af det overdækkede skur mod gymnastiksalen var der pige og drenge toiletter.

25 elever starter sommeren 1967 med frøken Margit Kjær som lærer. 8 elever af de 25 bor i Tvis by, resten bor på gårdene i Tvis sogn. I 3. eller 4. kl. får vi Tage Poulsen som klasselærer, da Margit Kjær bliver gift og flytter til Tim. Lærerværelset var i Lærkereden's hyggerum, og hvis vi blev straffet skulle vi op i nr. 9, det var lige udenfor lærerværelset, så kunne lærerne se hvem der havde været uartige, når de kom til lærerværelset, det var ikke rart at blive udstillet der.

Skolen havde lærerstuderende fra Nr. Nissum Seminarium, det var altid en dejlig afvigelse fra hverdagen, at de kom. Vi havde bl.a. Kurt Nielsen som studerende, han er nu lærer på Tvis Skole.

Ved siden af lærerværelset havde skolelægen sit rum. Vi var til sundhedstjek hvert år. Syn, højde og vægt. Vi fik kopper og calmette vaccination i skolen, jeg tror allerede i 2. – 3. kl. Vi stod i kø i vores undertøj, og så stod vi der på trappen og ventede. Der blev ikke taget hensyn til eventuelt frikvarter, alle de andre elever kunne pege fingre af de elever der stod der og ventede. De var selvfølgelig bare glade for, at det ikke var dem den dag. Det skete, at en elev ikke kunne klare presset om en vaccination og løb hjem fra skolen.

Fra poesi bog:

Tvis d. 15. - 1. 1971

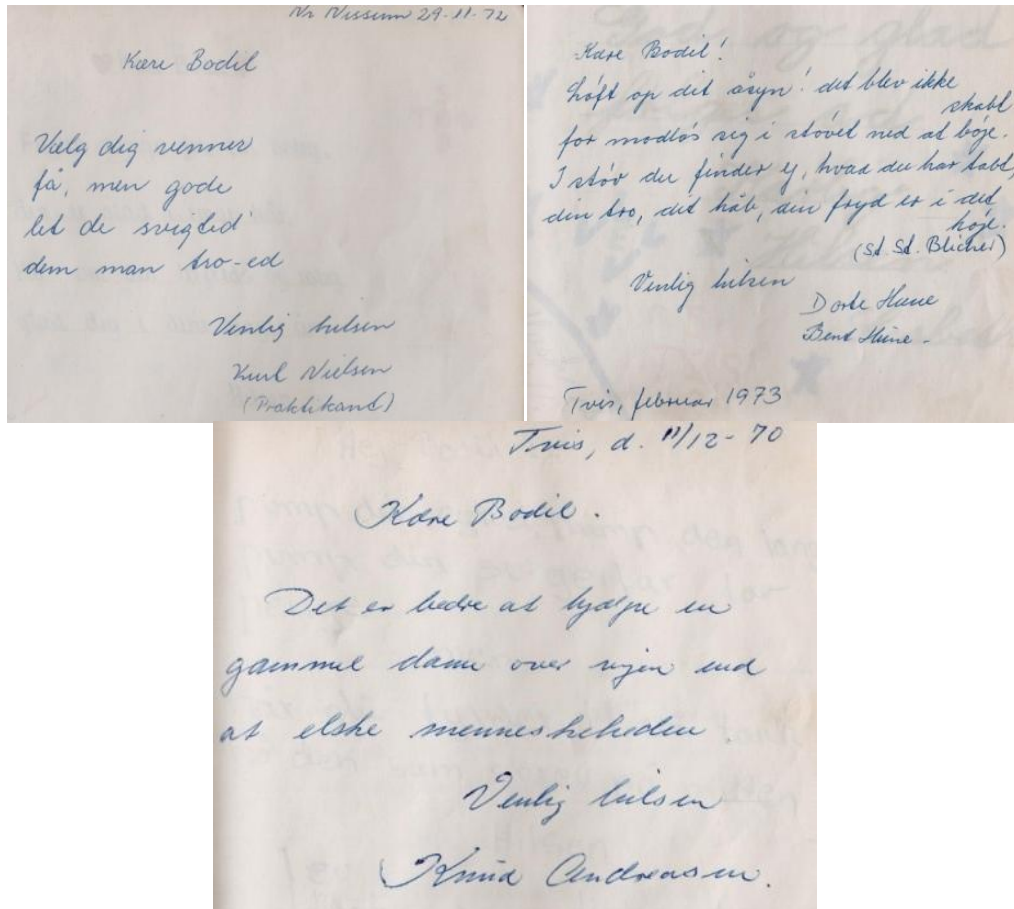
Had stadig rinde dig i hu:
 Børst den dag, der glæder mig,
 Byg by af hverdags skene.

Vendig hilsen
 Margit Kjær

Til Bodil! du 12. april 72

Enkelt, som bror, skal måle på,
 det være, hvem det være må
 i alle verdens lande. (Brasson)

Med hilsen
 Tage Poulsen.



Hvert efterår var der skolefest i Sognegården. Indgangen til skolefesten startede altid med polonaise. Inden var der blevet øvet i gymnastiksalen. Hvem der skulle danse med hvem, blev bestemt ved, at drengene blev stillet op ved den ene rib i salen og pigerne ved den anden, så skulle drengene løbe over og vælge den pige de ville danse med. Skolefesten havde også skoleteater, det var 3. kl. der stod for festen for de små (1. – 3. kl.) For de store var der en mindre forestilling af 5. kl. og den store forestilling var af 7. kl. eleverne. Medens børnene derefter dansede sanglege, fik forældrene kaffe i den lille sal.

Hvert forår inden sommerferien var klasserne sammen 2 og 2 på éndagstur i området. Så kørte Hedegård – der også kørte skolebussen – os til vores udflugtssted. Vi var bl.a. på Himmelbjerget og i Hee dyrepark. I 7. kl. var de fleste klasser i 70'erne på Bornholm én uge, den lå lige efter sommerferien. Vi havde Elly og Tage Poulsen, vores klasselærer med. Vi boede i Hasle Vandrehjem på Bia-Lid. Turen var for mange elever deres første tur udenfor Jylland, og turen i Tivoli i København, var for mange den største oplevelse, Tivoli blev besøgt før vi skulle med aftenfærgen fra København til Rønne.



Bia-Lid i Hasle.



Vi havde i vores klasse flere klassefester hos hinanden i 7. kl. – vi fik et godt sammenhold efter vores tur til Bornholm, som gjorde at vi havde lyst til at holde disse fester, det var en rigtig god tur for klassen.



Som det ses på billederne var det sodavand, kiks og chips vi hyggede med. Vi havde stopdans og andre selskabslege til klassefesterne.



1. række fra venstre: Tage Poulsen, Gert Kirkeby, Per Lauritsen, Berit Caspersen, Lisbeth Grønbæk, Nina Jensen, Preben Jensen, Torben Poulsen, Finn Pedersen.
2. række: Peter Michael Mikkelsen, Per Sørensen, Jens Eriksen, Evan Caspersen, Tove Madsen, Vivi Stefansen, Søren Eriksen, Anders Dalgaard.
3. række: Pia Jensen, Ellen Brunbjerg, Bodil Kjær, Jan Frederiksen, Kurt Jørgensen, Inge Jensen, Lena Lauritsen, Martin Lykkegaard, Finn Andersen.

1974: 5. KLASSE - ULLA VOLDBJERG.



5. klasse 1974 - klasselærer Ulla Voldbjerg.

Fra venstre bagest: Ole Jensen, Lars Dixen, Per Steffensen, Mogens Kjær, Stefan Stefansen, Ulla Voldbjerg,

2. række: Ole Vandborg, Anette Iversen, Jan Albertsen, Anette Sidelmann, Henning Poulsen, Elly Damgård.

Forrest: Tommy Hansen, Åse Brødbæk, Niels Havnstrup, Sonja Eriksen, Sten Jensen, Ole Nissen.

1976: 7. KLASSE - ULLA VOLDBJERG



Samme klasse - 2 år senere som 7. klasse 1976.

Fra venstre øverst: Elly Damgaard, Sonja Eriksen, Anette Siedelman, Dagmar Anette Iversen, Aase Brødbæk, Jan Albertsen, Ole Vandborg, Tommy Hansen.

Fra venstre nederst: Ulla Voldbjerg, Niels Haunstrup, Henning Poulsen, Steen Jensen, Mogens Kjær, Lars Dixen, Stefan Stefansen, Ole Steffensen, Ole Jensen.

1978: ELEVER FRA 2. KLASSE.



1979-1980: 3. KLASSE DORTE HUNE OG HELGE JENSEN.



3. kl. 1979 - 80.

Bagest fra venstre:

Vivi Gade, Margit Lundager, Per, Bo, Jan, Inger Halgaard, Anne, Anders Christian Sørensen,

I midten fra venstre:

Dorte Hune, Tommy Jørgensen, Jakob Mortensen, Claus, Jan, Kent, Anne Mette, Lucia, Laila, Gitte.

Forrest fra venstre:

Peter, Gitte, Anne, Joan, Pia, Vivian, Birgit.

1981: 5 A - PÅ HYTTETUR.



1981 - 5.A på hyttetur i spejderhytte ved Storåen Mejrup.

Fra venstre: Ulla Voldbjerg, Laila Caspersen, Ulla Nørtoft Thomsen, John Noe, Henrik Nørgård.

1980 - 1981: 9. D. KLASSELÆRER - SVEND ØRGÅRD.



Så kører overbygningen i Tvis med mange elever fra Mejdal og Nr. Felding.

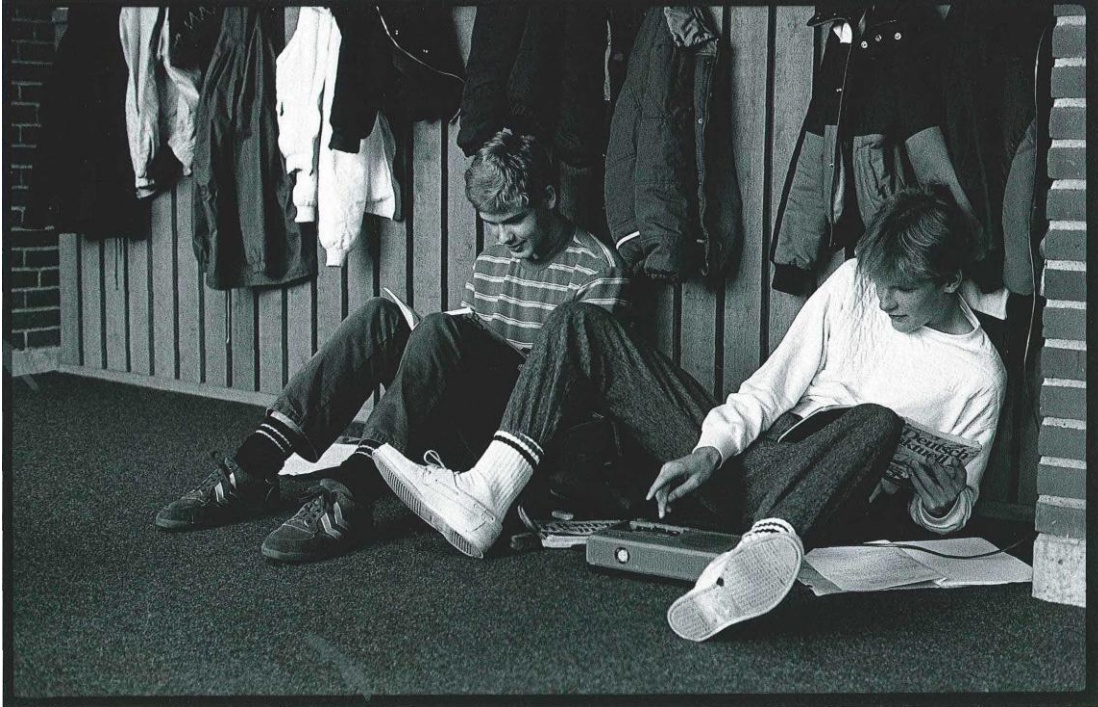
Der er 4 spor. Med de 4 klasselærer: Svend Ørgård, Hanne Sønder, Anni Poulsen og Agner Lund.

Lebe nr.	Elevens navn (Elevens købt og drøge født)
1	BØLLESEN BRIAN
2	CARLSEN UWE
3	HANSEN MOGENS ØSTERHOLM
4	JENSEN CHRIS LISBERG
5	JENSEN Tommy Kjeldahl
6	JESPERSEN STEFFEN BMSK
7	NIELSEN BJARNE SIG
8	NIELSEN, KARSTEN GRIDVÅRD

STOUVÅRD, DORTE
STÆRDAL, ANNE FINNERUP

9	VESTERGAARD-POULSEN, MADS CHR
10	DINESEN TRINE GELTBER
11	HALLGÅRD, METTE
12	JENSEN, HELLE LUND
13	JENSEN LONE
14	MARCKUSSEN, LISE NYGÅRD
15	MILTJENSEN METTE
16	NIELSEN, Conn. Hede
17	RENBÆK, GULLBRITH

1985: ELEVER PÅ GANGEN.



 1983: 1. KLASSE - ULLA VOLDBJERG OG ANNE KRATH.



1. kl. nov. 1983. Lærerne er Ulla Voldbjerg og Anne Krath.

Stående fra venstre: Sanne Gråkjær, Anne Mette Høje, Rasmus Krath, Morten Clausen, Bettina Jørgensen, Mads Vandborg, Rikke Borg, Trine Kjeldsen, Eni Jakobsen.

Siddende på bæk: Rikke Nielsen, Pia Pedersen, Karina Lundager Pedersen, Ulla Lauridsen, Jonas Degnbol, Thomas Kristensen, Lisbeth Ebbesen, Lene Højboge,

Siddende på gulvet: Gitte Bohl Pedersen, Mette Bak, Pia Jensen, Anette Grønbæk, Rene Hansen, Rico Skov, Alla Daugaard, Knud Aalbæk.

 1986-87: 4 A - ANNE KRATH OG ULLA VOLDBJERG.



4. A 1986 - 87.

Stående fra venstre:

Anne Krath, Gitte Bohl Pedersen, Rasmus Krath, Mayse (Nr. Felding), Anne Mette Høje, Ulla Voldbjerg.

Stående i midten:

Bo Hedegaard, Lene Højboøge, Karina Lundager Pedersen, Morten Klausen, Hans Henrik Hjerimitslev.

Siddende på bæk:

Maria (Mejdal) Knud Aalbæk, Sanne Gråkjær, Trine Kjeldsen, Thomas Kristensen.

 1985 - 1992: ERINDRINGER FRA MIN TID PÅ TVIS SKOLE.

Hans Henrik Hjerimitslev



Mine erindringer om Tvis Skole går tilbage til efteråret 1985, hvor jeg så skolen, inden jeg skulle begynde i 3. klasse. Viceinspektør Steen Busk Jespersen viste mig rundt, og den første tanke var, at det var en kæmpe stor skole, som jeg aldrig ville komme til at finde rundt på. Jeg kom fra en lille skole i Vedsted ved Vojens med under 100 elever. Nu kom jeg til en stor overbygningsskole med to spor i de fleste klasser fra 1.-7. og med fire spor i 8. og 9. klasse samt to 10. klasser.

Jeg fik Ulla Voldbjerg som klasselærer i 3.-7. klasse og husker tilbage på tiden med glæde. Der var fokus på både det faglige og det sociale, og en gruppe engagerede lærere gav os mulighed for både viden og oplevelser. I orientering samlede vi flintesten med Henrik Krath ved Kilen og Ulla Voldbjerg tog os med på ture til hede og plantage. Sammen med b-klassen, der havde Anne Krath som klasselærer, var vi på lejrture til bl.a. Ebeltoft, Flyndersø og Sverige, og i en projektuge i 1987 fejrede vi Tvis By og Kirkes 100-årsjubilæum med boder og aktiviteter, hvor man betalte med "tvisker".

Jeg var noget nervøs, da jeg skulle i 8. klasse i 1990. Nu skulle vi i en ny klasse og møde en masse fremmede fra Nr. Felding og Mejdal. Jeg blev dog hurtigt glad for min nye klasse, 9.a. med Bodil Jørgensen som klasselærer.



Vi havde et rigtigt godt sammenhold og udviklede os meget sammen, både menneskeligt og fagligt. Det var kendetegnende for overbygningen, at den var befolket af dygtige og engagerede lærere, der satte høje faglige standarder. Det betød, at det ikke var pinligt at gøre sig umage. Der var endda en vis sund konkurrence. Blandt andet i Jørn Breinhilds tysktimer på udvidet niveau, hvor der blev kæmpet med grammatikken for at opnå høje karakterer i tysk stil.



9A - maj 1992

Selvom fagligheden stod højt på dagsordenen, så blev det sociale aspekt ikke overset. Min oplevelse var, at der var plads til både de fagligt stærke og svage elever i klasserne. Det var i hvert fald tilfældet i det sociale liv, der udspillede sig uden for skolen. Der var et godt sammenhold på tværs af de tre byer og fire klasser. Vi tog sammen livtag med alkoholen, nikotinen og kærligheden til Mejdalfester og Feldingfester med Guns n' Roses som lydspor.



Felding Fest.



Felding Fest.

En særlig oplevelse for mig var lejrskolen i Hillerød i august 1991. Under opholdet fik vi at vide, at der var udført et kupforsøg mod Sovjetunionens reformivrige præsident Mihail Gorbatsjov. Både lærere og elever frygtede, at tredje verdenskrig ville bryde ud, og vi sad udenfor og lyttede til radio, diskuterede og røg smøger. Ligesom tidlige generationer voksede vi således op i skyggen af den kolde krig.



Selv om alle selvfølgelig ikke har haft det lige let som elev på Tvis Skole, så kan man konstatere, at skolen både fagligt og socialt udmærker sig som en særdeles god folkeskole, der målt på resultatet af afgangsprøver er blandt de allerbedste i landet. Jeg vil afslutningsvis komme med et bud på, hvorfor den er det. Undersøgelser har vist, at det vigtigste for en udbytterig skolegang *ikke* er bestemte pædagogiske metoder eller et højt timetal (apropos den nye folkeskolereform), men dygtige og engagerede lærere. Kernen i Tvis Skoles succes er således, at en fremsynet og kompetent ledelse har ansat dygtige lærere, der tilmed har trukket et stort læs i foreningsarbejdet uden for skolen. Samtidig spiller det en rolle, at skolen er placeret i et landsbysamfund, hvor forældrene bakker op om den lokale skole. Modsat de store byer, hvor forældre i stigende grad vælger

privatskoler til deres børn og bosætter sig i middelklasseghettoer sammen med deres ligesindede for at undgå underklassens børn, så er det værdifulde i et lokalsamfund som i Tvis, at børn med forskellig social baggrund mødes i skolen, i parcelhuskvarteret og i foreningerne. Folkeskolen som alle børns skole er kernen i den danske velfærdsstats succes med at skabe et land med sammenhængskraft, tillid, lighed og tryghed. Tvis Skole fremstår som et godt eksempel på denne succes.

Hans Henrik Hjermitzlev, elev på Tvis Skole fra 3. til 9. kl. 1985-1992, pædagogmedhjælper og lærervikar på Tvis Skole og SFO 1995-1996, underviser på Tvis Skoles daghøjskole 2011-2014, uddannet idéhistoriker fra Aarhus Universitet 2004, adjunkt ved University College Syddanmark Pædagoguddannelsen i Aabenraa, bosat i Balle-Bredsten ved Vejle.

1986 - 87: 4. B. JOHN FISCHER OG ANNA KRATH.



Bagest fra venstre:

Lærer John Fischer, Rico Skov, Rikke Borg, Lisbeth Ebbesen, Ulla Lauridsen, lærer Anna Krath.

Midterste række fra venstre:

Mette Bak, Allan Daugaard, Pia Pedersen, Rene Hansen, Rikke Tuholt.

Forrest fra venstre:

Mads Vandborg, Betina Jørgensen, Dorte Nielsen, Lisbeth Grønbæk, Jonas Degnbol.

1986 -87: - 1. B KLASSELÆRER BENT HUNE.



Bagest fra venstre:

Aase Lauridsen, Morten Jacobsen, Inge Ørgaard, Kent Jensen, Jonna Grønbæk, Nikolaj Larsen, Bent Hune.

I midten:

Claus Frandsen, Anders Sølvsten, Marianne Barslev, ??, Lea Lauridsen.

Forrest:

John Fischer, Lene Jensen, Tanja Skov, Jane Frøjk, Lene Bak, Janne Hansen, Charlotte Nielsen.

1988-89: 9. A - KLASSELÆRER ANETTE BØSS.



Balleby, Klaus
 Brøndberg, Henrik
 Hansen, Thomas B
 Haas, Jørgen
 Jensen, Tommy R.
 Karlson, Troels
 Mølgaard, Thomas
 Nielsen, Rasmus
 Pedersen, Lars
 Pedersen, Morten

Drum, Jesper
 Eg, Birgit
 Grønbech, Marianne
 Kristensen, Mijam
 Lauritsen, Anja
 Nielsen, Bodil
 Pedersen Hanne
 Vangsgård, Mette
 Østergård, Marie

1990-91: 1. KLASSE - ULLA VOLDBJERG



1. Kl. 1990 - 91.

Stående v. muren fv.:

Marion ?, Morten ?, Anja Buchave, Brian Hansen, Andreas ?, Helena Brogaard, Mathias Suhr Mortensen, Ulla Voldbjerg.

Stående i midten:

Tina Katborg, Birthe Bak, Anders Chr. Bøss, Anita Jensen, Martin Madsen, Maria Nielsen, Søren Hansen, Birgitte Agerskov

Siddende på stol:

Tilde Kæseler, Frederik Sølvsten, Carina Tuck, Rasmus Ejlertsen, Pernille ?, Morten ?, Kirstine Bundgaard.

1995-96: 9. B - KLASSELÆRER AGNER LUND.



Jensen, Betina Dalgaard
9B/ 1

Johnsen, Mette
9B/ 2

Kjeldsen, Louise Krestine
9B/ 3

Kjær, Tina
9B/ 4

Sahl, Sussi Mølbak
9B/ 5

Tanderup, Trine
9B/ 6

Vendelbjerg, Anne Rask
9B/ 7

Bak, Thomas Ebert
9B/ 8

Borg, Dan Løkke
9B/ 9

Hansen, Anders Michael
9B/ 10

Jørgensen, Søren Tamstrup
9B/ 11

Korsgaard, Mogens
9B/ 12

Lauridsen, Morten L.
9B/ 13

Laustsen, Flemming
9B/ 14

Madsen, Michael
9B/ 15

Olesen, Michael B.
9B/ 16

Rasmussen, Stefan
9B/ 17

Yde, Jesper J.
9B/ 18

8. klasse på Tvis skole årgang 96/97

Klokken ringer ind. Vi skal have vores første tysktimer i 8.c. Spændte træder vi ind i klasseværelset for at møde vores nye lærer. På kateteret sidder en korthåret kvinde i skrædderstilling. Hun har cowboyskjorte på (som vi senere erfarer, er helt uundværlig for hende) og bare tæer. Vi finder vores pladser og Højensgaard, som læren hedder, begynder at introducere os til faget. Hun fortæller, at hun synes tysk er et fantastisk sprog og pludselig nærmest råber hun "Stuhlbein" ud over klassen. Det giver et ryk i de fleste af os af overraskelse, og vi må have set meget forskrækkede og skræmte ud, for grinende forklarer Højensgaard, at tysk netop er fantastisk, fordi man, bare ved at sige stoleben, kan lyde skrap!

Sådan startede den første af mange tysktimer. Det var tysktimer hvor man ikke måtte gabe, da dette blev set som et udtryk for at undervisningen var kedelig, og det var timer hvor mange tyske gloser og grammatikregler blev terpet.

Året efter tog jeg på efterskole, og der erfarede jeg at selvom vi måske var en lille smule skræmte over Højensgaard, så havde hun formået at lave en undervisning hvor læringen hang fast. Modsat de andre jeg var kommet på efterskole med, så hang grammatiske remser som Ich bin, du bist, er,sie, es ist osv fast og jeg kan dem stadig, selvom jeg ikke har talt tysk i mange år.

Et anden oplevelse fra 8. Klasse som jeg stadig kan huske er denne:

Ottende klasse er ved at være slut og vi skal have årsprøve i dansk. Fire stive timer skal vi sidde i klasseværelset uden at snakke og i stedet skal vi forsøge at skrive en god dansk stil. Opgaverne bliver udleveret af vores dansklærer Henrik, og vi går i gang med at skrive. Det er varmt og vinduerne er på vid gab. Udenfor kan man høre nogle af de mindre klasser, der har idræt. De jubler og hujer. Inde i klasseværelset bliver der arbejdet flittigt ved alle bordene, men efterhånden som tiden går, bliver koncentrationen dårligere. For os alle var det første gang at vi skulle sidde i en "eksamenssituation", og at være stille i fire timer er svært for teenagepiger og drenge. Vi begynder derfor hviskende at kommentere hinandens stile og kigger med stjalne blikke op mod Henrik som sidder ved kateteret og overvåger os. Han reagerer tilsyneladende ikke og vi arbejder videre og der bliver hvisket en del mellem bordene. Da prøven er ved at være slut, ånder vi lettede op. Selvom vi hviskede ved bordene har vi klaret en rigtig eksamenssituation. Henrik samler stilene ind, og bedst som vi tror, at vi skal have fri, begynder han at remse navnene op på næsten alle i klassen. Dernæst forklarer han at hvis dette havde været en rigtig eksamenssituation, så var vi alle sammen blevet bortvist! Knap så kæphøje kunne vi nu tage hjem, inden vi dagen efter skulle prøve kræfter med endnu en årsprøve.

1997: 7. KLASSE.



7. klasse 1997

1998: 1. KLASSE. BODIL JØRGENSEN.



1. klasse 1998



1999: SPISEPAUSE I 1. KLASSE.



Sidste spise pause i 1. Kl.



Spisepause i 1. klasse 1999.

2001 - 2002: 3. OG 4. KLASSE.



Festelavn d. 26-2-2001.



3. klasse 2001 - typisk klasseværelse



4 kl. oktober 2001

Malu, Christina, Kim, Jens Chr. ^{Thomas} ~~Peter~~, Malene, David, Jeppe VJ, Desirée, Thor
 Niels, Helle, Marie, Sabrina, Jesper, Lise, Nana, Kira, Glenn, Jonas, Ulla
 Susan, Lykke, Anne, Helena, Maja, Simone, Jeppe B.S.
 Lars prætorinde

2002-03: 9. B - KLASSELÆRER JESPER OVERGAARD.



Andersen, Inger Lise

Bjerre, Camilla

Christiansen, Lisa

Hansen, Line Holm Facius Astrup
22 30 65 90

Hundsahl, Maibritt Yde B

Hven, Lisbeth

Jensen, Janie Garde

Papsø, Tove

Pedersen, Tilde Nørgaard

Thomsen, Helene Østergaard

Gammelgaard, Rasmus

Jasper, Thomas Thorgaard

Jespersen, Morten Kjærulff

Mathiesen, Mikael

Maarbjerg-Andersen, Rasmus

Schmidt, Lars Højris

Thomsen, Morten Lind

Aaberg, Rikke Bergholt

Alsen, Christian Bonde

Christiansen, Jakob

 2007 - ELEVER OG LÆRERE.



 2006 - 2008: 8. - 9. KLASSE - DE TRE DRENGE FRA NR. FELDING.

De tre drenge fra drengeklasse

Af: Jonas Brammer Frederiksen, Christian Nielsen og Jeppe Sønderby

Skiftet i 2006 fra Felding til Tvis, fra ren drengeklasse til blandet klasse og fra børn til unge mennesker, blev starten på et helt nyt kapitel for tre drenge fra Nr.Felding.

I 2006 var otte års gang på Nr.Felding skole slut. Otte år i en ren drengeklasse der mest af alt har båret præg af drengehørm, hårde toner og tumlen. To af mine kammerater Jeppe Sønderby og Christian Nielsen og jeg selv skulle skifte til 8. og 9. klasse på Tvis Skole – Noget vi så meget frem til.

Mødet med en helt ny kultur

Solstrålerne markerede linjerne mellem eleverne fra Tvis, Mejdal og Nr.Felding i fællesrummet en varm sommerdag August. Det var første skoledag i Tvis, og skoleinspektøren Agner var ved at byde eleverne velkommen til en start på nye venskaber, udfordringer og oplevelser.

Til at starte med var den store udfordring mødet med pigerne. Men der skulle ikke gå længe, før vi kunne håndtere det og de mange nye klassekammerater på årgangen. Ved siden af

skolen var vi hurtig en fast stor gruppe, der brugte oceaner af tid sammen. Tilliden og venskabet voksede.



Engagerede lærere

Fra første dag tog lærerne på Tvis Skole imod os som unge og selvstændige mennesker i stedet for børn på Nr. Felding Skole. Det kunne vi mærke i timerne, på den måde der blev givet meddelelser på, og den frihed vi var under, når der skulle laves opgaver og gruppearbejde. Jeppe havde den altid smilende Helle Andersen som klasselærer. Christian og jeg havde fornøjelsen af Helle til engelsk.

Derimod havde vi Jens Poulsen som klasselærer. En lærer der havde formået at samle elever fra tre forskellige kulturer i et stort fællesskab, der bar præg af overskud til at hjælpe hinanden med et smil på læben. Derfor stod klassen også på den anden ende, da Jens i slutningen af 8. klasse meddelte, at han stoppede som lærer på skolen. Det var vores indtryk, at især drengene fra Felding følte sig svigtet, da Jens pakkede lærertasken og forlod vores klasselokale i hjørnet af fællesrummet. Han havde samlet noget unikt i 9. C på Tvis Skole, som jeg tror, vi var bange for at miste.

Hvad ville chancen være, for at vi fik en ny klasselærer, der havde samme unikke egenskaber som Jens? Bestemt ikke store. Men chancen ville os det bedste. Miriam Sielemann Witte trådte ind ad døren på første skoledag i 9. klasse, efter hun netop havde afholdt barsel. Hun oste af energi og vilje til at ville klassen. Det betød gensidig kærlighed fra første dag.



Netværket kan ikke ruste væk

I niende klasse skulle der skæres ned fra fire til tre klasser på årgangen. Det betød nye elever i 9.C – Noget vi var meget nervøse ved. Men det gik godt og smertefrit. I dag er vi stadig en gruppe på omkring 14 venner fra klassen, der holder meget tæt kontakt. Vi er i byen sammen, vi har filmhygge sammen og så laver vi en række aktiviteter sammen. Hvert år har vi en sommerhustur, og et par fra gruppen har været på ferie sammen. Nu er det otte år siden vi mødte hinanden, og vi mødes stadig med højt humør.

2011 - 2012: 8C. KLASSE

Tvis Skole

2011-2012

8.C

Miriam
PoortJacob Møller
KjeldsenJohan Slot
JacobsenMarius Halkier
KjærAdam Høj
EvenMads Schovsbo
BrøggerSif Amalie Rybjerg
KristensenChristina Haahr
LarsenNichlas Funk
AndersenJakob Volf
PedersenJennifer
RaskumarMarie-Louise
KirkMaria Elise
MørupMartin Cederdorff
BentonIda Marie Larsen
TømæsLaura Abildgaard
LindLærke Rikke Nybo
JakobsenMaria Rødbro
DamLasse Nørgaard
MikkelsenSøren
BrunsgaardIda Korsgaard
KollingJohanne
DavidsenMartin Emil Rune
WøbbeMike Skou Schütt
GindeskovFrederik Munch
SchmidtAnders Nørgaard
Sognstrup

2011 - 12 OA. KLASSE

Tvis Skole

2011-2012

0.a



Nanna Lyager
Evaldsen



Agnes Dorthea
Otkjær



Anne-Line Birckjær
Borg



Freya Ørbech
Fjerritslev



Camille Berg Østerholm
Lautsen



Joan
Otkjær



Sille
Bakgaard



Malthe Funk
Andersen



Mathilde Fujia Astrup
Aldershvile



Victor Hvid
Brændgaard



Katarina Faragalla
Harboe



Frederik Mosgaard
Mølby



Andreas
Levin



Jesper Grønbæk
Nielsen



Gry Bohl Bitsch
Pedersen



David Paarup
Mikkelsen



Dannie Søs
Pedersen



Patrik Pau Lindgren
Christensen



Cecilie Nina R. S.
Sonne-Schmidt



Kathrine Marie
Sigaard Thuno



Gustav
Jensen



Sarah Haubjerg
Jørgensen



Julia Wannakhot
Baadsgaard Hansen



Daniel
Borregaard



Laurids Kruse
Christensen



Sofie
Simonsen



William
Rosenbjerg Poulsen



Filippa Dige
Fuglede Appel

2012 - 2013: 7. A

**Tvis Skole****2012-2013****7. a**

Bageste række fra venstre: Jimmy Fugl, Thomas Bohl Damgaard, Marie Stensbjerg Larsen, Malthe ?, Signe Overgaard Hansen, Mathias Ernstsén, Maria Eriksen, Camilla Mathiasen, Kasper Hansen og lærer Malu(Marie Louise).

Forreste række fra venstre: Nathasja Funk Andersen, Michelle Joel, Søren Knudsen, Patrick Rosenbeck, Sabrina Noesgaard, Tobias Rusbjerg Pedersen og Astrid Kjær Krogsgaard.

SKOLESTART OG SKOLESLUT PÅ TVIS SKOLE:

GODDAG TIL TVIS SKOLE

På de 50 år er ca. 1.500 nye elever startet på Tvis Skole i 1. klasse eller børnehaveklasse/0.klasse



1. dag i børnehaveklassen i 1982
Lidt nervøse, forventningsfulde
og fjantede

Tvis Skole har igennem 50 år været en ny start for rigtig mange børn til et nyt afsnit i deres liv.



Børnehaveklasse B i 1985
Dora Rolsgaard med 16 børn i rundkreds



Bent Hune starter 1. klasse op
4. aug. 1986

Lea

Lene



Klar til skolen her i august 2013

FARVEL TIL TVIS SKOLE

I løbet af de 50 år har ca. dobbelt så mange (ca. 3.000) taget afsked med Tvis Skole fra 9. eller 10. klasse.

Endnu flere har taget afsked med skolen. Indtil 1980 var der afsked efter 7. klasse og eleverne kunne fortsætte på skoler i Holstebro. I 1982 kom de første afgangselever fra 9. og 10. klasse

Altid er afslutningen på den almindelige skolegang blevet fejret på forskellig og fantasifuld vis gennem årene.



Sidste
skoledag:
17/6-88

Her er det sidste skoledag d. 17. juni 1988. Lærerne deltager i løjerne.



Sidste skoledag midt i 1980'erne.



Sidste skoledag 2013 - video på YouTube.



2014



Klassen samlet for sidste gang - slut med Tvis Skole her i 1996
 Elever fra Mejdal, Nr. Felding og Tvis.



Afslutning
 for
 9. og 10. klasse.

19/6 - 1986



Hver
 elev
 for
 personligt
 overrakt
 sit bevis
 af
 klasselærer

Til den mere højtidelige afslutning i Kultursalen.

Hvor lærerne har stået for underholdningen:



Farvel i 2014 med sang og vemodige tårer.

 LÆRERNE - TVIS SKOLE - 1964 - 2014

 1973 LÆRERSTABEN.



Lærerstabten 1973:

Dorte Hune, Steen Busk Jespersen, Tage Poulsen, Knud Andreasen, Helge Jensen, Bent Hune.
 Dorte Foged, Tove Østergård, Ulla Voldbjerg, Elsebeth Olesen, Gudrun Andreasen.

 1967: DORTE OG BENT HUNE ANSAT PÅ TVIS SKOLE.



I efterårsferien 1966 søgte vi job ved Tvis centralskole. Vi mødte Helge Jensen, hvor vi fik at vide, at vi skulle besøge alle skolekommissionsmedlemmer, 2 i Mejdal og 3 i Tvis.

Det blev en dejlig eftermiddag, da vi mødte nogle herlige mennesker, forældre til de børn, vi senere

fik.

Vi startede 1. januar 67. Børnene havde haft vikarer i lang tid, så det første, de spurgte os om var, hvor længe de skulle trækkes med os. Da de hørte, at vi ville blive her altid, faldt alt til ro.

Der var så rent og ryddeligt alle steder. Skolen var ny og veludstyret, f. eks. var der et flot sæt Orff-instrumenter til musikundervisningen.

Vi var bare så få lærere, at vi nemt kunne være i det lille lærerværelse med udsigt over skolegården. Hvert frikvarter skulle de fleste af os have ild i tobakken.

Elevernes sprog var mest vestjysk, men det ændrede sig desværre i de følgende år.

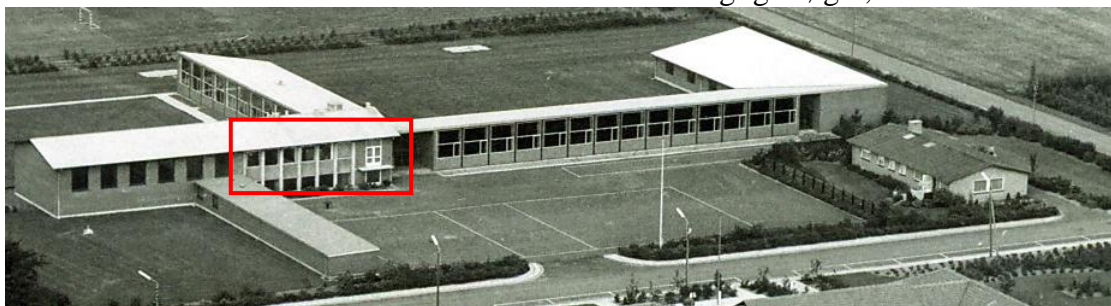
Skolefesterne holdt vi i sognegården, hvor 6.kl. spillede komedie. Efter kaffen legede vi alle sammen sanglege til musik af Bodil Barslund, senere Hardy Sundgård.

Juleafslutning var en hyggelig dag med juletræ i klassen og afslutning i kirken med krybbespil.

De fleste udflugter var med Niels Hedegård ved rattet. Han var altid hyggelig og frisk med en god historie.

I frikvartererne skulle alle elever ud; skolegården blev også brugt til boldspil i idrætstimerne. Her fik vi somme tider besøg af de gamle fra plejehjemmet, f.eks. kunne gamle Giver komme, se til og få en god snak.

I slutningen af 60'erne begyndte det at rumle med planer om lørdagsfrihed. Efter mange overvejelser blev man enige om at holde fri i sommerhalvåret. Skemaet for de lørdage, man manglede, blev læst mandag i den følgende uge, tirsdag i den næste uge o.s.v., det blev kaldt "roterende skema"---- lærerne kunne måske huske de rigtige bøger, men det kneb for børnene.



Her var lærerværelset, hvorfra lærerne kunne overskue legepladsen og samtidig få ild i tobakken.



Bent Hune klasselærer 4A 1975-76



Klasselærer Dorte Hune og Knud Andreassen med 3 kl. i 1975-76.

Stående fra venstre: Ragnhild Jensen, Steffen Busk, Dorte Hune, Allan, Lars Hede, Mogens Østerholm, Bjarne, Bente, Anne Mette, Knud Andreassen, Winnie, Heidi Hansen.

Siddende fra venstre: Susanne, Helle, Birgitte Mortensen, Connie, Otto, Dan, Claus Eriksen, Marie Louise, Irene, Berit, Trine Iversen.

1970 - 1980: ULLA VOLDBJERG.

Noget om Tvis Skole i 1970- 1980.



Skoleåret begyndte efter sommerferien, og skoledagen begyndte kl.8 og gik til kl.14 eller 15 for 7. klasserne. De yngre klasser sluttede tidligere. Børnehaveklassen, som det hed i 70erne, gik i skole 3 timer. Der var et formiddagshold, A- klassen, og et eftermiddagshold, B – klassen. Børnehaveklassen havde lokale i et almindeligt klasseværelse, og der var skolebibliotek i den nuværende 0. classes lokale.

Lektionerne var på 50 min., men blev skåret ned til 45. Midt på dagen var der en halv times middagspause. Børnene spiste i klasseværelserne og skulle ud efter et kvarter. I frikvartererne var alle børn ude at lege i skolegården eller på sportspladsen. Om vinteren skulle al sneboldkamp

foregå på sportspladsen, men i skolegården var fremstilling af sneengle og snemænd m.m. fint. Klokkerne ringede både ud og ind, og alle børn GIK direkte ind i deres lokaler eller ventede ved døren, til der blev låst op til faglokalerne. Lærerne blev tiltalt med efternavn f.eks. lærer Jensen, lærer Poulsen, lærer Hune – ja, det var Bent Hune. Dorte Hune hed fru Hune. I løbet af 70'erne blev de fleste lærere tiltalt med fornavn. For de yngste klasser begyndte dagen med morgensang og morgenbøn, og derefter førte klasselæreren protokol.

Alle klasser havde eget klasseværelse, og der var nogle faglokaler. Sanglokalet var i Lærkereden, og deroppe var også lærerværelset, et lille køkken, toilet og et rum med kopimaskiner. Den første var



en Banda-sprit-duplikator, hvor man, når alt var klart, skulle dreje 3 gange på håndtaget for at få et eksemplar. Det satte en naturlig begrænsning. Senere kom der andre kopimaskiner, som ikke var så arbejdskrævende, og hvor kopierne heller ikke lugtede af sprit.

Der var faglokaler til husgerning (hjemkundskab) og træsløjd, og de lokaler blev også benyttet af Halgård Skole, inden de fik deres egne faglokaler. Formning (billedkunst) var i kælderen, et rum uden vinduer. Det var klogt af læreren at have en lommelygte med, da lyset

ofte forsvandt. Først i 70'erne havde piger og drenge formning hver for sig, da de ikke kunne have gymnastik (idræt) samtidig. Med en gymnastiksal og ingen idrætshal var man nødt til at give pigerne formning, mens drengene havde gymnastik og omvendt. Svømmeundervisningen foregik i Holstebro som nu. I årets sidste svømmetime var det tradition, at børnene smed deres svømmelærere i vandet. Et år blev det en særlig god oplevelse for børnene, da deres lærer havde glemmt sit svømmetøj og under stor ståhej kom i baljen. Kun skoene var tørre, da fodtøj ikke var tilladt i svømmehallen.

Håndarbejde bød på en del udfordringer, da der intet faglokale var, men kun et lille smalt depotrum, hvorfra al materiale og symaskiner skulle fragtes til hjemmeklassen. De fleste børn fik dog symaskinekørekort, selv om der var nogle stykker, som syede i sig selv. Der var aldrig frikvarter for læreren før og efter håndarbejdstimerne – det var transporttid.

Forældrekontakten foregik bl.a. på forældredagene. 3 dage 2 gange om året blev forældrene inviteret til at komme og overvære undervisningen. I de yngste klasser var det et tilløbsstykke, men senere tyndede deltagelsen ud. I klasser med over 22 børn blev man nødt til at lave en fordeling, da der ikke var plads til børn + 12 mødre eller fædre og små søskende, som kravlede rundt. At skabe undervisningsro de dage var ikke altid let, og det var ikke klassens børn, -- de forstod godt budskabet. Til samtlige klasser var også tilknyttet en kontaktperson fra skolebestyrelsen eller skolenævnet. 2 gange om året blev forældrene også inviteret til samtaler med klasselæreren og matematiklæreren. Børnene var velkomne til at deltage i samtalerne.



Fællesarrangementer for skolen.

Første skoledag efter sommerferien var klasselærer dag. Forældrene var velkomne. I 1. klasse var der altid fuld hus. Børnene kom i deres nye klasselokale, fik pladser, skoleskema, nye bøger og hæfter m.m. Klasselokalet blev pyntet og indrettet, og der blev fortalt om mange sommerferieoplevelser. Skoleskemaet og ordensreglerne blev gennemgået, og klassen gik en tur rundt til de nye faglokaler, hvor de skulle være. Første skoledag var en festdag, og der var også tid til leg og spil ude.

I sensommeren var der fælles atletikstævne på en af Holstebro Kommunes skoler, hvor samtlige skoler deltog, men ikke alle klassetrin. Tvis Skole holdt også idrætsdag, hvor der blev lavet hold på tværs af klasserne, og derefter skulle alle hold gennem en masse mere eller mindre fysisk krævende opgaver rundt på skolen.

I november måned blev der holdt skolefest i Sognegården, gymnastiksalen eller hallen. Første aften for de små + deres forældre og anden aften for de store + deres forældre. Der var underholdning af forskellige klasser hver aften, og som indledning til dansen var der polonaise med samtlige børn. Det blev øvet i gymnastiksalen dagen før. Aftenen sluttede med sanglege og dans + kaffe til forældrene. Alle lærere deltog begge aftener. Ved arrangementer for hele skolen havde alle lærerne mødepligt.



Bh. kl. A 1977/78

Opfører Pipi
Langstrømpe i
gymnastiksalen.

Næste fællesarrangement var juleafslutningen, som foregik i klasserne og i kirken. Julehygge i de fint pyntede klasselokaler med juletræ, dekorationer, julelege, julehistorier og besøg af to julenisser (2 børn fra 7. kl.), som delte slikposer ud til samtlige børn på skolen. Dagen før havde alle lærerne været med til at fylde slikposerne på lærerværelset. Det var samlebandsarbejde, og alle slikposer var ens. I kirken blev der sunget julesalmer og spillet krybbespil. Her var også et hold for de små og et for de store. Skoledagen sluttede med oprydning, og børnene fik deres julepynt med hjem.

Hen på foråret var der svømmedag for kommunens 5.klasser.

Om foråret afholdt skolen også forårskoncert. Det foregik i gymnastiksalen og senere i hallen. Alle klasser fra 0. – 6. havde et indslag med musik, sang og udklædning. Nogle år var der et fælles emne, det kunne være årets gang eller en jordomrejse, andre år var der frit valg. Det var musiklærerne, som stod for denne aften. Der var også et fælles kommunalt korstævne om foråret for børn fra 3. kl og op.



I 7. klasse var sidst på skoleåret en uges lejrskole til Bornholm eller et andet sted. De mindste klasser tog på hyttetur. 2-3 dage i en spejderhytte med deltagelse af klasselæreren og nogle forældre. Det skete også, at der var 2 lærere med en klasse.

Den sidste uge inden sommerferien blev der holdt en featureuge (senere emneuge eller temaug). Børnene blev delt i hold, så der var mindst 2 fra samme klassetrin på hvert hold. Den første featureuge havde emnet

stenalderen og næste år Nordamerikas indianere. Senere kom der flere uger om året, hvor der blev undervist på tværs af klasserne. På 7. classes sidste skoledag på Tvis Skole blev der altid spillet en kamp mellem 7. klasserne og lærerne. 7. kl. bestemte, om det skulle være rundbold, langbold eller fodbold. Ikke noget med udklædning og andre fjollerier. Nej, nu skulle lærerne have kamp til stregen, inden 8. kl. begyndte i Holstebro.

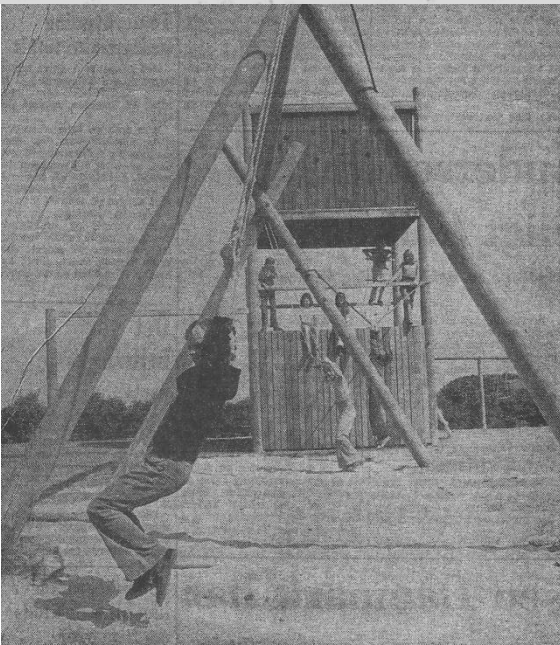


Samtlige lærere inviteret til sølvbryllup hos Else og Helge Jensen i 1978.

I den anledning var der udgivet et ekstranummer af Pulsen.

Lærerne holdt også sommerferieafslutning, men det foregik aldrig på skolen. Der måtte ikke drikkes andet end vand, kaffe og te, så festlighederne blev afholdt hos lærere, som ikke boede i Tvis. Derimod blev julefrokosten afholdt hos "lærer Jensen", hvor samtlige lærere var inviteret til det mest fantastiske julebord med alle tænkelige hjemmelavede lækkerier. Hele skolens personale var også inviteret til Jensens sølvbryllup i 78, og der blev udgivet et ekstranummer af PULSEN, som blev sunget på melodien: I en kælder sort som kul.

BEDRE LEGEPLADS I TVIS ★ Ved hjælp af frivillig arbejdskraft og med et tilskud fra kommunen på 9.500 kr. har eleverne i Tvis centralskole fået en dejlig legeplads. Den blev taget i brug kort før skoleferiens begyndelse. Det er skolenævnet, som sammen med lærerrådet har taget initiativet til den ny legeplads, der er udstyret med vipper og gynger, klatrerredskaber og årn, som det ses på billedet. Forældre - nogle med fagkundskab - har ofret adskillige fritimer på sagen, og arbejdet har stået på en måneds tid.



Da overbygningen kom til Tvis, skete der store forandringer. Inden det store skolebyggeri var der sket forbedringer. Skolen havde med forældres hjælp fået en ny legeplads og Tvis-hallen var blevet bygget. En del "byggemøder" blev afholdt inden skolebyggeriet begyndte. Skolens personale kunne komme med

forslag og ønsker. Fagkonsulenter for de forskellige fag blev kontaktet, og det bevirkede, at skolen fik indrettet helt moderne faglokaler, som levede op til tidens krav. I grønnegården blev der til biologi f. eks anlagt forskellige biotoper - hede, eng overdrev, løvskov og opsat drivhus.

I forbindelse med at overbygningen kom til Tvis, kom der også mange unge engagerede og inspirerende lærere, som satte deres positive præg på dagligdagen, og rigtig mange ting blev forandret. Det var kun inden skoleårets begyndelse, at der var stor modstand mod overbygningen i Tvis fra forældre i Mejdal og Nr.Felding, Næste skoleår var der ingen underskriftindsamlinger.

Selve byggeperioden begyndte dagen før de første fire 8.klasser begyndte undervisningen i Tvis. De nye 8. klasser skulle ikke lide under at skolen ikke var færdig, så det var klasserne i grundskolen, som måtte flytte til ikke eksisterende "klasselokaler", hvilket gav mange spændende og udfordrende undervisningssituationer. Gymnastiksalen blev delt i 3. Et klasselokale i hver ende af salen og skolens depot midt mellem. Skillevægge af gamle opslagstavler mellem de 3 rum. Ingen adskillelse for lyd. Træet blev fjernet fra bænken i omklædningsrummet, og så var her et fint klasselokale. Aldrig før har så mange gået rundt med blå mærker og huller på benene. Redskabsrummet blev ryddet for skamler og redskaber. Det blev til et lokale med en fantastisk akustik. Børnene havde stor fornøjelse af at gemme hinanden i boldkasserne, men de kom altid frem inden skoledagen var slut. På plejehjemmet var der et kælderrum med toiletpapir, køkkenruller, rengøringsmidler m.m. Det rum blev også benyttet i en kort periode. Ja, kreativiteten var stor og forældreklagerne mange, men da byggeriet var slut, stod der en rigtig god og velindrettet skole med plads til alle klasser og fag.

Alle var glade, og der blev holdt en stor indvielsesfest, som fortsatte ind i det nye årti.

80 - 90'ERNE: OVERBYGNINGEN TVIS SKOLE - V. ULRIK JENSEN.



Ulrik Jensen - dengang



og i dag.

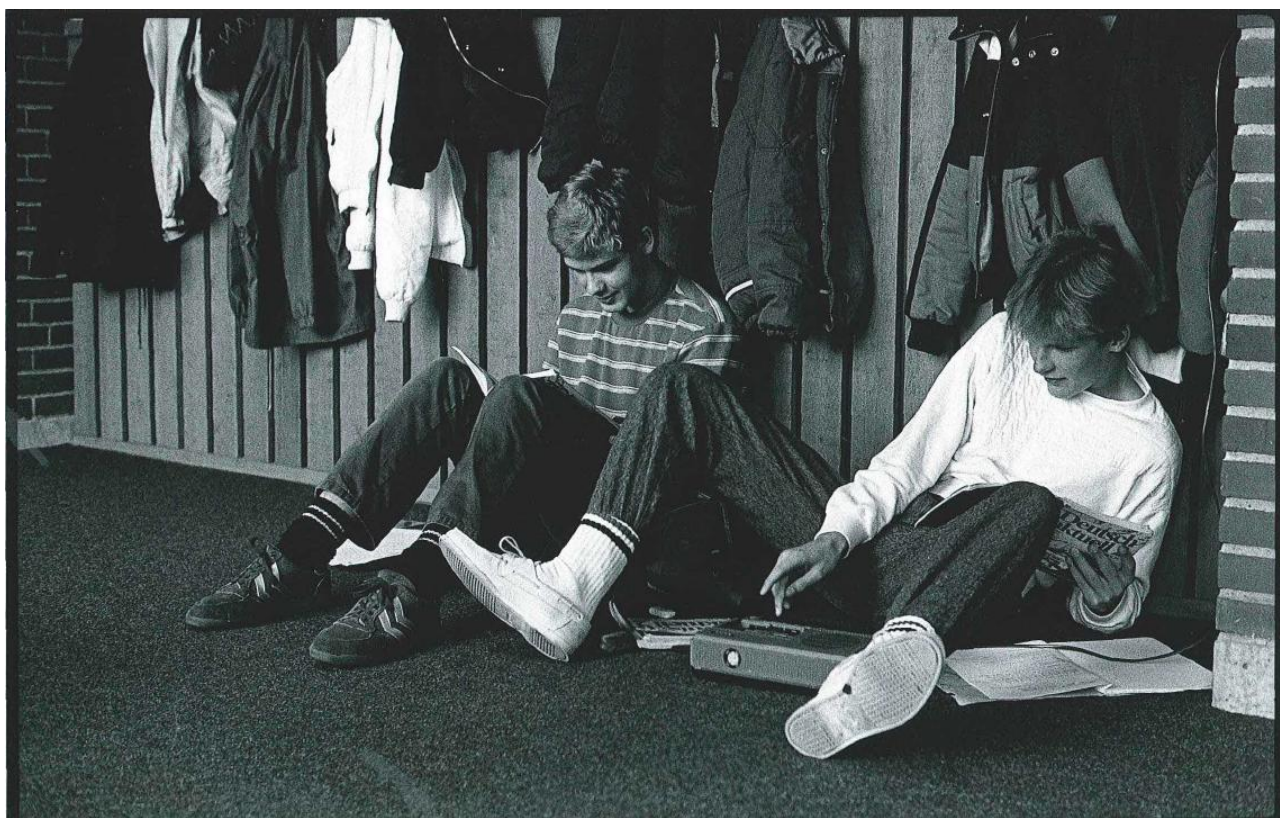
Starten af 80'erne var præget af stor arbejdsløshed blandt unge lærere. Tvis Skole startede på det tidspunkt med 8. - 10.kl. Samtidig steg antallet af elever i 0. - 7. klasse, da Tvis i årene

forinden var udvidet med Engparken og Bannestrupparken. Mange unge mennesker flyttede til Tvis, det betød selvfølgelig flere børn. Antallet af lærere på Tvis Skole steg hurtigt i løbet af få år.

Først på året i 1981 søgte Tvis Skole nye lærere. I april 1981 indbød skolen alle interesserede ansøgere til åbent hus. Viceskoleinspektør Steen Busk Jespersen viste rundt på skolen og skoleinspektør Helge Jensen tog en snak med alle han kunne nå. På vejen hjem i bilen følte jeg mig temmelig godt tilpas, her ville jeg gerne være lærer. Heldigvis lykkedes det. Ved det nye skoleårs start i august 81 begyndte vi 6 nye unge lærere. Fra slutningen af 70'erne og frem gennem 80'erne blev mange ansat.

Ledelsen og skolebestyrelsen lavede et flot arbejde, da de udvalgte alle de nye lærere i disse år. Der var en stor faglig spredning, en ligelig fordeling af kvinder og mænd, alle havde evnen til at samarbejde og viljen til at byde ind med sine stærke sider. En stor del af de nyansatte lærere havde hovedparten af deres timer i 8. - 10. klasse.

I en del år havde vi 4 klasser i både 8. og 9. årgang. I 10. klasse svingede elevtallet lidt fra årgang til årgang. Dengang var der ikke så mange, der begyndte på gymnasiet efter 9. klasse og vi havde kun få elever der søgte på efterskole. Overbygningen på Tvis Skole var et nyt sted for elever og forældre. Når eleverne startede i 8. klasse blandede vi dem i nye klasser. Uanset om man kom fra Halgaard, Nr. Felding eller Tvis, fik alle en ny start på en ny skole med nye lærere. Det var med til at give et godt afsæt for eleverne.



Situation fra Tvis Skole april 1985

Dengang handlede forældresamarbejdet meget om, at vi var gode til at informere om hvad vi lavede fagligt og socialt med eleverne. Forældrene stolede på, at lærerne bedst vidste,

hvordan man lavede god undervisning og hjalp de unge med at blive mere voksne. Når vi havde forældresamtaler sad klasselærerne inde i klasselokalerne, de øvrige lærere fra årgangen sad fordelt i fællesarealet og på gangene. Forældrene kunne så selv vælge hvilke faglærere, de ville tale med. Det var en ordentlig omgang, hvis de skulle rundt for at tale med alle lærere om dansk, matematik, tysk, engelsk, fysik, historie og samfundsorientering. Heldigvis havde mange lærere flere fag i den samme klasse, det gjorde det mere overskueligt. Efter en aften med samtaler samledes vi lærere på lærerværelset for at puste ud og snakke om aftenens forløb. Ofte kunne vi efter sådan en aften sidde og svælge i den anerkendelse, vi havde fået for vores arbejde, det gav en positiv spiral.



*Sidste
skoledag:
17/6 88*

I den første uge af sommerferien mødtes klasselærerne, for at gøre den overordnede planlægning af det kommende skoleår færdig. Hvilke emner skulle der arbejdes med i den daglige undervisning, hvor mange temauger og hvad skulle vi lave i disse uger. I den sidste uge mødtes vi igen. Ofte forberedte vi noget af undervisningen sammen, vi lavede årsplaner for alle fag. Alle elever på en årgang blev undervist i de samme emner, 4 lærere arbejdede altså med de samme emner i løbet af skoleåret. Det gav os lærere mulighed for hele tiden at bruge hinandens erfaringer, det betød vi hele tiden kunne få nye ideer til hvad der virkede godt i undervisningen. Ret hurtigt fik klasselærerne lagt en konferencetime ind i deres skema.

Her havde vi en ugentlig time sammen, hvor der kunne planlægges, snakkes om elever eller om vi skulle rette lidt i forhold til elevernes måde at være sammen på. Selvfølgelig skulle nogle elever af og til prøve grænser af, det var vist meget sundt for alle parter. Det gav dog ikke lærerne voldsomt store og mange panderynker.

På den tid var ordet "teamsamarbejde" endnu ikke opfundet. Vi vidste ikke, det ville blive moderne flere år senere. Samarbejdet fungerede godt om både faglige, "ikke faglige aktiviteter" og sociale aktiviteter. Vi kaldte det en "ikke faglige aktivitet", når vi f. eks havde en temauge, hvor vi lavede hele skolen om til et lille samfund på tværs af årgange og udførte mange af de opgaver, der findes i det samfund vi levede i – det var god læring for elever og lærere.

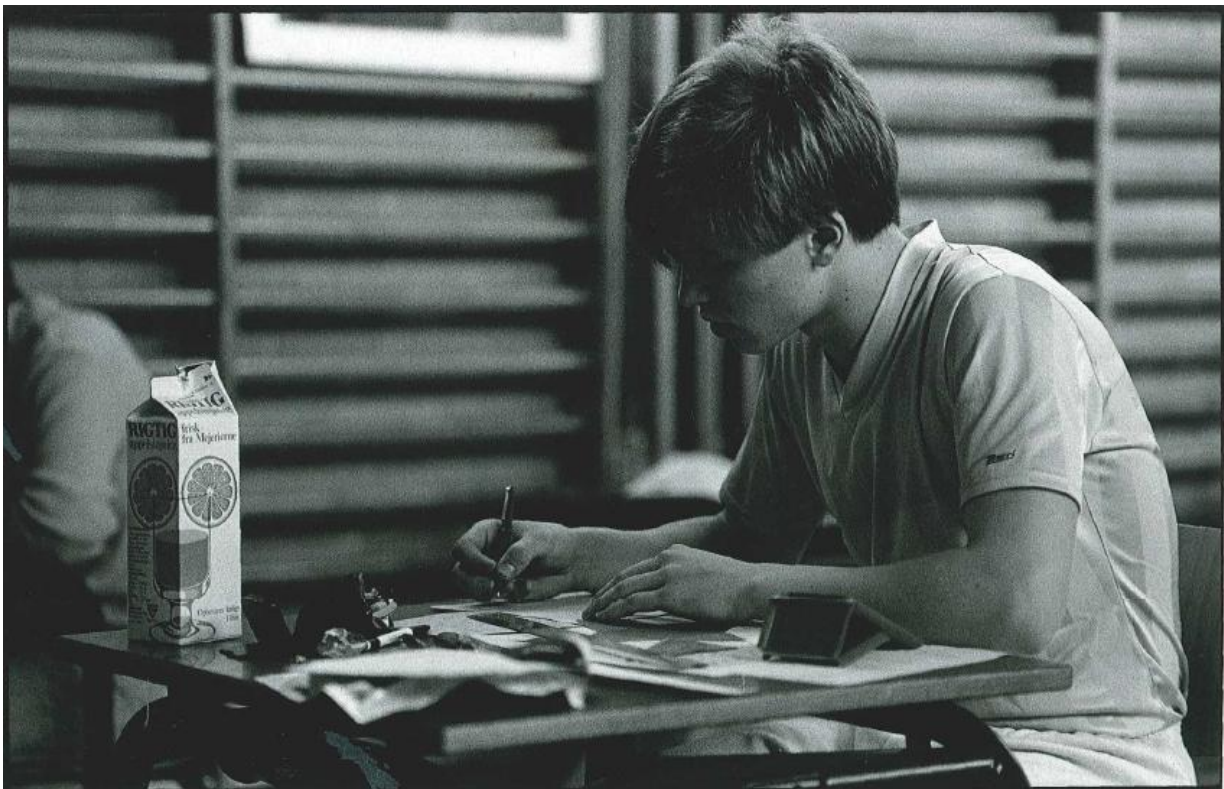
I 8. klasse var vi ofte på Venø et par dage, her lærte vi hinanden bedre at kende, det var en ren social tur. 9. klasserne tog i en uge til Den Nordiske Lejrskole i Hillerød. I løbet af denne uge kunne vi nå rigtig mange stop, mange elever har været inde og se Christiansborg, Christiania, mange forskellige museer, DR-byen, Amalienborg, Kronborg, Frederiksborg Slot, Danmarks Akvarium, Tuborg, Zoo, Den lille Havfrue og Tivoli. I 10. klasse tog vi de første mange år en uge til en storby. Turen gik enten til London, Prag eller Budapest. Her fik eleverne et ordentligt pust af historiens vingesus, kom i teatret, så en fodboldkamp og gik i grupper rundt i storbyens gader. Det var store oplevelser, når man var 16 – 17 år og kom fra Nr. Felding, Halgård eller Tvis.

I midten af det hele havde vi vores skoleinspektør Helge Jensen. Han havde en fantastisk evne til at lytte og give plads til os unge lærere. Kom vi med en ide om et nyt projekt eller forslag til at gøre noget lidt anderledes, var han med på ideen. Meget lykkedes fordi han stolede på os, og han havde tillid til, at det vi satte i gang, nok ikke gik helt galt.

I dag er lærernes tjenestetid ofte til debat. Dengang var virkeligheden noget andet, hvert år omkring 1. april havde vi hver især en snak med Helge Jensen. Han informerede os hver især om, man skulle have 25, 26, 27 eller flere undervisningstimer i det kommende skoleår. Forberedelse + andre opgaver kunne vi selv finde ud af. Fik vi mere end 27 undervisningstimer pr. uge gav det lidt ekstra i løn, det kunne vi jo sagtens bruge i en tid med høj inflation og mange gange højere renter end vi kender i dag. Vi opfattede selv lærerjobbet som et kald og snakkede mest om hvordan vi løste en opgave, men ikke om hvad vi fik af tid til at løse opgaven.



Eksamen i gymnastiksalen - ca. 1985 - Kurt Nielsen ser til.



Med rigtig juice fra mejerierne og lommeregner kan det ikke gå galt.

En dag snakkede jeg med Helge Jensen, om måden han drev skolen på. Når vi fandt på noget nyt, fik vi ikke altid læst hvad der stod i regler og paragrafer, det var heller ikke altid han nåede at få drøftet alle tiltag med forvaltningen. Han sagde: "Når fornuftige mennesker sætter fornuftige initiativer i gang, så er det meget nemmere at få tilgivelse end tilladelse". Det var en tid med megen tilgivelse.

En del af os nye lærere flyttede til Tvis. Vi fik selv børn nogenlunde samtidig og en del af os brugte masser af energi på at skabe gode rammer for foreningslivet i Tvis. Arbejde og frihed smeltede sammen for mange af os. Det var meget positivt for alle parter, vores hverdag i skolen var afgjort nemmere, fordi vi havde/har et godt foreningsliv i Tvis. Samtidig betød det utrolig meget for børn og forældre, at mange af de voksne i foreningerne var lærere på skolen.

Mange af lærerne fra den gang er i dag ansat i andre stillinger. Nu er de ansat som skolekonsulenter, skoleledere, ledere for andre undervisningsinstitutioner eller i det private erhvervsliv. Jeg tror, alle der har haft job på skolen kan sige: I min tid på Tvis Skole blev min rygsæk fyldt op med masser af gode erfaringer og ideer. Det gav en god ballast, til hvad fremtiden end måtte byde på.

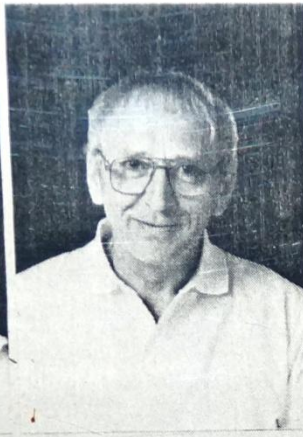


Ulrik Jensen med sin overbygningssklasse.

1986: LÆRERSTABEN.



Gudrun Andreassen
ga



Knud Andreassen
KA



Jørn Breinhild
JB



Nancy Brink
nb

1986



Anette Søe Böss
ab



Jytte Carlsen
jc



Asta Foged
af



Leo Foged
LF



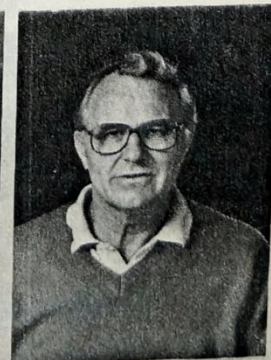
Bent Hune
BSH



Dorte Hune
dh



Birgitte Højensgård
bh



Helge Jensen
HJ



Erik Mathiesen
EM



Anette Bach Nielsen
an

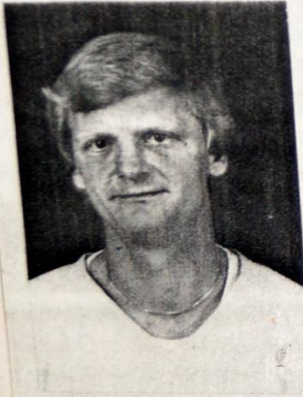


Kaj Pilgaard Nielsen
KP



Kurt Nielsen
KN

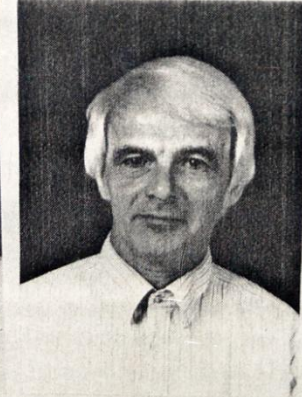
1986



Svend Ørsgaard Nielsen
SØ



Annie Poulsen
ap



Tage Poulsen
Tp



Dora Roldsgaard
dr



Mogens Schnejder
MS



Lone Smith
ls



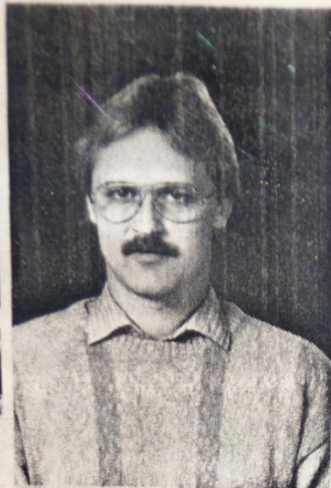
Hanne Sønder
hs



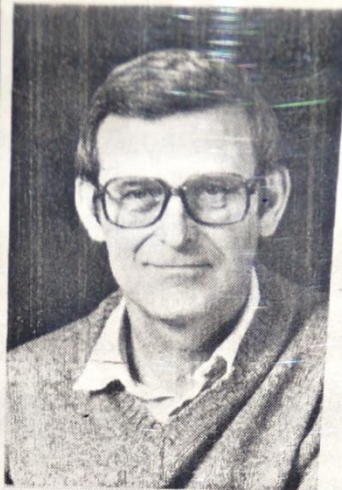
Ulla Voldbjerg Sørensen
uv



Karen Margrethe Jensen
kj



Ulrik Jensen
UJ



Steen Busk Jespersen
SB



Bodil Jørgensen
bj

1986



Inger Kongsgaard
ik



Anne Krath
ak



Henrik Krath
HK



Aase Lauridsen
ål



Hans Jørgen Lauridsen
HL



Agner Lund
AL



Jens Lykkegaard
JL



Niels Jørn Bus Madsen
BM

1989: LÆRERSTABEN.



Lærerstab 1989

- Bageste række fra venstre: Svend Ørgård, Tom Lundager, Erik Mathiasen, Agner Lund, Steen Busk, Ulrik Jensen, Dorte Hune, Anne Krath, Hanne Sønder, Knud Havkjær, Jens Rahr Schmidt.
2. række fra venstre: Tage Poulsen, Birgitte Højensgaard, Bodil Jørgensen, Inge Kongsgaard, Asta Foged, Inge Schmidt, Bent Hune, Anette Bach Nielsen, Lone Smidt, Aase Lauridsen.
3. række fra venstre: Kirsten?, Anette Bøss, Mogens Schneider, Ulla Voldbjerg, Knud Andreasen, Jytte Carlsen, Leo Foged, John Fischer, Kirsten Hammershøj, Agner Andersen, Hans Jørgen Lauridsen,
- Forreste række fra venstre: Gudrun Andreasen, Jens Lykkegaard, Karen Margrethe Jensen, Helge Jensen, Stella Busk, Jørgen Breinhild, Anette Holt, Anni Poulsen, Kurt Nielsen.

1994-95: PERSONALETABEN.



Bageste række fra venstre: Agner Lund, Knud Havkjær, Hanne Sønder, Erik Thorsager, Kurt Nielsen, Erik Mathiasen, Jens Rahr Schmidt.

2. række: Kim ?, Thomas Andersen, Gerhard Poulsen, Bent Hune, Grethe Sahl, Dorthe Foged, Inge Schmidt, Ulla Voldbjerg, Ulrik Jensen, Jens Lykkegaard.

3. række: Jørn Breinhild, ??, Brith Laursen, Margit Klausen, Inge Kongsgaard, Aase Lauridsen, Birgitte Højensgaard, Bodil Jørgensen, Inger Jensen, Tage Poulsen, Annie Poulsen, John Fischer.

4. række: Hans Jørgen Lauridsen, Karen Margrethe Jensen, Kirsten Hammershøj, Anette Bøss, Steen Busk, Stella Busk, Lars Rudolf, Dorte Hune, Anette Sahl, Leo Foged.



AFSKEDSRECEPTION FOR LÆRER ULLA VOLDBJERG



Ferieszang - sidste gang.

Afsked med Ulla Voldbjerg. 2002



Afskedsreception. En stor buket
rosen fra 3. og 4. klasse.
Slet på 38 års lærergerning

2000 - 2010: TVIS SKOLE I 00'ERNE V. CARSTEN YDING

I sommeren 1999 flyttede min familie og jeg fra Aarhus C til Tvis på grund af min kones arbejde. Årsagen til, at vi havnede her, var Tvis Skoles gode renommé - og de billige huspriser. Vores yngste datter skulle starte i 0. klasse på Tvis Skole, og jeg ansøgte ikke om ansættelse på skolen, da jeg mente, at man ikke kunne være lærer på den skole, hvor ens egne børn var elever.



På Tvis Skole var det anderledes. Mange af lærerne på skolen var lokale, så efter at have iagttaget skolen lidt på afstand blev også jeg en af de lærere, der var bosat i byen. Jeg opdagede hurtigt, at mange af dem deltog i byens fritidstilbud til børn og unge. Det var nærmest en uskreven regel og en kultur, at disse lærere efter endt undervisning fungerede som gymnastikinstruktører, håndbold- eller foldboldtrænere, holdledere og bestyrelsesmedlemmer i nogle af byens mange foreninger.

At være ansat på Tvis Skole er lidt specielt. Kulturen på stedet speciel og kalder på engagement og et krav om, at her springer man ikke over, hvor gærdet er lavest. Sygefraværet blandt lærerne er ekstremt lavt, og jeg husker, at der var et år, hvor skolen nåede frem til efterårsferien uden en eneste sygedag i lærergruppen. Det er måske også et vidne om et godt arbejdsmiljø, fx møder de fleste lærere ind på skolen 20 minutter før ringetid om morgenen med en forventning om en god morgenlatter.

Videndeling er et varemærke i lærergruppen. I overbygningen, hvor jeg har haft min gang, har alle lærere delt alt med alle. Lærernes drev og intranettet er fyldt med links, indscannede tekster og materialer, som kolleger deler og uddeler. Jeg tror, at det er med til at udvikle undervisningen på stedet, og det hjælpe alle til at følge med i den uoverskuelige mængde af informationer, som nettet tilbyder. En anden lidt speciel ting ved Tvis Skole er, at de lærere, der er lidt oppe i årene er nogle af skolens computerhajer, som går forrest, når nye portaler og muligheder skal afprøves.

I dette forsøg på at beskrive 00'erne husker jeg specielt en socioøkonomisk undersøgelse fra undervisningsministeriet, som placerede Tvis Skole som den allerbedste skole i Nordvestjylland. Vi brokkede os højlydt over alle de nationale målinger, men alligevel rettede vi ryggen over dette resultat. Det gode resultat var blevet til pga. engagement i personalegruppen, engagement blandt vores elever og ikke mindst vores forældre, som bakkede vores skole og vores arbejde op.

I 00'erne digitaliseres skolen for alvor. Protokollerne blev digitaliseret, så Borgen kunne overvåge elevernes fravær. Karakterindberetningen blev digitaliseret, så ministeriet kunne sammenligne skolerne på kommunalt, nationalt og internationalt niveau. Prøver blev digitaliseret i biologi og geografi. Al kommunikation blev digitaliseret, og Intra blev for alvor et slidt substantiv. Personaleintra. Elevintra. Forældreintra. Eller bare Intra. I 2013 blev alle gamle grønne kridttavler fjernet til fordel for nye interaktive tavler.

Denne digitalisering- og dokumentationsbølge er for alvor gået i gang, og elever med læse- og stavevanskeligheder lærer at læse via scannere, computere og ViTre.

Perioden afsluttes med en Folkeskolereform. Den største forandring af folkeskolen står for døren, og ingen kan helt over- og gennemskue konsekvenserne. På nogle skoler har reformen og de nye arbejdstidsregler resulteret i lærerflugt, men på Tvis Skole er der - trods en vis ængstelighed - tillid til, at lærere, pædagoger og ledelse sammen finder de gode løsninger. De gode løsninger for skolens elever!

2006-2007: PERSONALET.



Bagest fra venstre:

Jens Poulsen, Betina Hyldahl, Carsten Yding, Bent Damgaard, Bo Christiansen, Anders Elmkvist, Agner Lund.

2. række:

Kurt Nielsen, Winnie Glintborg, Anette Bøss, Helle Andersen, Malu Laursen, Jens Rahr Schmidt, Annie Poulsen, Mette Østerby, Joan Lousdal, Susanne Linde.

3. række:

Tina Vestergaard, Anette Sahl, Jørgen Breinhild, Jan Mortensen, Inger Kongsgaard.

4. række

Lisbeth Bundgaard Margit Klausen, Aase Lauridsen, Birgitte Højensgård, Anette Bach Nielsen, Pia Kristensen, Inge Sørensen, Karen Margrethe Jensen, Hans Jørgen Lauridsen, Jeanette Løftgård.

2008-2009: PERSONALET



- Bagest fra venstre: Kurt Nielsen, Karen Margrethe Jensen, Jens Rahr Schmidt, Bo Christiansen, Jens Lykkegård, Agner Lund, Miriam Sielemann, Bent Damgaard.
2. række: Aase Lauridsen, , Anette Sahl, Malu Laursen, Pia Kristensen , Winnie Glinthborg, Susanne Linde, Jan Mortensen, Helle Andersen, Joan Lousdal,
3. række: Inge Sørensen, Inge Kongsgaard, Anja Korslund, Grethe Sahl, Kent Husted, Jørn Breinhild, Jesper Rasmussen.
- Forreste række: Annie Poulsen, Annette Bach, Tina Vestergaard, Carsten Yding, Jeanette Løftgaard.

2011 - 2012: PERSONALET.



- Bagest fra venstre: Jens Rahr Schmidt, Jonas Kristensen, Anders Andersen, Bent Damgaard, Agner Lund, Kurt Nielsen, Carsten Yding, Bo Christiansen.
2. række: ??, Susanne Linde, Miriam Sielemann, Annie Poulsen, Marlene Bach, Jens Lykkegaard, Kent Husted, Jørn Breinhild.
3. række: Helle Andersen, Jesper Rasmussen, Anette Sahl, Tina Vestergaard, Inger Kongsgaard, Mette Gravholt, Winnie Glintborg, Zenia Jacobsen.
4. række: Henny Bruun, Kaj Hansen, Jeanette Løftgaard, Inge Juul Sørensen, Lisbeth Bundgaard, Grethe Sahl, Anette Bach Nielsen.

2013 - PERSONALET



Bagest fra venstre:

Signe Kristensen, Rikke Toft, Bjørn Andersen, Carsten Yding, Kurt Nielsen, Bo Christiansen, Berit Kristensen, Tina Hansen, Truels Hald, Agner Lund, Bent Damgaard.

2. række:

Winnie Glintborg, Jens Lykkegård, Susanne Linde, Mette Hinge, Vinni Rokohl, Annie Poulsen, Marlene Bach, Kaj Hansen, Helle Andersen, Anette Sahl, Tina Vestergaard, Zenia Jacobsen, Jørn Breinhild.

3. række:

Anette Bach Nielsen, Inge Kongsgaard, Pernille Petersen, Inge Juul, Anette Risum, Grethe Sahl, Henny Bruhn, Jeanette Løftgaard.

4. række:

Joan Lousdal, Jan Mortensen, Per Milling, Jesper Rasmussen, Kent Husted, Henrik Tagmos.



KILDER:

1. Indlæg:

- a. Jens Carlsen
- b. Anne Katrine Barslund
- c. Inge Lysholm Larsen
- d. Bodil Kjær
- e. Ulla Voldbjerg
- f. Dorte og Bent Hune
- g. Hans Henrik Hjerimitslev
- h. Maria Vad Brændgaard
- i. Ulrik Jensen
- j. Carsten Yding.
- k. Jonas Brammer Frederiksen, Christian Nielsen og Jeppe Sønderby

2. Fotos:

- a. Ulla Voldbjerg
- b. Bent Bak
- c. Tvis Skoles billedarkiv
- d. Hans Henrik Hjerimitslev.
- e. Jonas Brammer Frederiksen, Christian Nielsen og Jeppe Sønderby
- f. Jørn Breinhild.